

ECONOMÍA PARA TODOS
APLICANDO PRINCIPIOS BÍBLICOS AL TRABAJO, A LA RIQUEZA Y AL MUNDO

Por
R.C. Sproul, Jr.

Este material no será vendido.

Se imprime bajo la autorización de los ministerios Ligonier con fines educativos

BIENVENIDO

Jesús nos enseñó a orar: “El pan de cada día dánoslo hoy”. Las provisiones por nuestras necesidades diarias son importantes para nosotros, pero también lo son para nuestro Padre celestial.

En esta serie, estaremos estudiando la manera en que Dios responde estas oraciones y como en Su gracia, nos da nuestro pan diariamente. Mi oración no es solamente que al hacer este estudio tengan un mejor entendimiento de cómo Dios ha ordenado el mundo, sino además de esto, puedas llegar a ser un mayordomo más fiel al recordar que `del Señor es la tierra y su plenitud`.

Al servicio del Rey,

RC Sproul, Jr.

INTRODUCCIÓN

Bienvenido al maravilloso mundo de la economía. Esta serie de estudios busca ir de la mano con los videos que tienen el mismo nombre, aunque puede ser leído de manera independiente. (Solo que a blanco y negro). Las 12 lecciones del estudio siguen cierta secuencia que podría no ser tan obvia para el observador casual. De las lecciones 1 a la 5 se introducen principios económicos claves, de las lecciones 6 a la 7 se explica la relación entre teología, filosofía y sistemas económicos de la vida real. Así que todo encaja conjuntamente; con cada lección se construye la que sigue.

Esta guía sigue muy de cerca el material enseñado en la serie. Si eres nuevo en el tema económico podrás encontrar muchas ideas nuevas y difíciles de recordar todo lo que se dice. El proceso de aprendizaje traerá mucha ayuda al ser leído después de ver el video correspondiente. Recomendamos que cada uno tenga una copia de esta Guía de Estudio (o al menos prestarla de un amigo) mientras se avanza en el mismo.

Aunque hay muchas maneras en las que se puede enfocar esta lección, quiero darte algunas sugerencias:

1. Iglesias y grupos pequeños: Observa una lección semanal, responde las preguntas de discusión al final de cada lección en la parte final de cada capítulo de la guía, de esta manera los participantes pueden leer la misma lección durante toda la semana. En la próxima lección puedes comenzar repasando lo aprendido la semana anterior, respondan las preguntas y vean la lección que sigue.

2. Estudiantes de Bachillerato: Observar una lección por semana, luego leer y responder las preguntas de la guía de estudio. Para profundizar más, recomendamos comprar al menos uno de los libros recomendados al final de cada lección en Recursos Adicionales. (También proveemos recursos adicionales en www.economicforeverybody.com)

3. Familias e Individuos: Lleve la lección al ritmo que mejor se acomode para usted y su familia. Si gusta haga un esquema de cada lección correspondiente a la guía señalando algunas de las ideas vistas. Tenga cuidado que las lecciones 2, 7 y 11 puede tener escenas muy fuertes que pueden perturbar niños pequeños. Los padres deben ver cada lección antes de verla con la familia completa.

Para finalizar, quiero agradecerte por tu tiempo para observar estas lecciones. Creemos que este estudio contiene información de gran importancia para la iglesia de hoy. “Soli Deo Gloria”

NOTA DEL TRADUCTOR

El presente material, nos lleva a descubrir el mundo de la economía de una manera fresca, divertida, relevante y por si fuera poco bíblica. El estudio nos permite comprender cómo funciona el mundo económico de manera global desde la creación de Dios, nos ofrece un repaso histórico del tema hasta ayudarnos a entender cómo y por qué funciona nuestro mundo hoy y como aplican los principios bíblicos.

Nos concientiza que somos llamados a ser mayordomos ante Dios en nuestros hogares, trabajos y/o empresas dando el mejor uso a los recursos que Él nos da. Cada lección nos equipa para continuar una vida con buenas decisiones económicas que glorifiquen a Dios y bendigan nuestras familias, iglesia y sociedad.

El estudio ha sido diseñado dentro de un contexto norteamericano, por lo tanto, ha sido adaptado con el fin de contextualizar y ser relevantes dentro de la cultura Latino Americana.

Estoy convencido que este material será de gran bendición y edificación para muchas vidas, familias e iglesias en el pueblo cristiano de habla hispana. También estoy convencido de que todo joven y familias en general, deben estar expuestas a esta enseñanza, los beneficios de ver el mundo por medio de los lentes divinos son enormes.

Anderson E. Ocampo,
Medellín, Colombia - 2015

Contenido

BIENVENIDO	1
INTRODUCCIÓN	2
NOTA DEL TRADUCTOR	3
1 Y Dios Creó la Economía Mayordomía a la Imagen de Dios	8
A. MENSAJE INTRODUCTORIO	8
B. LECTURA BÍBLICA	8
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	8
D. CITAS	8
E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA	9
F. SELECCIÓN MÚLTIPLE	12
G. RESPUESTA CORTA	12
H. DISCUSIÓN	13
I. MATERIAL ADICIONAL DE ESTUDIO	13
2 El Problema Económico del Pecado: La ley, la Libertad y el Gobierno	14
A. MENSAJE INTRODUCTORIO	14
B. LECTURA BÍBLICA	14
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	14
D. CITAS	14
E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA	15
F. SELECCIÓN MÚLTIPLE	20
G. RESPUESTA CORTA	20
H. DISCUSIÓN	20
I. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL	21
3 La Senda del Trabajo a la Riqueza: Producción, propiedad privada y herramientas	22
A. MENSAJE INTRODUCTORIO	22
B. LECTURA BÍBLICA	22
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	22
D. CITAS	22
E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA	23
Principio #1:	23
Principio #2.	23
Principio #3	24
Principio #4	25
Principio #5.	25

Principio #6	26
Principio #7	26
J. SELECCIÓN MÚLTIPLE	29
K. RESPUESTA CORTA.....	29
L. DISCUSIÓN	29
M. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL.....	30
4 La Senda de la Escasez hacia la Abundancia: Dinero, mercados y comercio	31
A. MENSAJE INTRODUCTORIO.....	31
B. LECTURA BÍBLICA	31
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	31
D. CITAS	31
E. BOSQUEJO DEL ESTUDIO	32
F. SELECCIÓN MÚLTIPLE	37
G. RESPUESTA CORTA.....	37
H. DISCUSIÓN	38
I. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL	38
5 El Rol del Emprendedor Capital, Cálculos y ganancia.	39
A. MENSAJE INTRODUCTORIO.....	39
B. LECTURA BÍBLICA	39
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	39
D. CITAS	39
E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA.....	40
F. SELECCIÓN MÚLTIPLE	44
G. RESPUESTA CORTA.....	44
H. PARA ESTUDIO ADICIONAL	45
6 Historia de dos teologías--- Parte I De Dios a la Política	46
A. MENSAJE INTRODUCTORIO.....	46
B. LECTURA BÍBLICA	46
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	46
D. CITAS	46
E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA.....	47
F. SELECCIÓN MÚLTIPLE	54
G. RESPUESTA CORTA.....	54
H. DISCUSIÓN	55
I. MATERIAL PARA ESTUDIO ADICIONAL	55

7 La historia de dos teologías Parte II Filosofías y Sistemas económicos	56
A. MENSAJE INTRODUCTORIO	56
B. LECTURA BÍBLICA	56
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	56
D. CITAS	56
E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA	57
F. SELECCIÓN MÚLTIPLE	67
G. RESPUESTA CORTA	67
H. DISCUSIÓN	68
I. PARA ESTUDIO ADICIONAL	68
8 intervención Gubernamental Principios Básicos y Educación	69
A. MENSAJE INTRODUCTORIO	69
B. LECTURA BÍBLICA	69
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	69
D. CITAS	69
E. BOSQUEJO DE LA ENSEÑANZA	70
F. Entonces si esto es así, ¿por qué alguien querría al gobierno involucrado en la economía?	72
G. SELECCIÓN MÚLTIPLE	81
H. RESPUESTA CORTA	81
I. DISCUSIÓN	82
J. PARA ESTUDIO ADICIONAL	82
A. MENSAJE INTRODUCTORIO	83
B. LECTURA BÍBLICA	83
C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	83
D. CITAS	83
E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA	84
1. Introducción a los dos misterios	84
2. En la lección 4 observamos brevemente lo que es el dinero, ahora iremos mucho más profundo.	85
3. Claves para entender el misterio-- ¿Quién controla el dinero?	86
4. Más claves para el Primer Misterio--Inflación después de la segunda guerra mundial.	87
5. Claves del Segundo Misterio: ¿Que causó la depresión?	90
6. Mayordomía e Inflación	92
7. ¿Qué fue lo que hizo que la depresión de 1930 fuera Grande?	92
8. Pensamientos finales.	94
F. SELECCIÓN MÚLTIPLE	96

G.	RESPUESTA CORTA.....	96
H.	DISCUSSION	97
I.	MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL	97
10	El Bienestar Social y Los Estados Corporativos de América El Costo de la Redistribución.....	98
A.	MENSAJE INTRODUCTORIO.....	98
B.	LECTURA BÍBLICA.....	98
C.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	98
D.	CITAS	98
E.	BOSQUEJO	99
F.	SELECCIÓN MÚLTIPLE.....	108
G.	RESPUESTA CORTA.....	108
H.	DISCUSION	109
11	La Economía Tiene Consecuencias El verdadero Efecto del Pecado	110
A.	MENSAJE INTRODUCTORIO.....	110
B.	LECTURA BÍBLICA	110
C.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	110
D.	CITAS	110
E.	BOSQUEJO	110
	<i>1. Introducción---60 años de un Camino a Pie.....</i>	<i>110</i>
F.	SELECCIÓN MÚLTIPLE.....	122
G.	RESPUESTA CORTA.....	122
H.	DISCUSIÓN	123
I.	MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL.....	123
12	Economía del Reino.....	124
A.	MENSAJE INTRODUCTORIO.....	124
B.	LECTURA BÍBLICA	124
C.	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	124
D.	CITAS	124
E.	BOSQUEJO	125
F.	SELECCIÓN MÚLTIPLE.....	128
G.	RESPUESTA CORTA.....	128
H.	DISCUSIÓN	128

1 Y Dios Creó la Economía Mayordomía a la Imagen de Dios

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

El estudio de economía comienza con Dios y la creación del mundo. En esta lección miraremos las implicaciones de la creación de la economía, estudiaremos la relación entre economía y mayordomía, hablaremos sobre el mandato cultural, analizaremos la realidad de la economía en la ley natural, y explicaremos la conexión entre la moralidad y la economía.

B. LECTURA BÍBLICA

Génesis 1 & 2
Salmos 24 & 104

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Ver que Dios es dueño de todo, pero creó al hombre para que fuera mayordomo de su creación para Su gloria.
2. Entender que Dios creó la economía para ayudarnos a cumplir con el mandato cultural.
3. Reconocer que hay leyes económicas en el mundo que podemos aprender y aplicar a nuestro trabajo de mayordomos.

D. CITAS

“Por tanto, no creemos en las enseñanzas de la economía tan solo porque la Civilización Occidental cree en ellas, aunque así sea. No creemos en las enseñanzas económicas porque la experiencia valida sus verdades, aunque así sea. Ni siquiera creemos en las enseñanzas económicas porque la humanidad posee mentes racionales que le permite entender sus hechos con propósito, aunque todos nosotros tenemos mentes racionales. Creemos en las verdades de la economía porque Dios nos ha creado a Su imagen con la habilidad de saber y percibir la verdad, y una de estas verdades está comunicada en Su creación y Su palabra, que, así como Dios, también nosotros obramos con propósito.”

--Shaw Retener, Fundamentos de la Economía

E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA

1. La economía es una disciplina científica que aplica a las decisiones que tomamos cada día de nuestra vida.
 - A. Algunos dividen la economía en dos áreas: El cuadro global y el cuadro pequeño. Estos dicen, que los principios que aplican en uno no aplican en el otro.
 - B. Pero esto no es cierto: Los principios económicos que aplican a individuos también aplican a economías grandes nacionales. ¿Por qué pasa esto? Porque inclusive las economías nacionales se componen de personas que diariamente toman decisiones. Así que, la economía siempre tiene que ver con decisiones que los individuos toman.
2. La economía es un estudio científico de cómo Dios ha ordenado el mundo.
 - A. En ocasiones esta se presenta de una manera matemática y aburrida, sin embargo, esto no trae honra a Dios y a Su creación, pues Dios hizo la economía de una forma interesante como parte importante del orden del mundo. Lo que lo hace aburrido es la forma en que se aborda el tema.
 - B. La verdad es que Dios creó la economía para ayudar al hombre a ser un mejor mayordomo de Su creación.
3. El principio más básico e importante es el siguiente: Dios es el dueño de todo.
 - A. Dios creó el mundo ex "nihilo", de la nada. Ya que su creación es también su posesión, él puede hacer con ella como le plazca.
 - B. La creación de Dios siendo de la nada, es una demostración de las siguientes cosas:
 - i. Su poder soberano: Dios puede elegir hacer lo que le plazca.
 - ii. Su autoridad soberana: Dios puede elegir dirigir su creación como le plazca

El propósito de la creación de Dios es el de manifestar Su gloria. Por tanto, al mirar la creación podemos aprender cosas específicas sobre Él.

 - i. Dios gobierna el mundo ejercitando su providencia con propósito.
 - ii. Dios creó la ley natural para ordenar Su creación y proveer un marco dentro del cual el hombre pueda vivir.
 - iii. Dios no solo hace todas las cosas para Su gloria, sino también para bendecir al hombre.
 - iv. Al Dios buscar el manifestar su gloria, en realidad, lo hace con un interés propio - lo cual es también en el mejor interés por el hombre.
4. Dios creó al hombre para reflejar Su imagen y como resultado ciertos atributos de Dios son reflejados en los del hombre.
 - A. El hombre actúa con propósito
 - B. El hombre actúa en su interés personal
 - C. El hombre toma decisiones
 - D. El hombre actúa racionalmente
 - E. Dios diseñó al hombre para que hiciera las cosas bajo Su autoridad soberana y para su gloria.
5. Dios dio al primer hombre, Adán, mandamientos específicos en el Jardín del Edén, este es el mandato cultural de dominio.

"Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra. Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer. Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así. ("Génesis 1.28-30)

A. *"Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase. Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer; más del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás."* Génesis 2.15-17

B. Ya que Dios posee todas las cosas, al poner al hombre a cargo le está haciendo un mayordomo.

i. Un mayordomo es aquel quien bajo la autoridad del dueño, administra la propiedad para el beneficio y bien del propietario.

ii. Dios dio al hombre sabiduría para ser un mayordomo, sabiduría que involucra discernimiento al tomar decisiones a la luz de las limitaciones naturales.

iii. Una de las primeras actividades de Adán como mayordomo fue la de nombrar a los animales.

a. Adán debía discernir la naturaleza de cada animal y tomar la decisión de separados por categorías.

b. Adán muestra su autoridad sobre los animales al nombrarlos, esto es un acto de control y dominio (de la misma manera en que los padres nombran sus hijos).

c. Adán reconocía las limitaciones de cada animal---algunos tienen dos patas, otros cuatro; algunos nadan, otros vuelan etc. ---y de esta manera les pone un nombre.

iv. En un sentido, las limitaciones naturales son parte del orden creado en el mundo.

Existen limitaciones de tiempo y espacio; usted no podría plantar dos cosas diferentes en el mismo espacio de tierra, así como usted no minaría metales en el mismo lugar en que haría crecer un jardín.

d. Dios dio al hombre la habilidad de tomar decisiones sabias en la mayordomía de Su creación a la luz de las limitaciones naturales. En otras palabras, algunos lugares son mejores para la mina y otros para la agricultura.

6. Otro aspecto importante de ser un buen mayordomo de Dios es el reconocer que hay leyes económicas en el mundo.

A. La economía es el hombre tomando decisiones de cómo utilizar mejor sus recursos limitados con el fin de ser un buen mayordomo delante de Dios.

B. Existen algunas similitudes entre las leyes físicas y las leyes económicas, pero también existen sus diferencias. Las leyes físicas tienen que ver con objetos y fuerzas inanimadas, mientras que las leyes económicas tienen que ver con seres humanos vivos junto a sus decisiones y acciones.

C. La economía se deduce de ciertas suposiciones como la geometría. En geometría, uno debe asumir la realidad de un punto, una línea y una línea, de tales suposiciones uno puede dibujar círculos, cuadrados, o triángulos los cuales pueden usarse para construir estructuras reales tales como edificios o puentes. Cuando una suposición es verdadera funciona de una forma poderosa en el mundo real.

- D. El principio de la economía también se deduce de ciertas suposiciones básicas, tales principios proveen de los fundamentos de toda la actividad económica en el mundo. Por ejemplo:
- i. La ley de Graham dice que cuando uno trata de reemplazar dinero de más valor (Así como reemplazando oro con papel) la gente hará a un lado el buen dinero (oro) y lo sacará de circulación. En efecto, el mal dinero echa fuera el bueno.
 - ii. La división del trabajo enseña que hay un incremento en productividad cuando el trabajo se divide entre vocaciones y especializaciones específicas.
7. La economía está relacionada con la moralidad. Debido a que la economía tiene que ver con acciones humanas y las decisiones que tomamos, siempre estará relacionada con asuntos éticos. Los mandamientos de Dios nos ayudan a tomar decisiones económicas sanas.
- A. La economía no es algo que pueda entenderse de forma simple aparte de la Palabra de Dios. Pero, como la geometría, uno no tiene que conocer a Dios para poder aplicar estos principios con cierta efectividad.
 - B. Sin embargo, a menos que los aspectos morales y éticos sean reconocidos y se actúe sobre ellos, a largo plazo una economía sana será imposible.
8. ¿Por qué estudiar economía?
- A. Debemos ser obedientes al mandato cultural como hijos de Adán y Eva.
 - B. Podemos crecer en prosperidad si seguimos los principios económicos que Dios creó para nuestro beneficio.
 - C. Dios espera que utilicemos nuestra prosperidad para la expansión de Su Reino localmente y globalmente.
 - D. Finalmente, entender lo que es la economía nos ayuda a cumplir con la gran comisión.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. El primer y más básico principio económico es _____
 - a. El hombre posee propiedad privada.
 - b. Dios es el dueño de todas las cosas.
 - c. El hombre debe ser el mayordomo de Dios.
 - d. La economía es un estudio científico.
2. La economía es primariamente el estudio de las _____ del hombre.
 - a. La razón
 - b. La naturaleza
 - c. Decisiones
 - d. Dinero
3. Un mayordomo es aquel que, bajo la autoridad del dueño, administra su propiedad para _____
 - a. Ganancia personal
 - b. El bienestar de otros
 - c. Dar el mejor uso para su familia
 - d. El beneficio y el bien del dueño
4. Debido a que la economía tiene que ver con _____, siempre va a estar relacionado con asuntos éticos.
 - a. Acciones humanas
 - b. Funcionalidad del dinero
 - c. Administración fiscal
 - d. Asignación de recursos
5. ¿Por qué estudiar economía?
 - a. Debemos ser obedientes al cumplir con el mandato cultural como hijos de Adán y Eva.
 - b. Podemos crecer en prosperidad si seguimos los principios económicos que Dios ha creado
 - c. Dios espera que prosperemos para la expansión de su reino a nivel local y global.
 - d. Todas las anteriores

G. RESPUESTA CORTA

1. Explica la relación entre mayordomía y economía.
2. Nombra algunas cosas en las que tu propia vida que se relacionen con el mandato cultural.
3. ¿Por qué crees que la economía en el mundo moderno se ha divorciado de la moralidad?

4. ¿Cómo podría la economía ayudarnos a cumplir con la gran comisión y no solamente enviar ayuda financiera a los misioneros?

H. DISCUSIÓN

1. Casi todo el mundo hoy día estaría de acuerdo con que la economía es algo importante. Pero muchos dirían que les confunde, ¿por qué crees que es esto? Si entender de economía es tan importante para hombres y mujeres ¿por qué crees que el tema no se enseña en las iglesias y en la sociedad?

2. Menciona algunas cosas en las que la economía se relaciona con la moralidad.

3. Si la economía es el hombre tomando decisiones de cómo utilizar mejor sus recursos limitados con el fin de ser un buen mayordomo delante de Dios; ¿De qué forma específica puedes aplicar esto a tu vocación personal?

I. MATERIAL ADICIONAL DE ESTUDIO

1. Fundamentos de Economía---Retener Introducción Capítulo 1

2. Economía Básica 3ra edición---Carson & Cleveland---Capítulos 1-2

3. Prosperidad y Pobreza---Beisner---Introducción

2 El Problema Económico del Pecado: La ley, la Libertad y el Gobierno

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

El pecado es aquello que principalmente afecta la economía. En esta lección veremos el impacto de la Caída en la economía; la manera en que el pecado afectó nuestra relación con la creación y con otros hombres y mujeres; los resultados económicos de la Ley, Los diez mandamientos; la importancia de la libertad; y la función del gobierno civil.

B. LECTURA BÍBLICA

- Génesis 3 al 9
- Éxodo 20
- Romanos 13

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender el impacto del pecado en la economía.
2. Ver la importancia de la Ley para el crecimiento económico.
3. Reconocer la función del gobierno civil en cualquier sistema económico.

D. CITAS

"Dios promete prosperidad y bendición a sociedades que permanecen en Su Ley, Él advierte sobre la miseria y el juicio sobre aquellos que la rechazan. La prosperidad y las bendiciones, por un lado, y la miseria y el juicio por otro lado no son solamente causadas por la respuesta de Dios a nuestras acciones, sino que también son la causa natural de las cosas, o sea, causa-y-efecto como resultados del comportamiento consistente o inconsistente con las leyes morales y las físicas de Dios, las cuales son tejidas en la fábrica de la creación. El punto de vista Bíblico al reconocer estas leyes y enseñar a las personas como operar consistentemente con ellas, resalta la prosperidad del occidente."

-E. Calvin Beisner, Prosperidad y Pobreza

E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA

1. El impacto de la Caída de Adán y Eva se extendió a toda la creación.
 - A. Es difícil imaginar cuán rico y fértil debió ser el jardín original antes de la Caída.
 - B. Sin embargo, a pesar de la caída de Adán, Dios le habló diciendo:

Génesis 3:17-19 17 Y al hombre dijo: *“Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida. Espinos y cardos te producirá, y comerás plantas del campo. Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás.”*

- C. La maldición de Dios sobre la tierra significa que ahora habrá escasez más allá de las limitaciones naturales de espacio y tiempo. La escasez como problema causado por la maldición sobre la tierra se traduce en que ya no proveerá de una forma natural para las necesidades del hombre; la escasez empeora el desafío de las limitaciones naturales.
 - D. Como resultado de la maldición y el problema de la escasez; la pregunta más básica en la vida del hombre ahora es ¿Cómo podré sobrevivir el día a día?
2. La escasez combinada con el pecado y la ignorancia consistentemente conllevan a la pobreza.
 - A. Aunque las naciones del Occidente han sido muy prósperas durante muchos siglos, un nivel de pobreza ha sido la realidad en la mayoría de la población del mundo a través de casi toda la historia, y así permanece para millones de personas hasta el día de hoy.
 - B. Ningún sistema económico va a poder erradicar la pobreza, pero la historia nos enseña que algunos sistemas económicos tienden a incrementar la pobreza mientras que otros tienden a mitigarla.
 - C. Ya que a nosotros como cristianos nos interesa reducir la pobreza, deberíamos también interesarnos en un sistema económico que funcione de la mejor manera en marginar y reducir la pobreza como también en ayudarnos a ser mejores mayordomos delante de Dios y su creación.
 - D. La mayordomía es el hombre gobernando y utilizando el orden creado por Dios para Sus propósitos y Su gloria.
3. La Caída ha afectado grandemente a los hombres y mujeres hechos a la imagen de Dios, esto incluye la labor económica que Dios desea que realicemos:
 - A. Nosotros ya no pensamos de una forma racional consistente.
 - B. Ignoramos nuestro llamado de Dios a ser mayordomos bajo Su autoridad.
 - C. Trabajamos para nuestros propios propósitos en lugar de hacerlo para los de Dios.
 - D. Buscamos la forma de robar, mentir y explotar otros hombres especialmente a través de la esclavitud.
 - E. Comparando la descendencia de Caín con la de Set en los primeros capítulos de Génesis podemos ver un alejamiento radical dentro de la descendencia de Caín respecto al plan que Dios originalmente se propuso.
- i. Lamec, de la línea de Caín dijo a su esposa:

Génesis 4:23-24 *"Y dijo Lamec a sus mujeres: Ada y Zila, oíd mi voz; Mujeres de Lamec, escuchad mi dicho: Que un varón mataré por mi herida, Y un joven por mi golpe. Si siete*

veces será vengado Caín, Lamec en verdad setenta veces siete lo será."

ii. Pero en la descendencia de Set:

F. Génesis 5:22-24 *"Y caminó Enoc con Dios, después que engendró a Matusalén, trescientos años, y engendró hijos e hijas. Y fueron todos los días de Enoc trescientos sesenta y cinco años. Caminó, pues, Enoc con Dios, y desapareció, porque le llevó Dios."*

G. El mandato cultural y el llamado de Dios a ser mayordomos de Su creación permanece hasta hoy, pero nuestra naturaleza pecaminosa nos previene de ser capaces de cumplirlo si no fuera por la gracia de Dios.

4. Siempre que somos vencidos por el pecado, Dios interviene en nuestras vidas para salvarnos de nosotros mismos.

A. Él nos provee Su ley la cual nos proporciona límites dentro de los cuales podamos hallar prosperidad. Moisés dijo:

Deuteronomio 28:1-2 *"Acontecerá que, si oyes atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy, también Jehová tu Dios te exaltará sobre todas las naciones de la tierra. Y vendrán sobre ti todas estas bendiciones, y te alcanzarán, si oyes la voz de Jehová tu Dios."*

B. Él demuestra Su gracia hacia nosotros permitiéndonos del juicio y bendiciendo nuestra obediencia.

C. La historia de Noé es un retrato del llamado de Dios a la mayordomía y bendición.

i. A Noé se le delegó una tarea específica de construir un arca utilizando la tierra, el trabajo y capital. La obediencia de Noé fue un ejemplo piadoso de mayordomía.

ii. Dios salvó a Noé y bendijo su obediencia para entonces hablarle también sobre el mandato cultural: Génesis 9:1- 9 *"Bendijo Dios a Noé y a sus hijos, y les dijo: Fructificad y multiplicaos, y llenad la tierra."*

iii. Dios también dio a Noé mandamientos específicos para ayudarlo junto a su familia a cómo vivir en la tierra. Dios hizo esto a un nivel mucho más alto cuando da a Moisés Su Ley en el Monte Sinaí.

5. La mayoría de la gente no piensa económicamente sobre los Diez Mandamientos, sin embargo, estos proveen el cuadro legal y cultural necesario para que la gente pueda construir una comunidad en la cual puedan ser mayordomos delante de Dios.

A. Aunque los Diez Mandamientos contienen aspectos personales sobre los mismos, también poseen un aspecto corporativo y social que tiene gran impacto en nuestras vidas económicas.

B. Los Diez Mandamientos (Éxodo 20) están divididos en dos tablas, una de ellas tiene que ver con nuestra relación con Dios y la otra con nuestras relaciones con el hombre. Ambas secciones se relacionan de forma importante con la economía.

i. No tendrás otros dioses delante de mí. ---El primer mandamiento nos dice que todos los aspectos de nuestras vidas deben ser vividos en sujeción a Dios como mayordomos fieles.

ii. No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra...---El segundo mandamiento nos dice que no debemos fabricar ídolos de nadie en nuestra comunidad ni de nada que podamos crear, sea que estos sean productos, herramientas o servicios.

- iii. No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano...---El tercero nos dice de no explotar el nombre de Dios como si fuera un talismán mágico que nos trae poder, riqueza o éxito económico.
 - iv. Acuérdate del día de reposo para santificarlo. Seis días trabajarás, y harás toda tu obra; más el séptimo día es reposo para Jehová tú Dios.---el cuarto nos manda a descansar, pero también nos manda a trabajar. Vemos que el radio Bíblico entre el trabajo y el descanso en qué seis días de una semana deberían ser utilizados en trabajar como mayordomos del llamado que Dios nos ha dado, tanto dentro y fuera del hogar.
 - v. Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.---El quinto mandamiento establece un cuadro de autoridad y sumisión que comienza con la familia. Reconociendo las estructuras de autoridad que impregnan la sociedad nos muestra un camino que al obedecerlo nos lleva a la bendición y prosperidad.
 - vi. No matarás. ---El sexto nos establece la protección de la vida como fundamento para cualquier sociedad sana. La historia enseña que las sociedades que no protegen la vida rápidamente sucumben a la catástrofe económica: Es imposible trabajar y negociar por mucho tiempo en un ambiente de muerte.
 - vii. No cometerás adulterio. ---El séptimo nos enseña la importancia de proteger el matrimonio y la familia por medio de las leyes sociales. El matrimonio entre un hombre y una mujer producirán los bloques fundamentales para cualquier civilización: La familia es el método perpetuo que Dios usa para criar hombres y mujeres para que sean trabajadores y mayordomos fieles con sus propias familias. Una sociedad que menosprecie la importancia del matrimonio y la familia erosiona las murallas que sostienen las bases de la economía.
 - viii. No robarás. ---El octavo establece el principio económico de propiedad privada, el cual es, que un individuo tiene el derecho de ser el dueño de cosas y hacer con ellas como le plazca. Robar es tomar lo que es propiedad de alguien más sin su permiso. Un sistema económico sano prohíbe robar en todos sus niveles.
 - ix. No darás falso testimonio contra tu prójimo. ---El noveno mandamiento establece las normas para contratos de hecho, acuerdos y declaraciones. Decir la verdad es básico para la vida económica: Para poder tener negocios y mercados efectivos a largo plazo, uno tiene que poder confiar en la integridad de la otra persona.
 - x. No codiciarás la casa de tu prójimo, ni su esposa, ni su esclavo, ni su buey, o nada que sea de tu prójimo. ---El décimo tal vez nos sorprenda verlo en un contexto económico, pero tiene mucho sentido al relacionarlo con la insaciable codicia del hombre. La codicia es a menudo la explicación de por qué explotamos los demás, esto pasa cuando somos infelices con lo que Dios nos ha bendecido en comparación a otras personas. Una economía conformada por personas que luchan por no codiciar será sin duda una economía próspera.
6. Dios no solo nos ha dado Su Ley, sino que también nos ha dado el gobierno civil como medio que impone fuerza a las leyes sociales.

A. Dios estableció la autoridad del gobierno civil en el mundo cuando habló a Noé al salir del arca.

“Porque ciertamente demandaré la sangre de vuestras vidas; de mano de todo animal la demandaré, y de mano del hombre; de mano del varón su hermano demandaré la vida del

hombre. El que derramare sangre de hombre, por el hombre su sangre será derramada; porque a imagen de Dios es hecho el hombre."

- B. El gobierno civil es un agente de fuerza. "Él lleva la espada" del gobierno como medio de coerción, y por tanto, tiene la habilidad de tomar la vida de aquellos que están bajo su dominio. Génesis 9 establece algunos ejemplos en que la pena capital es justificable.
- D. Sin embargo, esto no es solamente aplicable para el Antiguo Testamento sino también en el Nuevo en que la esfera del gobierno es confirmada. En su carta a Romanos Pablo dice *"Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas. De modo que quien se opone a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste; y los que resisten, acarrearán condenación para sí mismos. Porque los magistrados no están para infundir temor al que hace el bien, sino al malo. ¿Quieres, pues, no temer la autoridad? Haz lo bueno, y tendrás alabanza de ella; porque es servidor de Dios para tu bien. Pero si haces lo malo, teme; porque no en vano lleva la espada, pues es servidor de Dios, vengador para castigar al que hace lo malo. Por lo cual es necesario estarle sujetos, no solamente por razón del castigo, sino también por causa de la conciencia. Pues por esto pagáis también los tributos, porque son servidores de Dios que atienden continuamente a esto mismo. Pagad a todos lo que debéis: al que tributo, tributo; al que, impuesto, impuesto; al que respeto, respeto; al que honra, honra."*
- E. Según este pasaje, la función principal del gobierno es imponer el dominio de la ley y castigar a los que hacen el mal. Este punto de vista sobre el gobierno tiene muchas limitaciones en comparación con las del mundo moderno enfocado en la redistribución de la riqueza, pues se encargan de los pobres, y se embarcan en numerosos esfuerzos económicos.
- F. e. La función bíblica del gobierno, en cambio, es establecer linderos y límites dentro de los cuales la gente pueda vivir y crecer económicamente como mayordomos de la creación de Dios. La "norma de la ley" incluye la protección de la vida, la propiedad privada, el matrimonio y la familia, defensa contra invasores, y el sostener la integridad de acuerdos y contratos.
- G. No obstante, el poder de la espada provee de una peligrosa tentación para aquellos que se encuentra dentro y fuera del gobierno. Históricamente las personas se han visto los unos a los otros luchando por poseer la espada y poder oprimir a los demás mientras que al mismo tiempo buscan beneficiarse a sí mismos. La libertad y la tiranía son dos extremos opuestos que luchan contra sí mismos por controlar el gobierno. El primero busca limitar su operación dentro de su provincia natural, mientras que el último busca expandirse a voluntad tanto como sea posible.
7. Hay una conexión clara entre el obedecer los mandamientos de Dios con la prosperidad económica de una nación.
- A. La historia demuestra que aquellas naciones que estuvieron bajo la influencia de la reforma protestante (Alemania, Inglaterra, Holanda, Estados Unidos, Suiza, Escandinavia entre otras) han disfrutado de gran prosperidad en el mundo. Existen otras naciones europeas que también influenciadas por la perspectiva cristiana demuestran lo mismo.
- B. ¿Por qué pasa esto? Esto sucede debido a nuestro entendimiento corporativo sobre Dios

el cual influencia la forma en que entendemos al hombre. Dicho de otro modo, nuestra teología finalmente influencia nuestra economía. Podemos verlo en secuencia, así:

- i. El estudio de Dios (Teología)
 - ii. Nos guía a creer ciertos aspectos sobre el hombre (Antropología)
 - iii. Lo cual informa al hombre sobre su filosofía política.
 - iv. Y sistemas políticos.
 - v. Que al final del día provee el fundamento para una filosofía económica.
 - vi. Y un sistema económico.
- C. Al estudiar esto, podremos ver lo que lo que creemos sobre Dios finalmente determina el que vivamos disfrutando la prosperidad y la libertad o el que vivamos bajo pobreza y tiranía.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. _____ es el problema de una tierra maldecida que no proveerá de forma natural para las necesidades del hombre.
 - a. Muerte
 - b. Diluvio
 - c. La escasez
 - d. Polvo
2. El mandato cultural y el llamado de Dios a ser mayordomos permanece, pero _____ nos previene de cumplirlo si no fuera por la gracia de Dios.
 - a. Nuestra naturaleza pecaminosa
 - b. Leyes naturales
 - c. Nuestra tendencia a explotar otros
 - d. Nuestra muerte prematura
3. Los Diez Mandamientos proveen _____ necesarios para que las personas construyan una comunidad en la que puedan ser mayordomos delante de Dios.
 - a. Estándares de ética personal
 - b. El marco cultural y legal
 - c. Normas elementales
 - d. Leyes económicas
4. El gobierno civil es un agente de _____.
 - a. Impuestos
 - b. Bienestar social
 - c. Provisión
 - d. Fuerza
5. Nuestra _____ finalmente influirá en nuestra economía.
 - a. Ontología
 - b. Teología
 - c. Teleología
 - d. Escatología

G. RESPUESTA CORTA

1. Explica por qué algunos sistemas económicos tienden a incrementar la pobreza mientras que otros tienen a reducirla.
2. ¿Por qué la ley es tan importante para la economía? ¿Es para libertad personal únicamente?
3. Menciona algunas de las funciones que los gobiernos modernos han tomado. ¿Qué dice la Biblia (o que no dice) acerca de estas funciones?

H. DISCUSIÓN

1. Algunos hablan sobre “La gracia de la ley”. ¿Cómo opera la ley y la gracia en términos de nuestras vidas económicas?
2. ¿De qué forma el pecado empeora los problemas económicos de las naciones especialmente en aquellos países que rechazan a Dios?
3. Menciona algunas formas específicas en que los Diez Mandamientos son necesarios para una vida económica saludable.

I. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL

Basic Economics 3rd Ed. Carson & Cleveland capitals 3-4
Prosperidad y pobreza---Geiser---Capítulos 3-4 Economía Bíblica Proal Capitulo 9

3 La Senda del Trabajo a la Riqueza: Producción, propiedad privada y herramientas

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

Hay algunos principios económicos que son claves para llegar a la prosperidad. En esta lección veremos una visión negativa y una positiva sobre lo que es la riqueza, la importancia del trabajo, los medios de producción, la propiedad privada, el ahorro, la división del trabajo, y la producción en masa.

B. LECTURA BÍBLICA

Éxodo 35

1 Reyes 5 al 6

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender algunos principios económicos que llevan a la prosperidad.
2. Ver que todo lo que es productivo viene del trabajo individual.
3. Reconocer la importancia del comercio y la cooperación como los bloques fundamentales para el crecimiento económico.

D. CITAS

“Entre las naciones prósperas y civilizadas... a pesar de que algunas personas no trabajan lo más mínimo, estos son los que más consumen a diferencia de aquellos que trabajan más; sin embargo, el trabajo de la sociedad entera es tan grande que la mayoría gozan de tanta abundancia que, hasta el hombre más pobre, siempre y cuando sea trabajador, puede disfrutar de tantos beneficios en esta vida lo cual fuera imposible para cualquier salvaje adquirir “

-Adam Smith, La Riqueza de las Naciones

E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA

1. Riqueza puede definirse como la facultad de adquirir las cosas que uno quiere y necesita.
 - A. De esta manera, la pobreza podría definirse como la incapacidad de adquirir lo que uno necesita.
 - B. Una vez obtenemos lo que necesitamos, lo que queda es adquirir lo que queremos.
 - C. La Biblia tiene advertencias claras acerca de tener un gran deseo de obtener cosas que queremos pero que no necesitamos. "Y les dijo: Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee." Lucas 12.15
 - D. Sin embargo, esta advertencia tiene que ver con ambición y codicia y no quiere decir que la riqueza es algo malo en sí misma. De hecho, la Biblia enseña que: "Asimismo, a todo hombre a quien Dios da riquezas y bienes, y le da también facultad para que coma de ellas, y tome su parte, y goce de su trabajo, esto es don de Dios." (Eclesiastés 5.19) Después de todo algunos de los hombres más bendecidos en la Biblia eran ricos, piensa por ejemplo en Noé, Abraham, Isaac, Jacob, David, Salomón y muchos más.
 - E. No está mal el querer vivir en una nación que sea rica y próspera en la cual haya pocas personas realmente pobres y en la cual muchos hombres y mujeres puedan servir a Dios con libertad.
 - F. Adam Smith, el gran economista escocés tituló su obra más famosa Una búsqueda de las Causas y la Naturaleza de las Naciones Ricas. Aunque hoy día la conocemos como La Riqueza de las Naciones podemos ver por su título que su interés estaba en el ¿por qué unas naciones son ricas y otras son pobres? Lo cual sigue siendo una pregunta importante el día de hoy.
2. La verdad es que existen ciertos principios básicos de la economía que consistentemente crean riqueza. La clave para entender por qué algunas naciones (o personas) son ricas está en reconocer tres principios fundamentales que consistentemente conllevan a la riqueza.

Principio #1:

- A. De la misma forma en que Dios logró su obra creadora con trabajo, así todas nuestras labores deben lograrse por medio del trabajo. "Y acabó Dios en el día séptimo la obra que hizo; y reposó el día séptimo de toda la obra que hizo." Génesis 2.2
- B. Dios creó a cada hombre y a cada mujer con ciertos dones, habilidades y destrezas únicas y además en Su providencia nos ha puesto en lugares y épocas diferentes, todas estas cosas juntas armonizan para así establecer nuestra vocación y llamado.
- C. Vemos que en el jardín de Edén Dios se propuso que Adán trabajara desde el principio de la creación, también esto nos enseña que el trabajo es bueno en sí mismo.
- D. A pesar de que Dios haya maldecido la tierra al punto que el trabajo ahora es mucho más difícil, no quiere decir que el trabajo está maldito en sí mismo, más bien, el trabajo es a lo que Dios llama a cada hombre y mujer para poder ser mayordomos de Su creación.

Principio #2.

- A. Uno de los problemas que enfrentamos en nuestro mundo moderno, es que muchas

veces el trabajo que hacemos no coincide con las habilidades y vocación que poseemos, y como resultado de esto, es fácil para mucha gente ver el trabajo como una carga pesada y hasta una pérdida de tiempo.

- B. Sin embargo, desde el principio, Dios quiso que el trabajo fuera una actividad productiva, y esta actividad involucra tomar algo de Su creación, darle forma y así crear algo más útil; piensa por ejemplo en un finquero cultivando, un artesano haciendo una mesa, o un doctor curando un paciente, cada uno de estos está creando algo nuevo por medio de su trabajo productivo. Hay numerosas formas en las que podemos producir cosas en nuestra sociedad, lo cual son siempre el resultado del trabajo.

Principio #3

- A. *Existe una lógica básica en el hombre de ser el dueño del fruto de su trabajo, todo nos devuelve a la historia de Caín y Abel "Después dio a luz a su hermano Abel. Y Abel fue pastor de ovejas, y Caín fue labrador de la tierra, Y aconteció andando el tiempo, que Caín trajo del fruto de la tierra una ofrenda a Jehová. Y Abel trajo también de los primogénitos de sus ovejas, de lo más gordo de ellas. Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda"... Génesis 4.2-4. Ninguno de los dos podía dar una ofrenda a Dios sino fuera de aquello que tuvieran bajo su control.*
- B. Las cosas que cualquier individuo, ya sea hombre o mujer posea es conocido generalmente como propiedad privada. Este principio de propiedad privada yace en las raíces de toda producción rica. Aunque existen algunas filosofías económicas que niega la propiedad privada y sus beneficios, la realidad es que, desde los primeros capítulos de Génesis hasta el Apocalipsis, Dios afirma consistentemente el derecho a las personas de poseer propiedad privada, a la mayordomía y a la producción de riquezas.
- C. Cuando producimos cosas, producimos lo que se llama bienes económicos, tales como manzanas, martillos o teléfonos celulares. La producción de bienes económicos siempre viene de tres principios de producción entremezclados que son: Tierra, trabajo y capital.
- i. Tierra no es simplemente una porción de terreno, sino que involucra el entero del orden creado: Árboles, metales, montañas, agua, animales etc. Esta se refiere a todas las cosas creadas por Dios que son para nuestro uso.
 - ii. El trabajo se refiere a la labor que realizamos ya sea en la tierra misma o en el capital que hemos creado por medio de la tierra. El trabajo involucra toda la energía que utilizamos en realizar una actividad productiva en la tierra.
 - iii. El capital se refiere a aquellas cosas que son utilizadas para crear otras cosas. Aunque cuando la gente habla de capital, lo que quieren es decir dinero, la verdad es que este es solo un tipo de bien capital. Las máquinas de una fábrica, los tractores de una granja, y las pinturas en el estudio de un artista son considerados como capital. La acumulación de capital es una de las marcas de una sociedad rica. ¿Por qué? Porque esto quiere decir que una sociedad es capaz de ser más y más efectiva en su trabajo.
- D. ¿Qué hace la gente con algunas de las cosas que reciben por negociar o crear utilizando medios de producción? R/ Las consumen. A menudo nos referimos a estos bienes económicos como bienes consumibles, y estos son una parte importante en cualquier sistema económico, pues la gente tiene que comer, usar ropa, utilizar celulares, conducir automóviles y así sucesivamente. Pero una vez el bien económico ha sido consumido,

se ha ido---y no existe otra cosa en que pueda utilizarse. ¿Cómo nos aseguramos de tener continuamente lo suficiente para el futuro?

Principio #4

- A. Este principio sigue de otros principios que ya hemos mencionado. Si el trabajo es actividad productiva que utiliza la tierra, el trabajo y capital para crear bienes y poder negociar con otras personas, entonces la única manera de producir bienes más complejos es acumularlos juntos y ahorrar suficiente capital para poder crearlos.
- B. Solo piensa en la cantidad de capital que involucra la fabricación de un simple lápiz:
 - i. La madera debe cortarse con una motosierra, entregada en el taller por camiones, luego cortar con sierras de banda, aplanada por máquinas y ser apiladas en otro camión.
 - ii. El grafito deber ser minado y creado por máquinas y químicos junto a materiales que, moldeado por otras máquinas es puesto en el camión.
 - iii. La pintura viene de pigmentos naturales y artificiales a los cuales se les agrega químicos que al mismo tiempo son manufacturados en otras plantas que también utilizan químicos básicos, entonces al final los ubican en tambores de metal para ser despachados en camiones.

Principio #5.

Si los hombres trabajan juntos y cooperan, entonces pueden combinar su tierra, trabajo y capital para así multiplicar sus habilidades para producir cosas aún más grandes y complejas. Además de que se pueden especializar en aquellas cosas que producen mejor, a esto se le llama la división del trabajo.

- A. La División del trabajo es un concepto que Adam Smith escribió en su libro La Riqueza de las Naciones. Él observó cómo en una pequeña fábrica de clavos el trabajo se dividía en diferentes partes y diferentes labores lo cual permitía a las personas utilizar sus habilidades para poder producir muchos más clavos juntos de lo que podrían producir individualmente.
- B. El concepto de división del trabajo también se mira de muchas maneras a gran escala como una idea que tiene que ver con una vocación. Recuerda la analogía que usamos de los lápices: Algunas compañías proveen el metal, otras la madera, otras la pintura etc. Esto también aplica al desarrollo de software, ensamble de automóviles, y cosas sin número que son producidas en nuestro mundo de hoy.
 - i. En el siguiente pasaje vemos un retrato complejo de lo que es la división del trabajo durante la construcción del tabernáculo.

" Todo sabio de corazón de entre vosotros vendrá y hará todas las cosas que Jehová ha mandado: el tabernáculo, su tienda, su cubierta, sus corchetes, sus tablas, sus barras, sus columnas y sus basas; el arca y sus varas, el propiciatorio, el velo de la tienda; la mesa y sus varas, y todos sus utensilios, y el pan de la proposición; el candelero del alumbrado y sus utensilios, sus lámparas, y el aceite para el alumbrado; el altar del incienso y sus varas, el aceite de la unción, el incienso aromático, la cortina de la puerta para la entrada del tabernáculo; el altar del holocausto, su enrejado de bronce y sus varas, y todos sus utensilios, y la fuente con su base; las cortinas del atrio, sus columnas y sus basas, la cortina de la puerta del atrio; las estacas del tabernáculo, y

las estacas del atrio y sus cuerdas; las vestiduras del servicio para ministrar en el santuario, las sagradas vestiduras de Aarón el sacerdote, y las vestiduras de sus hijos para servir en el sacerdocio" (Éxodo 35.10-19)"

- C. ¿Por qué la división del trabajo es tan importante? Esta se relaciona en la cooperación y combinación de varias habilidades con el fin de alcanzar ciertas metas. Está basada en el principio en que Dios creó personas para trabajar en comunidad y armonía. Estamos supuestos a utilizar las capacidades y trabajo los unos con los otros pues Dios nos creó a todos con dones particulares.
- D. Por su puesto que la división del trabajo aplica a la gente trabajando en una variedad de propósitos. Todavía se utiliza en fábricas alrededor del mundo, y a pesar que muchos de estos trabajos son mirados por debajo por muchas personas en el Occidente moderno, es importante reconocer que muchas otras personas alrededor del mundo estarían dispuestas a tomar estos trabajos en comparación con otras cosas que actualmente hacen - tal como hicieron muchos de nuestros fundadores hace cientos de años.
- E. Uno de los más grandes beneficios de la división del trabajo es el ahorro de tiempo. Cuando las personas trabajan juntas pueden lograr mucho más de lo que lograrían si trabajara cada uno de manera independiente; así, este tiempo ahorrado puede usarse en una gran variedad de actividades, ya sea actividades de ocio o simplemente invertirse en investigar nuevas formas de producir y trabajar con más eficiencia; tales como la creación de nuevas herramientas y tecnologías.

Principio #6

- A. ¿Qué son herramientas? Pueden ser tan simples como un par de empaques de agujas, un computador, un camión de 8 llantas hasta una presa hidroeléctrica. Todas estas cosas son herramientas porque ella incrementa nuestra productividad.
- B. Las herramientas son los fundamentos de toda civilización. El imperio Egipto poseía sus propias herramientas como también el imperio romano, el de Carlomagno etc. pero lo que podemos contemplar en nuestro mundo moderno es que mientras más complejas sean las herramientas más productivas puede llegar a ser.
- C. La continua especialización de herramientas ha resultado en una espectacular cantidad de cosas útiles como las microcomputadoras, los satélites, los jets como muchas otras sin número que llenan nuestro mundo moderno.
- D. Por supuesto, que casi todas y cualquier cosa que utilizamos hoy día es producida por una serie de herramientas. Es debido a la gran proliferación de herramienta y capital que permite que las fábricas produzcan bienes en masa.

Principio #7

- A. Aunque vamos a hablar acerca de oferta, demanda y precios en otra lección, por el momento es importante reconocer que el incremento de oferta y bienes normalmente lleva a que los precios de esos bienes decrecen.
- B. La producción en masa es aquello que nos permite poder adquirir casas, ropa, computadores, comida y así sucesivamente. La producción en masa está por todos lados en nuestro mundo moderno, y es algo bueno, visto de muchos puntos de vista.

- C. Otra observación de Adam Smith importante es que no tiene tanto que ver con cuánto dinero tengas, sino que podrías comprar con el dinero que tienes. Esto es conocido como poder de adquisición.
- D. Cuando los bienes son producidos en masa y los precios bajan, significa que el poder adquisitivo incrementa incluyendo aquellas personas que tienen menos dinero.
- E. La producción en masa es uno de aquellos grandes principios económicos que mantiene los precios abajo en comparación de cómo serían si estos bienes fuesen producidos de forma individual. Adicionalmente, la producción en masa permite que las personas se especialicen más y más en ciertas áreas del conocimiento de manera que puedan negociar unos con otros creando así una selección de bienes y servicios en continua expansión.

3. Todos estos principios pueden ser amarrados a una sola cadena:

Trabajo y actividad productiva + Propiedad privada + Intercambio libre + ahorros + división del trabajo + herramientas + producción en masa + precios bajos = Una espiral en expansión de prosperidad para una nación.

- A. Si la riqueza es la habilidad de adquirir cosas que queremos y necesitamos, entonces cuando existe en una continua expansión de bienes y servicios los precios bajan, todas las personas de la sociedad son beneficiadas.
- B. De hecho, no son primariamente los ricos quienes son beneficiados, sino aquellos que están al final de la escalera económica quienes ahora pueden disfrutar de una grande y más grande prosperidad. Una simple comparación de una persona comúnmente pobre en el Occidente con unas personas comúnmente pobres en Asia revela las diferencias extremas en riqueza material aun para los miembros más pobres de una sociedad.

Esto lo decimos no para resaltar aquellos que se encuentran debajo de la cadena económica, sino para probar que aun la pobreza llega a ser relativa entre las naciones que son generalmente ricas a diferencia de las generalmente pobres. Construir riqueza no es una bendición que viene de los que tienen a expensas de los que no tienen sino de un trabajo de todos juntos dentro de un mismo barco.

4. No es una coincidencia que aquellas naciones pioneras en implementar estos principios económicos en sus sociedades fueron aquellas fundadas bajo el pensamiento de la Reforma Protestante.

- A. Inglaterra encabezó la revolución económica en el siglo 18 junto a países tales como Alemania, Suiza, Escandinavia y los Estados Unidos no mucho después.
- B. Las otras naciones europeas que mantuvieron un punto de vista diferente pero cristiano, lograron desarrollarse en la misma dirección y hoy día se enorgullecen de su mismo éxito económico en comparación con otras partes del mundo.
- C. Esos principios pueden funcionar juntos y solamente dentro del contexto de la ley, la paz y la protección que vimos en nuestra lección anterior. Es cierto que los hombres siguen siendo pecadores y por esta razón la protección del gobierno es necesaria para que estos principios funcionen en toda la sociedad.
- D. La cadena de estos eventos se rompería pronto bajo la ausencia de integridad en los contratos, la protección de la vida, la propiedad privada y otras cosas que son necesarias para que una sociedad funcione de forma saludable.

- E. Finalmente, la riqueza proveniente de esta prosperidad económica debería usarse para:
- i. La expansión del Reino de Dios, continuamente se envían misioneros alrededor del mundo financiándose con el excedente del trabajo.
 - ii. La creación de arte. El tiempo libre que nos queda lo podemos usar para escribir novelas, pintar obras de arte entre otras actividades creativas.
 - iii. La ayuda para aquellos individuos en necesidad. Las obras de caridad aumentan, cuando hay un incremento en el excedente debido al intercambio libre y un aumento de producción más eficiente. Esto es una gran bendición de Dios.

J. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. Dios nos creó para _____
 - a. Economía
 - b. Propiedad
 - c. Trabajar
 - d. Dinero
2. El principio de _____ yace en las raíces de la riqueza y la producción.
 - a. Propiedad privada
 - b. Distribución de la riqueza
 - c. Administración de los recursos
 - d. Organización del trabajo
3. Los medios de producción son _____
 - a. Dinero, mercado y capital
 - b. Tierra, exportaciones y trabajo
 - c. Comercio, trabajo y riqueza
 - d. Tierra, trabajo y capital
4. _____ yace en la cooperación y combinación de varias habilidades para alcanzar ciertas metas
 - a. El Sindicalismo
 - b. La División del trabajo
 - c. Los medios de producción
 - d. El Trabajo
5. Lo que es importante no es cuánto dinero tenga sino aquello que pueda comprar con ese dinero. Esto se conoce como _____
 - a. Ganancia de capital
 - b. Aplicación de la riqueza
 - c. Poder adquisitivo
 - d. Efectividad monetaria

K. RESPUESTA CORTA

1. Explica por qué el mercado libre es el motor económico de una sociedad creciente. ¿Cómo se crea la riqueza?
2. ¿Cuál es la relación entre herramientas, acumulación de capital, y la riqueza en el mundo moderno? ¿Cómo se relaciona esto con el mandato cultural?
3. Explica cómo funcionan juntos los principios vistos en esta lección para vencer la escasez y crear prosperidad para una nación.

L. DISCUSIÓN

1. Discute sobre los enlaces y la cadena del trabajo a la riqueza. ¿Entiendes por qué operan tan bien juntos y por qué es tan maravilloso? ¿Qué sucede si ciertos enlaces son rotos?
2. Considera tu propia vocación: ¿Has sido diseñado para hacer lo que haces? o ¿te sientes frustrado con el trabajo que tienes? Si estás frustrado ¿Qué pasos puedes tomar para cumplir el propósito para el que Dios te creó? El éxito viene cuando estás haciendo aquello para lo que fuiste diseñado.

3. Conversa sobre ciertos objetos a tú alrededor meditando en los pasos y materiales necesarios para poder crearlos.
4. Si tu nación fuese bendecida con grande prosperidad, ¿Que espera Dios que se haga con ella? ¿Crees que has estado gastando tu tiempo en acumular los ahorros de tu cuenta bancaria para tu propia satisfacción en lugar de utilizar los recursos que Dios te ha dado para la edificación de Su Reino?

M. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL

Económica Básica, 3ra edición---Carson & Cleveland---Capítulos 5-7,11
Fundamentos de Economía---Ritenour---Capítulo 4
Prosperidad y Pobreza---Beisner---Capítulos 2, 6-7
Economía Bíblica---Sproul---Capítulo 4

4 La Senda de la Escasez hacia la Abundancia: Dinero, mercados y comercio

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

Dios ha puesto ciertas relaciones económicas en un lugar que nos permiten vencer la escasez natural del mundo. En esta lección, miraremos el valor económico, la naturaleza del mercado libre e intercambio, el propósito del dinero, el rol de los precios, leyes de oferta y demanda junto con la ley de la utilidad marginal.

B. LECTURA BÍBLICA

- Génesis 41
- 2 Reyes 6:24 - 7:20

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender el diseño económico de Dios para el mercado libre e intercambio.
2. Ver como el dinero y los precios operan juntos para reflejar el valor.
3. Reconocer la forma en que las leyes de oferta, demanda y utilidad marginal equipa a los mercados en una sociedad.

D. CITAS

"Cuando las uniones obtienen sueldos más altos para sus miembros al restringir el ingreso hacia una ocupación, estos sueldos más altos llegan a ser a las expensas de otros trabajadores quienes encuentran sus oportunidades reducidas. Cuando el gobierno paga a sus empleados salarios más altos, estos son pagados a las expensas de los que pagan impuestos. Pero cuando los trabajadores obtienen en salarios más altos y mejores condiciones laborales a través del mercado libre, cuando obtienen aumentos de firmas que compiten las unas con las otras para poseer los mejores trabajadores, por trabajadores compitiendo por tener los mejores empleos, entonces estos salarios más altos no son a costas de nadie. Estos pueden provenir solamente de una productividad más alta, mayor inversión capital, y más habilidades difusas ampliamente. El pastel entonces es más grande - hay mucho más para el trabajador, pero también hay mucho más para el empleador, el inversor, el consumidor e incluso el recaudador de impuestos. Esta es la forma en que el sistema de mercado libre distribuye los frutos del progreso económico entre las personas. Ese es el enorme secreto de las mejoras en las condiciones de los trabajadores durante los últimos dos siglos".

-Milton Friedman

E. BOSQUEJO DEL ESTUDIO

1. ¿Qué nos enseñan las hambrunas acerca de la escasez y la abundancia?
 - A. La historia confirma el predominio de las hambrunas, estas son muy comunes alrededor del mundo y han estado presentes en la historia.
 - B. Durante una hambruna, la gran escasez conlleva a un incremento de precios incluso en bienes menos deseables. Esto es lo que vemos que sucede en 2 Reyes 6 & 7 cuando Jerusalén está sitiada. La cabeza de un burro cuesta 80 ciclos, sin embargo, una vez que ya no están sitiados y la comida finalmente está disponible, los precios bajan de nuevo a su nivel normal y una cabeza de un burro ya no cuesta nada. Esta historia contrasta el extremo contraste entre escasez y abundancia.
 - C. Aunque las hambrunas han sido muy comunes en la historia, no ha existido una hambruna de verdad dentro de los Estados Unidos, ¿por qué? Porque hay principios económicos que permiten a una sociedad moverse más allá de la escasez hacia la abundancia.
 - D. Ya hemos hablado sobre algunos de estos principios: La ley y la libertad proveen el contexto del trabajo, la producción y el intercambio. Este proceso productivo nos permite crear muchas más cosas que necesitamos y queremos.
 - E. Pero ¿Cómo sabemos que cosas producir? Y ¿Cuánto producir? ¿Quién dice cuándo producir y dónde venderlo? Estas son algunas de las preguntas que tienen que ver con el valor económico.
2. ¿Qué es valor? Valor es la forma en que juzgamos el costo de las cosas. Todo el mundo en el planeta realiza todo tipo de juicios acerca de las cosas diariamente, y estos juicios tienen que ver con el sentido único de cada persona sobre el valor económico.
 - A. No estamos hablando sobre valores morales sino sobre valores económicos. Los valores morales son absolutos y objetivos en términos del bien y el mal: No mataras, no robaras, no mentiras y así sucesivamente.
 - B. El valor económico, sin embargo, es cambiante y subjetivo. Algunas personas prefieren helado de chocolate que el de vainilla y por tanto valora uno más que el otro; el costo que ponen a cada uno está basado en cada circunstancia única. Por ejemplo, si a una persona le ofrecen helado de vainilla y helado con sabor a lodo, su sentido de costo va a cambiar de inmediato.
 - C. Esta situación resalta la compleja naturaleza del valor económico: Es una escala interna dentro de la cual cada persona constantemente cambia basado en una variedad de cosas. Alguien puede querer un abrigo, otra persona una sombrilla, y otra persona ambas cosas. En una economía libre, los individuos traen sus valores al mercado y buscan satisfacerlos por medio del intercambio.
 - D. Esto explica por qué existen tantas cosas en oferta: Hay un sinnúmero de diferentes consumidores con un valor único que son satisfechos por diferentes productores que les ofrecen diferentes bienes y servicios.
 - E. Sin embargo, todo se pone más complejo porque existen limitaciones a las cosas disponibles en cierto momento; los economistas se refieren a estas limitaciones como escasez. Puede haber tan solo algunos abrigos disponibles de cierto estilo durante una temporada que se venden todos; o puede haber un huracán que haga que el valor de los mismos suba al punto que todos los disponibles se venden. Los valores relacionados

con bienes y servicios cambian de manera muy rápida y estas limitaciones son parte del proceso.

F. Finalmente, el valor no solo aplica a los bienes y servicios que compramos, sino también al trabajo que hacemos, cómo utilizamos nuestro tiempo libre, junto a muchas otras decisiones diarias. Todas estas decisiones basadas en varios deseos tienen que ser priorizadas debido a las limitaciones.

3. ¿Qué sucede cuando los deseos se encuentran y se hace una marca? Son creados los mercados.

A. Cuando tu deseo se encuentra con el deseo de tu vecino por esa misma cosa junto a muchas otras personas (tales como el deseo por helado de chocolate), podemos entonces llamar a todos estos consumidores juntos que poseen capacidad de comprar una Demanda. La demanda tan solo describe los valores similares de mucha gente que desea poder realizar un intercambio. Por ejemplo, existe una demanda por helado de chocolate, o por jugo de manzana, o por celulares, o por masajes suecos, o ya sea por un sinnúmero de cosas... ya tienes la idea.

B. Cuando las personas tienen el deseo y la habilidad de comprar, entonces buscan gente que produzca el helado de chocolate, el jugo de manzana o los celulares. Lo opuesto a esto es lo que los productores juntos crean lo que llamamos Oferta.

C. Cuando usted tiene unas personas con el deseo y la habilidad de consumir (una demanda) y se encuentran con aquellos que tienen un producto y la habilidad de venderlo (oferta) entonces hay un gran potencial de posibilidad que el intercambio se realice. A esto se le llama Mercado.

D. El mercado es simplemente un intercambio entre los deseos de muchas personas. Usted va al mercado y hace una transacción por lo que usted valora menos (dinero) por lo que otra persona posee que usted valora más (helado de chocolate). El vendedor, por otro lado, valora menos el helado de chocolate de lo que usted valora su dinero. De tal manera, que la transacción es hecha y todos quedan contentos.

E. El comercio en los mercados sucede diariamente de todo tipo de formas: en supermercados, estaciones de gasolina, bolsa de valores, propiedad raíz, corredores de bolsas, granjeros etc.

F. Cuando nadie es coleccionado por alguien más en sus negociaciones, entonces el mercado es considerado MercadoLibre. Esto quiere decir que las personas entran en acuerdos de manera voluntaria.

4. Los mercados fueron diseñados por Dios para que los hombres y mujeres crezcan en riqueza, prosperidad por medio del comercio con otros.

A. Los mercados equipan las personas para que realicen transacciones con otras personas ya sea por lo que necesiten o deseen en cooperación mutua.

B. Dios diseñó el mercado para darnos la oportunidad de ejercitar nuestras elecciones libres de servir con otras personas como también de buscar nuestro interés personal.

C. Los mercados son como cooperamos en nuestra búsqueda de interés personal en la cual todo el mundo se benefició. Después de todo, cuando negociamos voluntariamente no existe tal cosa como un intercambio desigual o cuando una parte gana y la otra pierde. Más bien, cuando dos personas entran en un acuerdo de negociar, ambos ganan. Es decir, que cada uno entrega aquello que valoran menos para poder obtener aquello que valoran más---y después irse con el sentimiento de haber obtenido justo lo que querían.

- D. Los mercados son la solución de Dios a los escasos y las limitaciones. Cuando tomamos en consideración nuestros deseos y necesidades como también las limitaciones del orden natural es entonces la forma en que determinamos como obtener aquello que valoramos más cambiándolo por aquello que valoramos lo menos.
- E. Si miras la historia, así es como las cosas siempre han funcionado, desde el principio las personas se han ideado mercados con el fin de intercambiar libremente para poder satisfacer sus deseos y necesidades.
5. La experiencia nos muestra que el intercambio basado tan sólo en un trueque es más bien limitado. Así que, la mayoría de las sociedades han desarrollado un medio de intercambio común, también conocido como dinero.
- A. El dinero nos permite negociar de maneras más complejas con el fin de alcanzar más gente. ¿por qué es esto?
- B. El dinero es una unidad de conteo. Esto significa que es una forma constante de medida de valor no solo de una persona a otra persona, sino de una esfera a otra en el mercado. Por ejemplo, si tu estas dispuesto a pagar \$5 por una canasta de manzanas, pero \$50 por un neumático, entonces esto muestra que tu valoras más el neumático que la canasta de manzanas. O si tú negocias un libro por \$5 y el dueño de la librería negocia los mismos \$5 por un galón de leche y el mismo propietario del almacén negocia los mismos \$5 por una caja de bombillas, entonces podríamos concluir que estas cosas están avaluadas básicamente por el mismo dinero.
- C. Esto también nos revela que el dinero es un modo de almacenar valor. Mientras que el dinero es transferido de una persona a la otra, esta conserva su valor aun si distintas personas tienen los mismos \$5 en distintos lugares y momentos. Por ejemplo, si deseas vender algo ahora, y comprar algo después, el dinero debería mantener su valor para que tú puedas negociar en diferentes momentos con por el mismo valor y unidades.
- D. Si el dinero es una manifestación de valor, entonces ¿cómo vemos el valor? En precios en que estamos dispuestos a pagar por bienes y servicios. El precio es una expresión del deseo del comprador, de vender algo y el deseo del consumidor de comprar algo.
- E. Pero a continuación veremos lo que esto nos dice acerca de precios: Debe existir un acuerdo en precios entre los productores (Oferta) y consumidores (demanda) hasta el momento en que el intercambio es hecho.
6. Los constantes cambios de precios entre estos dos grupos están basados en un cambio en la demanda y la oferta. Esta relación está resumida entre la Ley de la Oferta y la Ley de la Demanda.
- A. La ley de la demanda afirma que los consumidores compran más bienes cuando los precios bajan pero que al mismo tiempo compran menos bienes cuando los precios suben (todas las cosas siendo iguales---en otras palabras, asumiendo que no hay otros factores significativos que afecten la definición de la compra), Vemos esto todo el tiempo en las tiendas cuando ponen un artículo a la venta y la gente lo compra mucho más en comparación si tuvieran un precio normal.
- B. La ley de la oferta afirma que un incremento en los precios de los bienes significa que eventualmente habrá un incremento en la cantidad de los bienes producidos por la gente. De nuevo, esto lo vemos todo el tiempo cuando una compañía introduce un nuevo producto y pone un precio especial por él, entonces muchas otras compañías comienzan

a producir cosas similares. Ellos solo tratan de involucrarse en la acción, pero desafortunadamente el incremento de la oferta significa que a menos que la demanda suba el precio comenzará a bajar hasta encontrar un equilibrio.

C. Existen otras razones en que estos dos factores se relacionan unos a otros para ajustar los precios. Acá veremos unos 4 ejemplos, dos de ellos muestran cambios en el lado de la demanda, y otros dos por el lado de la oferta.

i. Digamos que la oferta de manzanas sube porque hay buena cosecha. Pero la demanda por manzanas no cambia. Como resultado, el incremento de oferta y la demanda sin cambio significa que los precios de las manzanas bajaran ya que los vendedores tratarán de persuadir más gente a que las compren.

ii. la oferta de manzanas baja porque la cosecha está muy mala. Pero la demanda de manzanas no cambia. Como resultado de las pocas manzanas en el mercado significa que el precio de las mismas subiría ya que los vendedores tendrán cierto número de ellas y los que quieren comprarlas tendrán que pagar más.

iii. Ok, digamos que salió un estudio que dice que las manzanas ayudan a que la gente pierda peso. Así que la demanda incrementa, pero la oferta sigue sin cambio. Como resultado, el precio de las manzanas aumenta de manera que aquellos que de verdad las quieren deberán ser quienes las compren.

iv. Finalmente, tal vez haya un estudio que diga que las manzanas son malas y que comerlas causa problemas de salud. Como resultado, la demanda baja y la oferta permanece la misma. Así que el precio baja para convencer más gente de que las compre.

v. En todos estos ejemplos, las diversas escalas de valor de los consumidores influenciaron los precios del mercado. Pero los mercados jamás están quietos, especialmente si hay un crecimiento de bienes.

vi. Así que, si la demanda de manzanas incrementa y el precio también, entonces los productores van a querer plantar más árboles de manzanas para producir más, lo cual a cierto punto eventualmente va a satisfacer el mercado y traer de nuevo los precios más bajos.

D. Los precios son el resultado del sistema del dinero mostrando donde se encuentran la demanda y la oferta. Donde estos dos se encuentran se le llama precio del mercado, el cual es el precio justo cuando refleja lo que los consumidores están dispuestos a pagar y cuando los productores están dispuestos a vender.

7. Aunque hemos visto que lo que uno valora es distinto entre dos personas, también es verdad que una persona valora distintas cantidades de la misma cosa de forma distinta.

A. Entendemos esto de forma fácil por nuestras acciones: Aunque comerse un cono de helado te pueda dejar con ganas de más, comerse diez conos de dejaría enfermo.

B. El principio que explica esto se llama La Ley de la utilidad marginal (o utilidad menguante marginal, porque la utilidad de algo baja mientras más posees de la misma). Por "Marginal" los economistas se refieren a aquellas cosas de las orillas, y que mientras más de algo poseas, menos unidades adicionales querrás.

C. Por ejemplo, tienes hambre y te comes una manzana. Cuando terminas, tendrás menos hambre que cuando comenzaste, pero aún quieres comerte otra. Después de comerte la segunda manzana, sin embargo, ya que tu hambre está satisfecha aún más ya no estás

seguro de comerte una tercera manzana. Contemplas la posibilidad, decides y después de terminar te encuentras lleno. Al final te ofrecen una cierta manzana, de hecho, te cabe en el estómago. ¿Qué pasó en ese corto periodo de tiempo? Viviste fuera de la ley de utilidad marginal.

- D. Cuando esta ley se aplica a la demanda y oferta se convierte en una fuerza poderosa para estabilizar los precios. Por ejemplo, si alguien está comprando manzanas y sabe que solo podrá comerse entre 5 a 6 en una semana, no se comprará un paquete que contenga 20 pues sabe que se pudrirán. Aun si el precio de las 20 manzanas es similar así fuera a comprar 5 o 6 muy probablemente no las compra debido a que las manzanas adicionales no tendrán ningún uso y además gastaría su dinero. Así que los productores que quieren vender sus ofertas son forzados a arreglar los precios de modo que coincidan con la utilidad del comprador, y sencillamente no pueden ir demasiado alto y vender mucho al mismo tiempo.
8. Toda esta relación entre demanda y oferta concerniente a los precios y utilidad marginal son la forma en que Dios ha estructurado los mercados libres para satisfacer las necesidades y deseos de un sinnúmero de individuos en maneras eficientes.
- A. Después de todo, cuando la ley de la demanda y la oferta se juntan con cosas tales como mercado libre y producción en masa, entonces vemos la oferta incrementarse y los precios bajar para proveer igualdad entre los miembros más pobres de una sociedad. Como Adam Smith se dio cuenta, cuando los bienes y servicios son más abundantes y menos costosos, entonces el poder adquisitivo del individuo sea hombre o mujer se incrementará grandemente junto con sus necesidades y deseos satisfechos más fácilmente. Ha sucedido muchas veces en el Occidente pues la cultura crece más y más rica en comparación con el resto del mundo.
- B. Todas estas relaciones económicas se desarrollan en base a hombres y mujeres escogiendo de forma libre que hacer con sus vocaciones, con sus productos, su dinero y sus mercados. Cuando hombres y mujeres reciben la facultad de comerciar libremente los unos con los otros de su excedente, entonces pueden satisfacer mejor las necesidades de los unos y los otros venciendo la escasez natural y las limitaciones naturales del estado actual del orden creado.
- C. Podemos darnos cuenta de esto mirando al pasado hace 250 años. Desde la fundación de los Estados Unidos, mucho tiempo se ha invertido siguiendo los principios de un pensamiento económico y al buscar la libertad dada por Dios dentro de las leyes que reflejan Su orden, tal libertad aleja las personas de la escasez y las pone en la senda de gran prosperidad.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. _____ es una escala interna dentro de cada persona que cambia constantemente basada en una variedad de cosas.
 - a. Juicio subjetivo
 - b. Valor económico
 - c. Mérito económico
 - d. Demanda
2. Un mercado libre es cuando la gente entra en acuerdos _____.
 - a. Financieramente
 - b. Contractualmente
 - c. Voluntariamente
 - d. Arbitrariamente
3. _____ es una expresión del deseo del comprador para vender algo y del consumidor de comprar algo.
 - a. El dinero
 - b. El valor
 - c. La oferta
 - d. El Precio
4. La ley de la demanda afirma que los consumidores comprarán _____ un bien cuando el precio baja, pero que compraron _____ un bien cuando su precio incrementa.
 - a. más... menos
 - b. más... más
 - c. Menos... más
 - d. menos... menos
5. La ley de la oferta afirma que un _____ en el precio de un bien significa que eventualmente habrá una _____ en la cantidad de esos bienes producidos por la gente.
 - a. disminución... disminución
 - b. incremento... disminución
 - c. disminución... incremento
 - d. incremento... incremento

G. RESPUESTA CORTA

1. ¿Qué tan importante es la escala de valor económico dada por Dios para nuestra función como mayordomos a la luz de lo que Dios nos da dado?
2. ¿Por qué es tan importante que el dinero sea un depósito de valor en un mercado económico? ¿Cómo es que la ley de oferta y demanda yace en las consistentes y predecibles acciones humanas?
3. Explique brevemente ¿cuáles son los principios económicos que Dios ha puesto para guiar una sociedad de la escasez a la abundancia? ¿Puedes mencionar algunos ejemplos de la vida real donde hayas visto que esto sucede?

H. DISCUSIÓN

1. En un verdadero mercado libre, ¿puede existir algo como un precio injusto asumiendo que un comprador y un vendedor voluntariamente lo han acordado? ¿Qué significa para nosotros cuando estamos comprando? ¿Realmente necesitamos siempre comprar una cosa, o será que tenemos una gran variedad de opciones en el mercado incluyendo el derecho de no comprar en lo absoluto?
2. ¿Por qué es tan importante el dinero en los mercados?
3. Los mercados pueden ser grandes y pequeños. Provee de algunos ejemplos personales de experiencias con mercados que muestran los principios de demanda y oferta.
4. Algunas organizaciones de caridad están interesadas en dar dinero y comida a naciones más pobres, otras están interesadas en enseñar economía básica y proveer medios básicos de economía como medios para construir riqueza. ¿Por qué es tan importante que estas cosas vayan de la mano?

I. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL

Economía Básica, 3r Ed.---Carson & Cleveland---Capitulo 9
Prosperidad y Pobreza---Geiser---Capítulo 8

5 El Rol del Emprendedor Capital, Cálculos y ganancia.

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

Aquellos individuos que buscan crear nuevos productos y servicios se convierten en motores de crecimiento. En esta lección echaremos un vistazo a lo que es el emprendedor, la función del capital en la producción, la importancia del cálculo económico, la fuente de empleos, la función de la tecnología, servicio al consumidor, competencia y ganancia.

B. LECTURA BÍBLICA

- Mateo 25 - La parábola de los talentos
- Lucas 16 - La parábola del mayordomo infiel

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender el rol del emprendedor en la economía
2. Ver la importancia del cálculo económico aplicado a todas las decisiones económicas
3. Reconocer que las ganancias son clave para la motivación de todos aquellos que venden.

D. CITAS

"Nunca he perfeccionado un invento en el cual no haya tenido en cuenta el servicio que prestaría a otros ... me doy cuenta de lo que el mundo necesita y entonces procedo a inventar." -Thomas Edison

"Emprendedores exitosos, cualquiera que sea la motivación del individuo... intentan crear valor y hacer una contribución". -Peter Drucker

E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA

1. El emprendedor es aquel que toma decisiones para traer un bien o un servicio al mercado.
 - A. Siempre hay un riesgo asociado con tal decisión. Requiere la coordinación de la tierra, labor y capital de una forma particular que tenga la esperanza de que dicho producto será comprado por consumidores.
 - B. Muy a menudo un emprendedor es pintado como una caricatura de alguien en un traje particular moviéndose de un lado a otro viviendo en una gran ciudad. Y aunque algunos sean de esta manera, la realidad es que la mayoría de los emprendedores en promedio son mujeres y hombres que tienen una idea, comienzan una empresa y entonces trabajan muy duro para traer su producto al mercado, hacer negocios y tener éxito.
2. Un emprendedor requerirá de una gran cantidad de cosas para poder ser capaz de crear un producto nuevo y venderlo exitosamente.
 - A. Una de las primeras cosas que un emprendedor necesita es "capital". Él o ella pueden obtenerlo ya sea por el ahorro o por el préstamo. Recuerda que capital es cualquier cantidad de cosas utilizadas para crear otras cosas. El dinero es una de las formas de capital más comunes en la actualidad. Sin embargo, herramientas son otro tipo de capital muy importante y estas difieren dependiendo de las necesidades de cada negocio en particular.
 - B. La próxima cosa que un emprendedor necesita es información precisa. Esto incluye información de precios, de materiales y los costos que involucra crear un producto nuevo, la talla potencial del mercado (número de clientes) las herramientas necesarias y así sucesivamente. Así que el emprendedor tendrá que tomar muchas decisiones calculadas, basadas en la información que tiene a mano. Este proceso de recopilar información y tomar decisiones de negocios es llamado "*cálculo económico*."
 - C. Una de estas decisiones es si este debería contratar a alguien o no. Si decide contratar a alguien entonces está creando un nuevo empleo para la economía. Los empleos vienen de negocios y los negocios de emprendedores. Todos los trabajos que existen del sector privado ya sea por meses o siglos de antigüedad finalmente deben su existencia al trabajo duro y a la visión de un emprendedor.
 - D. El emprendedor hace un acuerdo con aquellos que trabajaran para él: El comercializará cierta cantidad de dinero por la labor de aquella persona. Esencialmente, cada vez que una persona devenga un cheque, están realizando un intercambio por su labor. Por esta razón es que el emprendedor es dueño de lo que proviene de esta labor, él ha contratado para comercializar algo que el trabajador valorar más que su trabajo: Un cheque.
 - E. Esto significa que todos los consumidores reciben su dinero de algún otro emprendedor ya sea que trabajen directo para una empresa o sean sostenidos por medio de la distribución de la riqueza de aquellos que están en el negocio (un empleo del gobierno). Al final del día todos somos productores y consumidores ya que todos producimos cosas y compramos cosas.
3. Otro factor importante del cálculo económico del emprendedor es la ubicación y aplicación apropiada de la tecnología a su negocio.
 - A. Los emprendedores constantemente están pensando en invertir en aquellas herramientas que incrementan la productividad de sus trabajadores o disminuirán los costos de producción, o mejorar sus productos para que puedan ir al mercado con más rapidez. Todas

estas cosas y más vienen dentro de la aplicación de la tecnología.

- B. ¿Cuál es la fuente de la tecnología moderna? Viene de un entendimiento cristiano del mundo. Muchas de las tecnologías en las que confiamos hoy en día tienen sus raíces en la época del Renacimiento medieval. Estos eran tiempos en que la perspectiva cristiana del mundo dominaba mirando al mundo como ordenado, racional, y dependiente; de esta manera moldeando la tecnología moderna bajo esta tutoría.
 - C. Adicionalmente, el principio de propiedad privada es muy importante para la tecnología. La posibilidad de que uno posea aquello que crea es una motivación fuerte para descubrir cosas nuevas e inusuales que también puedan venderse. Después de todo, si tú no posees lo que creas entonces hay mucho menos incentivo de descubrir nuevas tecnologías.
 - D. Podemos ver esta motivación en la historia temprana de Norteamérica cuando hombres como Cyrus McCormick, Alexander Graham Bell, Thomas Edison y otros cambiaron el mundo con sus inventos. Como resultado Norte América se adelantó a unos países europeos en cuanto a tecnología al entrar al siglo XX, el cual se caracteriza como uno de los más tecnológicamente avanzados de las naciones más prósperas del mundo.
 - E. Pero sin el mercado libre como una motivación fuerte, prácticamente ninguna de estas invenciones hubiera ocurrido, mucho menos que se hubieran diseminado con tanta velocidad. El progreso natural no es algo innato y natural; más bien viene de una relación única entre emprendedores y consumidores donde el descubrimiento y la búsqueda de una nueva idea son financieramente recompensadas dentro del mercado libre.
4. Finalmente un emprendedor debe saber cómo administrar su capital apropiadamente para crear un nuevo producto. Aquí es donde el precio dominado por el dinero es muy útil.
- A. Los precios en dinero permiten a un emprendedor medir los costos y planear el futuro.
 - B. Los precios le permiten saber cuál sería el costo de obtener la tierra, labor y el capital para crear un nuevo producto.
 - C. Los precios además le muestran al emprendedor de que no puede vender a sus propios costos, de otra manera iría a la bancarrota.
 - D. De igual manera, los precios le permiten al emprendedor observar a un mercado en particular y ver que artículos similares se están vendiendo, de esta manera le ayuda a determinar su propio precio.
5. ¿Quién realmente le está ayudando al emprendedor en la zona de mercado? El consumidor.
- A. El desea traer un producto al mercado y tener consumidores que voluntariamente intercambien su dinero por lo que él está vendiendo. Y solamente podría ser exitoso dentro del mercado libre si satisface las necesidades del consumidor.
 - B. Puesto de otro modo, el emprendedor obtiene información de los medios de producción, los coordina, trabaja duro por la simple razón de que está satisfaciendo algún tipo de necesidad del consumidor. ¿Por qué hace esto? ¿Qué es lo que motiva al emprendedor al embarcarse al servicio del consumidor?
 - C. Una de las principales motivaciones del emprendedor son su deseo por "ganancia". ¿Qué es ganancia? La ganancia es lo que le sobra al emprendedor después de tomar en cuenta sus costos en crear su producto, traerlo al mercado y venderlo. Ahora, existen muchos costos involucrados en este proceso, pero si entonces este vende más de los costos entonces esa es la ganancia.

- D. Algunas personas hablan sobre la ganancia de una manera como si hubiera algo de malo en ello, especialmente cuando estas se consideran ser altas. Pero esto es lo interesante: Estas personas que hablan así, por lo general hablan de la ganancia de alguien más, no la de ellos mismos, ellas no tienen una ganancia tan alta como la persona de la cual leen en el periódico. Esta es la razón por la que existe el 10th mandamiento de no codiciarás.
- E. Pero si las ganancias son hechas libremente por intercambios dentro del mercado libre, entonces nunca se puede decir que son demasiado altas. La razón es la siguiente: Si millones de personas voluntariamente deciden intercambiar su dinero por un celular nuevo, y nadie los está presionando para realizar la negociación, entonces están dando su dinero de forma voluntaria a otra persona a cambio de aquello que quieren, lo cual es buena cosa. Por su puesto que la compañía que los vende tendrá enormes ganancias, pero estas son legítimas.
- F. Adicionalmente, las ganancias son una recompensa para el emprendedor por el riesgo de haber creado un nuevo producto y traerlo al mercado. ¡Ciertamente existen muchos riesgos al ser un emprendedor! Se estima que $\frac{2}{3}$ partes de los negocios que comienzan anualmente son cerrados al tercer año. Esto puede significar ahorros perdidos, casas perdidas, bancarrotas y etc. Además, estas personas que demostraron ser infelices sobre las enormes ganancias de otros por lo general tampoco están en mitigar las pérdidas de otros.
- G. Por esta razón es que los emprendedores necesitan una fuerte motivación para serlo, la motivación es una oportunidad de ganancia, y si le quitas la última, estas quitando aquello que permite que los productos se creen a sí mismos, lo cual crea empleos, y finalmente el salario de las personas. Cualquier emprendedor dispuesto a tomar grandes riesgos definitivamente merece grandes recompensas.
- H. ¿Es esto justo? Si, pues los consumidores se la juegan en su propio dinero. Al final del día, los emprendedores son de gran ayuda para los consumidores al proveedor sus deseos y necesidades con productos nuevos; pero también son de gran ayuda a los consumidores cuando más de uno ingresa al mismo mercado.
6. La competencia entre emprendedores y sus productos es una de las fuerzas más fuertes que suelta el mercado libre.
- A. Cuando un emprendedor obtiene muchas ganancias entonces esto alerta otros emprendedores dejándoles saber que hay oportunidad de hacer ganancias.
- B. Recuerden nuestra discusión en la lección 4 acerca de las leyes de demanda y oferta. donde mencionamos que al crecer la demanda, la oferta incrementa con el fin de suplir. Los emprendedores son aquellos que toman el riesgo de incrementar la oferta en un mercado.
- C. Uno de los métodos en que los emprendedores compiten es con los precios de sus productos, en otras palabras, el uno tratará de vender a un precio más bajo que el otro si es posible. Este proceso por lo general requiere que los emprendedores sean inteligentes en cómo coordinar los factores de producción; ahorrando aquí y allá de manera que puedan transferirlo a sus precios.
- D. ¿Cómo afecta esto al consumidor? Que si los precios son iguales la mayoría del tiempo entonces estos productos tenderán a rebajar eventualmente. Piensa en la industria de computadores: La competencia mantiene sus precios bajos para que así más y más consumidores puedan comprar más y más bienes deseados por menos dinero.

- E. Otra cosa que la competencia trae es la mejora en los productos. Los emprendedores saben que, si pueden realizar una mejora o ajuste a un producto, no necesariamente tendrán que bajar el precio, pero si podrán ofrecer algo que la competencia no. De nuevo, el consumidor gana dentro de la competencia de los emprendedores tratando de obtener ganancias.
7. La ganancia entonces es la fuerza económica que lleva al crecimiento del mercado libre. Es uno de los principios económicos que han traído prosperidad al occidente como el mundo jamás ha visto, a menudo no nos damos cuenta de ellos porque lo vivimos diariamente.
- A. Pero si comparamos las vidas de personas ricas hace 200 años, nos daremos cuenta que la forma en que ellos Vivían su vida, las cosas a su disposición y las comodidades que disfrutaban no eran iguales a las que las persona promedio viviendo en el occidente hoy día. Esto es algo fascinante al punto que otras naciones nos han mirado con el fin de tratar de seguir nuestros pasos.
- B. ¿cómo llegamos aquí? Porque las mujeres y hombres del occidente comenzaron a vivir sus vidas a las luces de la forma en que Dios nos hizo. Comenzamos a aprovechar los principios que Dios creó para hacer crecer la economía. Y estos en el occidente se dieron cuenta que la senda hacia la prosperidad es en voltear sus intereses hacia el servicio de los demás.
- C. Cuando este sucede en el contexto de una sociedad, entonces dicha sociedad próspera y cuando sucede en el contexto nacional entonces hay prosperidad para la nación.
8. Esto entonces nos trae a la pregunta inicial: ¿quién decide qué producir y cuánto? ¿Quién decide qué consumir y cuánto? En un sistema de mercado libre todo el mundo decide.
- A. Hablando acerca del mercado libre Adam Smith habló sobre la idea de "la mano invisible" que guía los mercados a un buen resultado, nos da esta imagen para decir que Dios obra dentro, alrededor y por medio de sistemas de mercado con el fin de supervisar y controlar las cosas.
- B. Pero la realidad es que el ejemplo de la mano invisible puede ser engañosa; Dios controla todas las cosas, no solo los mercados. Adicionalmente Dios obra a través de medios; o en este caso, por medio de personas.
- C. Después de todo Dios nos diseñó a todos y cada uno de nosotros para ser racionales, determinados, para tener la facultad de escoger, cooperar e intercambiar. Por esta razón está en nuestras venas el buscar y crear mercados, actuar con interés personal y el necesitar servir los unos a los otros. La razón por la que los mercados libres funcionan tan bien y la razón porque siempre han funcionado tan bien es porque Dios nos diseñó para ser naturalmente prósperos dentro de estos; es meramente el resultado de ser creados en la imagen de Dios.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. _____ se usa para crear otras cosas, el dinero siendo una de las formas más comunes.
 - a. Las herramientas
 - b. El capital
 - c. El intercambio
 - d. La producción

2. El proceso de recolectar información para entonces tomar decisiones de negocios usualmente se le refiere como _____.
 - a. Cálculo económico
 - b. Análisis de inversión
 - c. Administración monetaria
 - d. Revisión fiscal

3. _____ es lo que queda después de que el emprendedor ha tomado en cuenta sus costos de crear el producto, traerlo al mercado y venderlo.
 - a. Ingreso residual
 - b. Los Ingresos
 - c. La Ganancia
 - d. Dinero

4. _____ entre emprendedores y sus productos se libera una poderosa fuerza por el mercado libre.
 - a. La Interacción
 - b. Los Ingresos
 - c. Los derivados
 - d. La competencia

5. La senda hacia la prosperidad es está en convertir nuestro _____ hacia el servicio de otros.
 - a. Interés personal
 - b. Bienestar
 - c. Juicio de valores
 - d. Mayordomía

G. RESPUESTA CORTA

1. Explica el proceso de emprendimiento paso a paso. ¿Qué tan similar o diferente es de la forma en que Dios crea?

2. Escoge un ejemplo tecnológico de la historia, busca el emprendedor que hay detrás de esta y explica cómo se ha beneficiado la sociedad. ¿Cómo ha hecho esto una mejor sociedad?

3. ¿Por qué hay tanta actitud negativa en nuestra sociedad de hoy respecto a la ganancia? ¿Cómo afecta esto el crecimiento económico a largo plazo?

4. A veces la gente es muy crítica acerca de todas las "cosas" disponibles dentro de una sociedad libre. Sin embargo, será que ¿los productores las producirían aun si la gente no las compra? ¿Es esto un reflejo del mercado libre? o de la gente inventando una sociedad en ese momento. Si miramos en los garajes, habitaciones, vistieres en nuestros hogares, ¿hay muchas cosas dentro de ellos? Si eso te molesta, entonces de quién es la culpa, ¿del vendedor? o del comprador.

5. ¿En qué maneras el emprendimiento puede casarse con las misiones? ¿Con ministerios locales siempre en necesidad de apoyo? ¿Para ayudar a otros cristianos? ¿Habrá otras formas sin necesidad de que sea por medio de donaciones?

H. PARA ESTUDIO ADICIONAL

Economía básica 3ra edición---Carson & Cleveland---Capítulos 11-12
Fundamentos de economía---Retener---Capítulos 5-6

6 Historia de dos teologías--- Parte I De Dios a la Política

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

Las ideas teológicas tienen consecuencias de gran alcance incluyendo el área de la política y los sistemas económicos, en esta lección veremos las perspectivas tanto del cristianismo como del ateísmo de cómo la filosofía, la teología y la economía están relacionados con la teología o el concepto que se tenga sobre Dios; en la antropología y el entendimiento que se tiene del hombre; en la filosofía política y en los sistemas políticos.

B. LECTURA BÍBLICA

- Salmo 2
- Daniel 2

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender que existen dos reinos con dos cosmovisiones luchando entre ellos; cada uno buscando controlar cada aspecto social.
2. Ver la conexión entre teología, antropología, filosofía política y los sistemas políticos.
3. Reconocer que mercados libres, libertad política y libertad de culto están interconectadas.

D. CITAS

"Su visión de Dios, su conocimiento de Dios, su experiencia con Dios es lo que le da carácter a una sociedad o nación y significado a su destino. Su cultura, la voz de este carácter, es meramente esa forma de ver, el conocimiento, la experiencia con Dios están fijados a su espíritu más intenso en términos de comprensión de las masas. Jamás ha existido una sociedad o una nación sin Dios, pero la historia está repleta de ejemplos de naciones destruidas al hacerse indiferentes hacia Dios, y murieron."

-Whittaker Chambers, Witness

E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA

1. Casi todo el mundo está familiarizado con el concepto “las ideas tienen consecuencias”, de igual manera es importante darse cuenta que hay consecuencias en las ideas económicas.
 - A. Algunas personas muestran escepticismo al oír esto y por tanto mejor deciden ver la economía como algo totalmente separado de nuestras vidas.
 - B. Pero si la economía está íntimamente relacionada con el mandato cultural y el ser mayordomos bajo Dios, entonces la economía está relacionada a muchas otras cosas también incluyendo nuestra filosofía y teología. El resultado de nuestras creencias sobre la economía tiene profundas consecuencias en nuestras vidas como mayordomos de Dios.
 - C. Podemos demostrar esto al comparar dos naciones que escogieron seguir dos sistemas económicos distintos en distintos periodos de la historia.
 - i. Para comenzar, Inglaterra (y todo Gran Bretaña) el finalizar de los siglos 18th & 19th quedan como los mejores ejemplos de un sistema económico de mercado libre. Desde los 1750's en adelante vemos el florecer de la revolución industrial ocurrir en esta pequeña isla, como también la sabiduría de Adam Smith siendo publicada en "La Riqueza de las Naciones".
1. Al mismo tiempo en Bretaña vemos el comienzo del movimiento misionero moderno al enviar a William Carey a la India en 1793; durante el siglo 19th en adelante Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda envían miles de misioneros a lugares como China, India, África, Australia, Nueva Zelanda y otros países a compartir las buenas nuevas de Jesucristo, cada uno de estos misioneros eran financiados por el excedente ahorrado de los hombres y mujeres promedio que vivían en Gran Bretaña.
2. La obra de estos misioneros finalmente trajo como resultado en la conversión de millones de personas y es la razón primaria por la que el evangelio es conocido el día de hoy en todos estos países.
 - i. En contraste, miramos la historia de Rusia en el siglo 20th. En 1917 una economía comunista-socialista basada en las ideas de Karl Marx se estableció bajo el liderazgo de Vladimir Lenin, se llamó la Unión Soviética de las Repúblicas Socialistas o mejor la Unión Soviética.
1. ¿Qué le sucedía a los cristianos que vivían en la Unión Soviética? Todo misionero extranjero era expulsado y los millones de cristianos viviendo en este país empezaron a ser perseguidos, de tal manera que desde 1917 hasta 1980 aproximadamente 24 millones de cristianos vieron la muerte en las manos del estado social comunista. Decenas de miles de iglesias fueron destruidas, cientos de miles de niños separados de sus padres, millones de hombres y mujeres fueron enviados a prisiones Soviéticas.
2. Sin embargo, tales persecuciones no eran algo único de la Unión Soviética, muchos otros países comunistas también han perseguido cristianos como en la Alemania Nazi, en Cambo día; y hasta hoy sucede en Vietnam, en Cuba, en Corea del Norte y en China.
 - A. ¿Por qué pasa esto? ¿Por qué será que existe una conexión tan fuerte entre sociedades que rechazan los sistemas de mercado y su necesidad de enviar a prisión cristianos para asesinarlos? De esto se trata esta y la próxima lección: Explorar las cosmovisiones que están en conflicto la una contra la otra y que operan a sí mismas en sistemas económicos específicos.

- B. Sin embargo el punto de este contraste es extremadamente claro, no solo en Inglaterra sino todas aquellas naciones que Dios ha bendecido con el mercado libre y la libertad que han tenido estas naciones para financiar el movimiento misionero moderno trayendo millones de personas al Reino de Dios; y no solo la Unión Soviética sino otras naciones que han adoptado completamente un sistema económico socialista que ha oprimido y asesinado cristianos por todo el mundo, así que las ideas económicas tienen consecuencias mucho más allá de lo que tengamos en nuestra cuenta bancaria.
- C. Finalmente, aunque esta constante batalla es realmente una guerra entre el Reino de Dios y el reino de Satanás en el mundo, no debemos perder de vista la realidad del rol que juega la economía sobre esta lucha de quien controla al mundo.

“Después hubo una gran batalla en el cielo: Miguel y sus ángeles luchaban contra el dragón; y luchaban el dragón y sus ángeles; pero no prevalecieron, ni se halló ya lugar para ellos en el cielo. Y fue lanzado fuera el gran dragón, la serpiente antigua, que se llama diablo y Satanás, el cual engaña al mundo entero; fue arrojado a la tierra, y sus ángeles fueron arrojados con él.” (Apocalipsis 12, 7-9)

2. En la segunda lección introducimos una metáfora que explica cómo la economía tiene influencia sobre nuestra forma de entender el mundo.

A. Dijimos que:

- i. La teología o el estudio de Dios
- ii. Conlleva a creer ciertas cosas sobre el hombre o Antropología
- iii. Que de esta manera informan la Filosofía Política
- iv. La cual conlleva a un Sistema Político,
- v. Que así ayuda a determinar una Filosofía Económica
- vi. Que se manifiesta así misma en un Sistema Económico.

B. Ahora, es cierto que esto es una simplificación de lo que es más bien un conjunto de interés complejo que se interrelacionan pero que provee un cuadro de cómo una idea se interseca y entonces influencia una idea relacionada; mucho más importante sin embargo es que muestra cómo las ideas que afectan nuestra vida diaria pueden rastrearse al observar nuestras creencias sobre Dios y el hombre.

C. Nuestro objetivo en las dos próximas elecciones es comparar las cosmovisiones que compiten y que tienen más influencia en el mundo moderno, puntos de vista que claramente están en conflicto. Estas cosmovisiones no son más que una batalla continua de dos diferentes reinos dentro del mundo.

3. Para comenzar comparemos la Teología o los conceptos sobre Dios entre dos sistemas, pareciera raro hablar sobre una teología atea, pero de hecho aquellos que niegan la realidad del Dios de la Biblia tienen creencias que toman Su lugar pues Él es fundamental a todo lo que existe.

a. Soberanía

- i. Desde una perspectiva cristiana, Dios es soberano, trascendente y todopoderoso, Él gobierna sobre la creación y todo lo que hay está por debajo de Él.
- ii. Desde una perspectiva atea, ya que no existe algo como Dios entonces hombre es el hombre con rango más alto y así es elevado como la máxima autoridad del universo, el hombre mismo debe llenar el vacío que él mismo ha creado al remover a Dios así que,

en un sistema ateo el Hombre es Dios.

b. Propósito y la Historia

- i. Los cristianos creen que porque Dios es soberano y trascendente Él está llevando la humanidad en una dirección particular a través de la historia, Dios está gobernando los eventos que pasan en la historia y Él se mueve en el mundo hacia un lugar en que Su gloria será conocida; así que la meta de la historia es de glorificar a Dios a través del Reino continuamente expandiéndose de Jesucristo sobre toda la creación.
- ii. Por otro lado, los ateos creen al menos dos cosas sobre el gobierno y la historia del mundo:
 1. Algunos creen que la historia es aleatoria y que vamos a ningún lado, o que si no es aleatoria entonces tal vez sea cíclica y que estamos condenados a repetir lo que ya ha sucedido anteriormente; cualquiera de las dos opciones carece de dirección y orden.
 2. Otros creen que la historia se dirige a algún lado no guiado por Dios sino por los esfuerzos del hombre; estos creen en una forma de futuro utópico (o un paraíso del trabajador como enseñado por Karl Marx) donde la humanidad es mejor como resultado de la evolución y auto mejoramiento.

c. La Creación u Orden Natural

- i. Cuando los cristianos afirman que Dios es soberano y trascendente también están afirmando que Él tiene una relación con la creación que es personal e inmanente.; Él no se solamente se sienta sobre la creación sino que se involucra a sí mismo dentro de ella en una manera relacional y personal, de esta manera Dios crea al hombre para que se relacione con Él a un nivel espiritual; esto significa que el reino físico no es lo único que existe sino que hay un nivel espiritual, un reino sobrenatural que constituye una parte integrada con el orden creado. "Génesis 3,8-9 Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto. Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?"
- ii. Desde la perspectiva atea, sin embargo, el universo físico que vemos, escuchamos, gustamos y tocamos, es lo único que existe. El universo material es llamado por los ateos un sistema cerrado el cual es increado y eterno en sí mismo sin un reino espiritual más allá de eso.
4. Al hablar de teología inevitablemente comenzamos a hablar sobre antropología o el hombre; a este nivel se incluyen una gran variedad de conceptos tales como:

A. La naturaleza del hombre

- i. El cristianismo enseña que el hombre es creado a la imagen de Dios con un alma eterna, y debido a que somos hechos a Su imagen es que poseemos dignidad, tenemos valor eterno y por tanto habilidades y naciones únicas. También somos racionales, tenemos propósito y tenemos la habilidad de tomar decisiones, finalmente nuestra naturaleza está diseñada para llevar la imagen de Dios y hacer la labor de mayordomos a la imagen de Dios cumpliendo con el mandato cultural. "Le has hecho poco menor que los ángeles, Y lo coronaste de gloria y de honra. Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; Todo lo pusiste debajo de sus pies`" Salmo 8.5-6
- ii. En la cosmovisión atea el hombre es el producto del azar cósmico de tal manera que no hay nada que eternamente lo dignifique o le haga de verdadero valor sino únicamente lo

que el hombre mismo determina. El hombre no tiene alma eterna hecha a la imagen de Dios y así simplemente vuelve al polvo de donde vino, sin embargo, a menudo la perspectiva atea argumenta inconsistentemente que a pesar que venimos de la casualidad y de que nuestras vidas terminarían en la nada podemos tener dignidad, propósito y grandeza al mismo tiempo.

B. El trabajo

- i. Como hemos ya mirado anteriormente los cristianos enseñan que el hombre fue diseñado para ser mayordomo de la creación de Dios y que el trabajo siendo una bendición, es un regalo y un privilegio. Nuestro trabajo es finalmente hecho para el servicio de Dios. "Encomienda a Jehová tus obras, Y tus pensamientos serán afirmados. Proverbios 16.3"

C. La familia

- i. En Génesis vemos el llamado de Dios a la mayordomía dada en el contexto de la familia "“ fructificad y multiplicaos, llenad la tierra” (Gen. 1.28). El crecimiento y multiplicación de un sinnúmero de familias de hombres y mujeres, sus hijos y sus nietos a través de las generaciones son un patrón de la mayordomía global para el cristiano.
- ii. Para el ateo, sin embargo, la familia es solo una construcción social que puede libremente dividirse y reconstruirse a voluntad según los deseos y planes de los hombres, para ellos la familia no tiene una definición duradera más allá de los diseños del hombre mismo.

D. Propósito

- i. El cristiano declara que el propósito principal es el de adorar a Dios tanto individualmente como en comunidad.
- ii. Los ateos por otro lado fueron diseñados para adorar, pero sin embargo niegan la existencia de aquel que los hizo para adorar y como resultado termina adorando otra parte de la creación tal como Pablo lo dice en Romanos 1. "Pues habiendo conocido a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, sino que se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido. Profesando ser sabios, se hicieron necios, y cambiaron la gloria del Dios incorruptible en semejanza de imagen de hombre corruptible, de aves, de cuadrúpedos y de reptiles."

E. Condición Moral

- i. El cristiano afirma que el hombre es fundamentalmente pecador en rebelión contra Dios, y que tiene una naturaleza pecaminosa que lo conviene es básicamente falible y que dejado a sus propios deseos buscará dominar y controlar otros hombres. "“ todos se descarriaron a una, se han hecho vanos, no hay quien haga bien, no hay ni uno” (Romanos 3.12).
- ii. Los ateos argumentan contra esto al decir que el hombre es básicamente bueno y moralmente recto y que su principal problema no es su naturaleza torcida sino su carencia de educación el hombre es infinitamente maleable por otros hombres y que si este fuese apropiadamente instruido podría levantarse sobre sus hermanos hacia un nivel moral más alto.
- iii. Esto pareciera ser una gran ironía: El cristiano dice que el hombre es creado a su imagen y sin embargo severamente dañado así sea que la perspectiva atea diga que el hombre viene del azar y polvo, aunque maleable y perfeccionarlo.
- iv. Por supuesto que si acaso existe evidencia histórica sobre esta doctrina que el

hombre es pecador la hay en abundancia. El siglo 20 es el siglo que ha demostrado con mayor fuerza que en lo único que el hombre se ha perfeccionado es en la habilidad de controlar y destruir otros hombres.

5. Al entender los puntos básicos de estos dos puntos de vista que compiten contra sí mismos podemos ver como una cultura construye su "filosofía política" o el marco intelectual que informa el gobierno y las leyes sociales.

A. Libertad de culto

- i. Una filosofía política basada en la perspectiva cristiana establece libertad de culto como el primero y más importante derecho de las personas. Podemos ver esto en los dos documentos más famosos al expresar la filosofía política basada en el punto de vista cristiano.

1. La carta magna de Inglaterra en su comienzo dice: “ *En primer lugar hemos permitido a Dios por esta, nuestra presente carta confirmado por nosotros y nuestros herederos por siempre que la Iglesia de Inglaterra será libre y tendrá sus derechos completos y sus libertades inviolables*” (Magna Carta 1215)

2. La primera enmienda de la constitución de los Estados Unidos afirma: “*El congreso no hará ninguna ley respecto al establecimiento de la religión o la prohibición del libre ejercicio de la misma*”.

- i. Bajo un sistema ateo sin embargo no puede haber libertades de culto para adorar a Dios ya que la meta es el hombre mismo y la adoración del estado.

1. Inmediatamente después de su formación en 1917 la Unión Soviética pasó una serie de Actos y Decretos que hizo pedazos la estructura de la iglesia en Rusia, cerrando muchas iglesias y prohibiendo a los cristianos de sus actividades; esta filosofía de opresión continuó mientras duró la Unión Soviética.

2. Los ateos declaran la edificación de sus líderes centrales del estado, sin embargo puede notarse la omnipresencia de ellos al ser vistos en anuncios por todos lados dentro de los países comunistas.

B. La fuente de la ley

- i. En el sistema cristiano, las leyes políticas están supuestas a reflejar las mismas leyes que Dios nos ha revelado a nosotros, las leyes humanas deben reflejar las divinas de la misma manera en que los seres humanos son un reflejo de la imagen de Dios.

ii. Bien el sistema atea en cambio como el hombre se considera a sí mismo Dios, todas las leyes son puestas bajo las inseguras voluntades de los hombres, no existe una fuente externa para la ley; todas las leyes son inventadas y como resultado final esto se consolida a unas pocas personas que son ya serían los más brillantes de los más poderosos que terminan imponiendo sus voluntades sobre el resto de la sociedad.

C. Independencia y libertad

- i. Según la cosmovisión cristiana la independencia y la libertad nos son necesarias para realizar nuestro trabajo como mayordomos delante de Dios. La independencia personal es de vital importancia para una filosofía política cristiana porque ésta crea un campo dentro del cual una sociedad puede prosperar.

ii. Pero de acuerdo a la cosmovisión atea, la independencia y la libertad son definidas como aquello que es lo mejor para el estado; en estos sistemas el estado no existe para ayudar

a sus ciudadanos, sino que los ciudadanos existen para sostener el estado.

D. El poder de la espada

- i. En la filosofía política cristiana vemos a la policía y el poder del ejército del estado usarse lo menos posible ya que su propósito principal es el de protegernos de los agresores, externos y domésticos; la función de la espada es para pelear contra aquellos que nos quieren oprimir.
- ii. En el sistema atea el poder de la espada es tomada por el estado con el fin principal de oprimir a sus ciudadanos, pues el estado siente la obligatoria necesidad de formar y rehacer a sus ciudadanos; así que la espada en este sistema ateo llega a ser algo que los hiere en lugar de proteger.

E. La distribución del poder.

- i. La perspectiva cristiana comienza con el hecho de que todos los hombres son pecadores incluyendo aquellos que lideran el gobierno y como resultado el gobierno necesita ser vigilado, así una serie de chequeos y balances son desarrollados donde una parte del gobierno es restringida por la otra.
- ii. ¿En la perspectiva teísta sin embargo el hombre no parece ser pecador y cuál es el resultado? Que el poder es centralizado en un solo lugar de manera que el estado puede ser controlado por un pequeño grupo (o una sola persona).

F. Centralización

- i. En el sistema cristiano nos enfocamos en la descentralización donde la independencia individual se tiene como lo más importante en donde cada uno de nosotros tomamos nuestras decisiones respecto a nuestras propias vidas y las de nuestras familias.
- ii. En el sistema ateo se inclinan a hacia una superior centralización en donde la libertad del individuo es algo irrelevante y donde la central de poder puede tomar decisiones respecto a las vidas y familias de los individuos.

6. Una filosofía política funciona en un verdadero sistema político y esta es la verdadera estructura de un gobierno dentro del contexto de una nación.

A. Las constituciones

- i. En un sistema político cristiano el dominio de la ley es de primaria importancia y como resultado estos países establecen constituciones que quedan escritas y residen sobre todos los demás. Las mejores constituciones son difíciles de modificar, pero son enmendarlos si es necesario. Sobre todo, ponen las leyes en forma escrita de modo que todo el mundo las pueda ver y conocer y comprueben que no son hechas al capricho de alguien; esto es un reflejo de cómo Dios escribió sus leyes haciéndolas públicas para que todos puedan ver.
- ii. En un sistema político ateo las leyes son fáciles de cambiar pues yacen a la voluntad de unas o hasta una sola persona. Ya sea un individuo o un régimen totalitario, la oligarquía o alguna especie de líder no existe ningún documento que pueda referirse a la gente y hacer a sus líderes responsables de la misma.

B. Selección de los líderes

- i. ¿Es importante escoger buenos líderes para administrar el sistema político? pero ¿cómo escogerlos? En la perspectiva cristiana se tiene un sistema de votación y representación

local donde los líderes son elegidos por el pueblo para que apliquen la ley que ya ha sido dada o para que emitan nuevas. Los líderes deben trabajar dentro de las restricciones permitidas por la constitución.

- ii. Bien un sistema ateo, históricamente los líderes llegan al poder por medio de intrigas, golpes de estado y asesinatos; no hay un plan de sucesión, sino que por lo general el más fuerte se queda con el poder.

C. La policía

- i. Desde una perspectiva cristiana la policía es necesaria para proteger la vida y la propiedad privada pero una sociedad moral debería ser un trabajo limitado incluso en una sociedad con problemas morales; la policía debería estar para proteger no para cuestionar, la meta debería ser una fuerza policiaca pequeña pero efectiva.
- ii. Sin embargo, desde la perspectiva atea la policía crece más pues son el arma principal para coaccionar a los ciudadanos y así hagan la voluntad de sus líderes. La policía en un sistema político ateo tendrá más y más poder sobre las vidas de sus ciudadanos.

D. La educación

- i. En un sistema cristiano la educación es responsabilidad de los padres no del estado, la cosmovisión cristiana ve la dedicación como una función familiar no gubernamental, así que un sistema político cristiano da independencia y libertad a los padres respecto a esto.
- ii. En contraste con esto un sistema ateo desea moldear su población a través del uso de la educación, existe una necesidad de centralizar el gobierno que domina las escuelas donde los miembros más jóvenes de la cultura pueden ser instruidos y entrenados al servicio del estado.

7. Después de ver estas cuatro áreas que se construyen alrededor la una con la otra podemos identificar sus consecuencias que tiene en la forma en que la gente vive y actúa, y ¿no será de esperarse que habrá un gran contraste en el área de la economía?

- A. ¿Si la cosmovisión atea busca negar libertad de culto, controlar la educación, e incrementar la policía para controlar su propia gente, como crees que eso afectará la economía?
- B. ¿Acaso no habrá un deseo de controlar el trabajo y los frutos del mismo, un sistema que controla las decisiones y las compras y el desarrollo de una economía controlada?
- C. De la misma manera, ¿acaso la cosmovisión cristiana no enfatizará la independencia y libertad económica con el fin de dar a los hombres y mujeres la habilidad de ser efectivos en su mayordomía ante Dios?

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. Todas las ideas que afectan nuestra vida diaria pueden rastrearse a aquello que creemos sobre _____
 - a. Economía y dinero
 - b. Filosofía y conocimiento
 - c. Dios y el hombre
 - d. Pensamiento y la razón
2. Los cristianos creen que debido a que Dios es _____ Él mismo guía la humanidad a través de la historia de una forma particular.
 - a. Amor
 - b. Soberano y trascendente
 - c. generoso y grandioso
 - d. Santo y poderoso
3. El estudio del hombre es llamado _____
 - a. Ontología
 - b. Epistemología
 - c. Antropología
 - d. Teología
4. Una filosofía política es el marco intelectual que informa el _____ de una sociedad.
 - a. Gobierno y las leyes
 - b. La economía y la policía
 - c. El prestigio y la reputación
 - d. La estructura y cosmovisión
5. En un sistema político cristiano el dominio de la ley es de primaria importancia y como resultado los países establecen _____ las cuales están al alcance de todo el pueblo.
 - a. Cortes judiciales
 - b. Elecciones presidenciales
 - c. Parlamentos de votación
 - d. Constituciones escritas

G. RESPUESTA CORTA

1. Explique cómo algunas de las premisas de una teología atea llevan a un sistema político ateo.
2. ¿Por qué la cosmovisión cristiana conlleva a constituciones escritas y en la atea a líderes centralizados?
3. Compare y contraste la forma en que los líderes son elegidos en ambos sistemas y como se refleja esto en la historia de Israel en las diferentes épocas.

H. DISCUSIÓN

1. Discute sobre cosmovisiones de forma abierta de modo que puedas involucrar a varias personas. Nombra otros lugares en donde este concepto surge bíblicamente.
2. ¿Por qué crees que es necesario para los sistemas socialistas oprimir a los cristianos?
3. Compare alguna de las filosofías políticas y sistemas de países reales a este modelo - ¿qué viene a tu mente? Si has viajado por el mundo, ¿qué has visto con respecto a esto?

I. MATERIAL PARA ESTUDIO ADICIONAL

Economía: Principios y Políticas---Rose---Capitulo 4

7 La historia de dos teologías Parte II Filosofías y Sistemas económicos

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

Una filosofía y un sistema económico deberían permitir que los hombres y mujeres sean mayordomos efectivos delante de Dios. En esta lección echaremos un vistazo al principio de “La Estrella del Norte” relacionado a la mayordomía, al espectro de los sistemas económicos, a dos tipos de filosofías económicas, compraremos sistemas económicos incluyendo el mercado libre, el sistema intervencionista y el socialista. También veremos cuatro preguntas económicas básicas junto con sus distintas respuestas desde el mercado libre, el intervencionismo y las economías socialistas.

B. LECTURA BÍBLICA

Éxodo 5-6

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender cómo Dios juzga un sistema económico basado en cómo afecta la habilidad del hombre para ser mayordomo ante Dios.
2. Ver cómo las filosofías económicas finalmente terminan tratando de controlar los bienes económicos.
3. Reconocer distinciones dentro del mercado libre, el intervencionista y las economías socialistas.

D. CITAS

"Debería ser obvio que el crecimiento natural del gobierno civil, si alguien tomara el punto de vista humanista, es al fin y al cabo una sociedad controlada y regimentada: Socialismo, fascismo, comunismo y el “Bienestarismo Social” moderno son diferentes no en esencia si no en grado. En todas las naciones del mundo el hombre ha producido sistemas económicos que son políticamente controlados en lugar de economías libres, este proceso ha estado tomando lugar dentro de los Estados Unidos de América."

-Tom Rose, Economics, Principios y Política

E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA

1. Introducción - Un principio de la “Estrella del Norte” para la economía.

A. La lógica de la mayordomía

- I. En esta lección veremos nuestra comparación de los puntos de vistas hasta el final, paso de las filosofías y sistemas económicos.
- II. Pero primero, veamos el principio de “la estrella del norte”. Cuando tú comienzas a hablar sobre sistemas y filosofías económicas rápidamente todo puede llegar a verse como algo complejo, la siguiente pregunta nos ayudará a aclarar nuestra forma de pensar: ¿cómo es que una elección económica afecta la habilidad de obedecer del hombre sobre ser un mayordomo delante de Dios? ¿Este sistema económico permite que el hombre sea un mejor mayordomo delante de Dios cumpliendo el mandato cultural? o ¿será que este sistema impide o previene al hombre de cumplir con el mandato cultura hasta hacerlo algo imposible?
- III. En nuestra primera lección vimos que Dios es el dueño de todo pero que ha dado diferentes partes de la creación a individuos hombres y mujeres para ser mayordomos de acuerdo a sus habilidades y vocaciones únicas. La “lógica de la mayordomía” es clave en la economía; esta será nuestra estrella del norte que nos guiará hacia la segunda parte del curso.

B. Nuestros adversarios

- I. Por su puesto que Satanás no quiere que nadie sea un buen mayordomo delante de Dios, este fue su propósito al tentar a Eva el cual sigue siendo hasta hoy mientras sigue engañando incluyendo gente bien intencionada llevándolos hacia sistemas económicos anticristianos y disfuncionales.
- II. Sabemos que solo existen dos grupos en el mundo: Aquellos en el Reino de Dios y aquellos en el reino de Satanás que, como resultado, sabemos que cada individuo - ya sea consciente o inconscientemente - trabaja para edificar el reino de Dios o trabaja para el reino de Satanás; un grupo trabaja para ser mayordomos delante de Dios y el otro para prevenir que lo sean. Esta es la lucha entre dos reinos la cual explica todo lo que sucede en la historia del mundo, como también los distintos sistemas y políticas económicas que existen el día de hoy.
- III. Sin embargo, no sólo Satanás está contra nosotros, sino que tampoco podemos olvidar el impacto del pecado en el mundo, el pecado lo afecta todo. Y debido al pecado un sistema económico libre y verdaderamente cristiano jamás podrá existir de manera perfecta.
- IV. Por otro lado, aquellos que buscan eliminar los principios cristianos de la sociedad enfrentan otro problema y es que, ya que Dios creó el mundo para que operase de acuerdo a ciertas leyes, un sistema ateo y controlado, jamás puede llegar a realizarse. Negar los principios de economía básica a largo plazo sería como negar geometría básica---el mundo simplemente no puede funcionar así.

C. Como resultado todo sistema filosófico y económico moderno cae entre el espectro de ya sea un sistema y economía cristiana o ateo, de hecho, ya que el hombre es una criatura de tiempo hay cierto dinamismo o crecimiento entre estos sistemas el cual lucha, por un lado, Satanás para empujar más y más al hombre hacia el ateísmo y control, mientras que Dios guía al hombre hacia una libertad bajo la ley. Es un proceso complejo de dar y tomar que

si una sociedad abraza las políticas y económicas al diseño de Dios eventualmente prospera y florece; pero si rechaza el diseño de Dios en sus economías y políticas eventualmente se volverá pobre y declina.

2. Lo que queremos decir con "filosofía económica" es el pensamiento teórico que sustentan cualquier sistema económico.

A. La primer y más básica pregunta de una filosofía económica tiene que ver con "Propiedad".

I. Esto hace un paralelo entre nuestra primera lección: Dios es el dueño de todo, Él ha moldeado el mundo con propósito, Él hizo al hombre a su imagen dándole ciertas partes del mundo ya que desea que este las moldee con propósito. Finalmente, el hombre puede administrar solo aquello que posee.

II. En un sistema económico cristiano, los individuos deben tener propiedad de diferentes partes de la creación; en términos económicos, nos hemos referido a esto como "propiedad privada". Así como Dios posee el mundo entero y hace lo que sea que quiere con él, cuando alguien en realidad posee tierra, trabajo y capital entonces tiene la habilidad de hacer lo que quiera con esto bajo la guía de la ley de Dios. Usted puede administrar más efectivamente aquello que posee, la Propiedad privada y posesión constituye los fundamentos de una filosofía económica cristiana.

III. En un sistema atea, sin embargo, hay una negación completa de la propiedad privada, el Estado posee todo. Aquellas personas que dirigen el estado pueden permitir que los individuos hagan uso de ciertas cosas, pero los individuos en realidad no poseen ni controlan los medios de producción. La negación de la propiedad privada y posesión es la firma de una filosofía económica no cristiana. Solo piénsalo, si Satanás puede hacer que el hombre no posea nada, ¿acaso no es más fácil prevenirlo de ser un mayordomo?

B. ¿Cuáles son las consecuencias más básicas de propiedad? La primera es "control".

I. En un sistema cristiano, ya que el hombre en realidad es dueño de su propiedad, el control final de esta propiedad es dejado en sus manos. Dios ha dado tierra, trabajo y capital a cada uno según su diseño providencial y lo que sea que tengamos debemos tener la facultad de controlar.

II. Piensa en la historia de Hechos de Ananías y Safira quienes vendieron la tierra, pero dieron solo una parte a la iglesia y cuando les preguntaron sobre esto simplemente dijeron que lo habían dado todo. Pedro de forma clara afirma que ellos tenían el derecho de propiedad y control sobre esos bienes lo cual es una lección por su pecado ya que esa era su primera responsabilidad, él les dice: *"Teniéndola, ¿no se te quedaba a ti? y vendida, ¿no estaba en tu poder? ¿Por qué pusiste esto en tu corazón? No has mentado a los hombres, sino a Dios."* (Hechos 5.4) La propiedad siempre involucra control.

III. Sin embargo en un sistema ateo los individuos no controlan la propiedad pues no son dueños de ella, más bien la propiedad es controlada por el estado o aquel puñado de hombres que lo controlan. Ya que propiedad y control están íntimamente relacionados, el negar al hombre control de la creación es prevenirlo de ser un mayordomo Bíblico.

C. La segunda consecuencia de propiedad es "*propósito*".

i. En un sistema cristiano, el hombre es capaz de cumplir con el mandato cultural por las

elecciones libres sobre qué debería hacer con su propiedad, sus acciones económicas tienen ciertas metas que el mismo se traza.

- a. El hombre puede buscar cualquier vocación porque al ser libre sigue las habilidades que Dios le dio. Si quiere ser un granjero puede elegir plantar trigo o frijoles, o naranjas o manzanas; si quiere desarrollar bienes raíces puede elegir construir un rascacielos o un supermercado, o un hospital o una casa. Es libre de hacer como él individualmente se propone, ese propósito sin embargo debe ser guiado por la ley de Dios y las intenciones humanas.
- b. Además, también tiene "libertad para negociar" con otros para así proveer para su familia, su iglesia y sus negocios. Su trabajo a través del libre intercambio (Ya sea que le paguen por su trabajo o sus productos) le permite sostener su familia; esta es la principal meta de las acciones del hombre, otra meta es sostener su iglesia y ministros.
 - ii. En un sistema ateo en cambio el estado determina los propósitos que el hombre tendrá con la tierra, trabajo y capital.
 - a. Los propósitos individuales son sujetos a las metas del estado, por tanto, no puede haber verdadera libertad para negociar.
 - b. Se pasan leyes que intencionalmente permiten que florezcan actividades inmorales tales como las clínicas de aborto, apuestas o la industria de la pornografía; también se pasan leyes que opriman la iglesia, algunas de estas tendrán como blanco hombres de negocios honestos ya sea para sacarlos del negocio, promoviendo competidores deshonestos monopolizados por el gobierno o por medio de subsidios pues estos negocios son los que sostienen el gobierno.
 - c. Al final del día los propósitos de las acciones económicas que el hombre tome serán para sostener el estado y que todo su trabajo sea dedicado para este.
 - d. Hemos llegado a una intersección entre política y economía. Si alguien tiene propiedad, control y propósito, y si este desea tener libertad para negociar y transar, entonces estas cosas deberían ser protegidas por el gobierno de manera que la política y la economía son inseparablemente entrelazadas ...
 - i. En la filosofía económica cristiana la ley existe con el fin de proteger la propiedad privada y al gobierno le es otorgada la espada para reforzar su protección.
 - a. Debido al pecado la gente va a codiciar lo que otros tienen y buscar muchas maneras de tomar lo que es propiedad de ellos.
 - b. Por tanto, las leyes están diseñadas para proteger la propiedad privada y para que de esta manera el hombre pueda ser un buen mayordomo. Las leyes protegen el sustento económico de la familia, protegen la iglesia, protegen el derecho del hombre a la propiedad privada para trabajar libremente con su tierra, trabajo y capital; en otras palabras, en una filosofía económica cristiana la ley y el gobierno existen para sostener las actividades de mayordomía del hombre.
 - i. Pero esto es precisamente opuesto al sistema ateo en el cual la ley existe para proteger la propiedad del estado y el gobierno opera para controlar las acciones del pueblo, no existen leyes que protejan la familia, la iglesia y los derechos de los individuos a propiedad privada, control y propósito de sus propiedades; en lugar de eso la ley se impone como medio de económico de control y opresión.

E. ¿Cuál es la conclusión de todo esto? ¿Qué nos enseña nuestra lógica de mayordomía? Las filosofías económicas pueden reducirse a la simple pregunta de ¿quién finalmente controla los bienes económicos?

i. Dentro de una filosofía cristiana los individuos actúan como mayordomos ante Dios y tienen solo la ley de Dios como su lineamiento y factor regulativo, no hay individuos que controlen sus acciones económicas. Tiene libertad de poseer, controlar y negociar con sus bienes según sus propios propósitos.

ii. Dentro de una filosofía atea, sin embargo, hay algunos pequeños grupos de individuos quienes trabajan para controlar todas las acciones de otros individuos de acuerdo a sus propios propósitos y metas.

iii. No hay forma de deshacerse del principio de propiedad privada: Es un hecho desde la creación. Más bien la pregunta es ¿Quién es el dueño? ¿Quién la controla? ¿Quién dirige los propósitos?

3. Mientras nos acercamos a nuestra etapa final podemos ver que un "sistema económico" es el verdadero motor de una filosofía económica la cual es activada o reforzada por la ley del estado. Pero, así como los verdaderos sistemas políticos son un desastre e inconsistentes al ser implementados por pecadores de la misma manera son en realidad los sistemas económicos.

A. Hay un espectro entre los sistemas económicos que se estrechan en dos polos generalmente correspondientes a la filosofía económica cristiana y la atea:

i. En un lado están las economías de "mercado libre."

ii. En otro lado están las socialistas o de comando & economías de control.

iii. Casi todas las economías modernas caen en alguno de estos dos extremos, adicionalmente que las economías son dinámicas y siempre están en movimiento hacia una de estas dos direcciones: Ya sea hacia una economía libre individual más grande o hacia una economía de control mucho más centralizada.

iv. Las economías son complejas. Hay millones de personas tomando decisiones cada segundo en todas las economías mundiales, ¿cómo podemos entender ambos sistemas y poder hacer una comparación sencilla? Lo que veremos es que todo se reduce a cómo un sistema en particular ve y trata la propiedad, los mercados y la ley.

v. Hemos explicado en nuestras primeras seis lecciones que Dios hizo al hombre para trabajar de cierta manera bajo ciertas leyes y principios económicos ya sean de interés propio, vocación, división del trabajo, precios, producción, consumo y así sucesivamente; los mercados entonces son una clara manifestación de la manera en que el hombre fue creado para actuar.

v. Pero al pasar el tiempo personas pecaminosas se dieron cuenta que, si tan solo de alguna manera pudieran controlar el mercado o influenciar uno en particular, podrían de una manera más efectiva lograr sus propias metas.

a. Por ejemplo, en un nivel nacional el Faraón esclavizó el pueblo de Israel para de esta manera controlar por completo su trabajo. Ellos construyeron ciudades enteras con cero remuneraciones y sin opción alguna, (Esta es la razón de por qué Dios hizo que los israelitas pidieran a sus vecinos oro, plata y piedras preciosas un día antes del éxodo - esto no fue un acto de robar sino parte de la paga que les debían por los años de esclavitud.

- b. A nivel local un mercader podría utilizar pesos y medidas imprecisas para vender vinos de sus productos por más dinero de lo que normalmente se vendería al precio real del mercado.
- c. Controlar o influenciar el mercado puede ser a través de los impuestos, por ejemplo, cuando un rey toma dinero o cultivo del pueblo para su propio uso.
- d. El punto de todo este ejemplo es que algunos ejercen influencia para tratar de controlar el mercado para sus fines y beneficio; tal control económico ha sucedido a través de la historia y continúa pasando hasta hoy. Hay cientos de mercados por todos lados y siempre habrá alguien tratando de controlarlos en un menor o mayor grado que como resultado cada sistema económico que existe en el mundo puede entenderse en la medida de control que estos tratan de ejercer sobre los mercados.

B. ¿A qué se parece esto en la vida real? Para ayudar a entender esto imaginemos una larga línea:

- i. En uno de sus lados hay un verdadero sistema económico de libre mercado donde las leyes simplemente se ponen para salvaguardar la propiedad privada y el intercambio libre.
 - a. Nunca ha existido una economía de mercado completamente libre en práctica, debido al pecado ningún gobierno permitirá que exista un mercado completamente libre; pues siempre habrá alguien que trata de ejercer cierta influencia no importa cómo se pongan las leyes para proteger los mercados y hacerlos libres.
 - b. Durante el siglo 19 en Inglaterra y América, sin embargo, había más libertad económica en estos países que en cualquier otro en la historia del mundo, en ambos lugares había hombres trabajando para mantener la intervención del gobierno a un nivel mínimo.
 - ii. Mientras avanzamos en la otra dirección vemos que aquellos "gobiernos intervienen" más y más en la manera que los mercados funcionan.
 - a. Por ejemplo, un gobierno puede poner control de precios para ciertos productos en particular, o quizá incrementa los impuestos, o podría regular aquello que se pueda o no producir, o también podría establecer tarifas protectoras en las importaciones.
 - b. En todos estos casos el gobierno está interviniendo en el mercado, o como lo dijo un economista en algún momento: El gobierno está "obstaculizando" el mercado. En este tipo de economía el gobierno no se deshace del mercado, sino que controla algunos aspectos del mismo por razones específicas que por lo general es al beneficio de los que controlan el gobierno en ese momento actual.
 - c. ¿Cuáles son algunos ejemplos de intervencionismo global? Desde 1860 la economía de Norteamérica comenzando con la guerra civil ha demostrado un incremento en su intervencionismo; también puedes encontrar países europeos, pero como también de otras regiones del mundo yendo hacia esta misma dirección, por ejemplo la moderna Hong Kong y Nueva Zelanda son menos intervencionistas comparados con Francia moderna o Alemania.

Cuando los miramos en conjunto podemos ver que a pesar de ello siguen siendo considerados intervencionistas ya que no se deshacen del mercado, sino que buscan estorbarlo o restringir los movimientos del mismo ya sea en un menor o mayor grado.

- iii. Al final del espectro se pueden apreciar sistemas económicos que buscan controlar el

mercado por completo al punto de eliminarlo, estos son conocidos como "economías de control y mandato" pues un grupo de individuos en específico busca controlar la economía en su totalidad a través de mandatos específicos. Estos también son llamados economías socialistas ya que pequeños grupos de personas están controlando la economía para lo que ellos llaman el bien social (que por lo general termina siendo el bien de aquel pequeño grupo y sus partidarios)

- a. En estas economías sin embargo lo que es la propiedad privada y el mercado libre son vetados y la gente es altamente controlada; aquí el gobierno intenta estructurar y controlar la economía por completo.
- b. Aunque en el pasado muchos líderes y leyes han intentado controlar la economía a cierto nivel, el mayor intento en la historia tomó lugar con la Unión Soviética en 1949 y en otros lugares tales como Cuba, Vietnam y en los llamados bloques de La Unión Soviética.
- c. Después del rompimiento de la Unión Soviética en 1989 algunos de estos países han tratado de implementar aspectos de las economías de mercado, pero el hecho es que, muchos siguen aun altamente influenciados por el estado al punto de estar lejos de llegar hacer economías de mercado libre.

4. Sistemas Económicos - Las cuatro preguntas básicas.

- A. Economistas han llegado a formular algunas preguntas básicas que ayudan a resumir lo que es economía de mayordomía de forma sencilla, las cuatro preguntas deben ser respondidas por cualquier tipo de economía y aunque puedan diferir de un sistema a otro, las preguntas son las siguientes:
- i. ¿Que se producirá?
 - ii. ¿Quién lo producirá?
 - iii. ¿Cómo se producirá?
 - iv. ¿Para quién será el producto producido?

B. En términos de mercados de economías libres la respuesta a cada pregunta es la misma: Cada individuo decide por sí mismo, su familia y sus negocios lo que será producido, qué será producido, quién lo producirá, cómo será producido y para quién será el producto producido.

- i. Las preguntas claves son respondidas por individuos que hace la comunidad de un mercado libre, en otras palabras, hay millones de respuestas y estas cambian a diario.
- a. El mercado libre es una colmena de personas que tratan de mejorar cómo responder mejor a estas preguntas por sí mismos, después de todo, en un mercado libre, cada quien puede hacer lo que le plazca con su tierra, trabajo y capital bajo la ley.
- ii. ¿Qué tiene esto que ver con propiedad privada?
- a. El gobierno tiende desde un mínimo a cero controlar la propiedad privada por medio de impuestos u otros medios, no busca edificar una tierra pública, sino que, en su lugar, casi cada cosa en la comunidad es propiedad de individuos actuando de parte de ellos o como grupos de individuos actuando juntos ya sea como negocio con ánimo de lucro o sin ánimo de lucro.
- b. Este es el aspecto clave de la mayordomía cristiana la cual faculta sus miembros para construir el Reino como mejor convenga. Aquellas naciones con mejores leyes que protejan

la propiedad privada son las que permiten un mayor crecimiento de la iglesia.

iii. En cuanto a vocación, los individuos son libres de elegir a que desean dedicarse a trabajar según su situación y habilidades, esto significa, que la división del trabajo es tan compleja y coordinada como aquellos dentro del mercado quieren que sea.

iv. En cuanto a producción y consumo, el mercado es guiado por las decisiones de los consumidores y el producto ofrecido es accesible a todos. Los productores podrán hacer y vender lo que sea que quieran siempre y cuando encuentren un comprador.

v. Los precios son fijados solamente bajo las fuerzas del mercado de oferta y demanda; las personas son libres de pedir o pagar cualquier precio.

vi. El intercambio es gratis, los únicos límites fijados son aquellos que se consideran moralmente en contra de los linderos de la ley de Dios.

vii. En el mercado libre lo que es utilizado para el dinero es establecido por el mercado, aunque dejaremos una lección completa para hablar sobre dinero, acá la estamos describiendo como la mercancía más negociable; el gobierno no viene y dice a la gente en que debe gastar su dinero, en un mercado libre real, las tasas de interés son puestas por el intercambio libre del mercado en lugar de que sea puesto por el gobierno, de esta manera la gente puede ahorrar e invertir basados en indicadores de mercado reales.

viii. Los negocios son privados y son los emprendedores quienes son el motor del crecimiento económico, en este tipo de economía el gobierno no otorga permisos especiales ni privilegios particulares a ciertos negocios, sino que la principal labor del gobierno es la de proteger la libertad individual y la propiedad privada.

ix. Para finalizar nuestro vistazo a las economías de libre mercado podemos observar que también se refieren a ellas como empresa libre, comercio libre, o "capitalista". Hablemos por un momento sobre el capitalismo:

- a. El capitalismo significa que una economía enfatiza el "capital" sobre los demás medios de producción, aunque el mercado libre y el capitalismo por lo general van de la mano, capitalismo es un término más exacto acuñado de forma negativa por Karl Marx.
- b. El capitalismo no requiere realmente completa libertad para trabajar y de hecho a veces prefiere que ciertas libertades sean limitadas por el gobierno con el fin de que ciertos negocios o negocio sea protegido o promovido.
- c. Una verdadera economía de libre mercado cree que no debería existir ninguna conexión entre el gobierno y los negocios; por otro lado, un puñado de proponentes a favor del capitalismo están felices que el gobierno proteja y promueva sus negocios (siempre y cuando no sean sus competidores). Como resultado no estaremos utilizando el término capitalismo como si fuera un sinónimo de mercado libre.

C. Si damos un salto al lado más lejano del espectro aterrizaremos en el lado de las economías socialistas. Una economía de control socialista o de comando decide que las cuatro preguntas del principio sean respondidas por un poco de personas del centro de planeación en el gobierno nacional (o Estado). El socialismo busca controlar todos los medios de producción, aunque a esto

lo llamen Cooperación de toda la sociedad, pero la historia ha demostrado que el control termina estando sobre unas pocas manos.

- i. Estos planeadores centrales (o Burócratas) dicen a los individuos y negocios qué hacer en términos de tierra, trabajo y capital utilizado en la producción.
- a. En una economía socialista el gobierno a menudo se presenta a sí mismo como un aspecto único y "*colectivo*" como si las personas se unieran voluntariamente a actuar como el Estado. Esta idea Colectiva de los muchos trabajando juntos como un cuerpo es una máscara conceptual para el hecho de que solo unos pocos individuos son quienes realmente controlan las vidas de la mayoría quienes tienen un poder limitado o ninguno dentro del estado; históricamente todas las economías socialistas funcionan de la siguiente manera:
 - ii. En una economía socialista no hay verdadera propiedad privada, sino que finalmente todo pertenece al estado y asignado a la gente para sus propósitos.
 - iii. La vocación es controlada por el estado, no hay mercado de trabajo; todos los trabajos son determinados por la planeación central.
 - iv. Toda la producción y consumo son determinados por el estado: Los bienes son racionados a los individuos y familias según el estado considere apropiado.
 - v. Los precios son puestos por el estado puesto que no existe mercado de demanda y oferta disponibles que puedan determinar los precios.
 - vi. La oferta monetaria es determinada por el estado, el ahorro e inversión llegan a ser algo irrelevante; no hay mercado que determine las tasas de interés ni los negocios para poder tomar riesgo.
 - vii. Históricamente ha habido dos tipos distintos de economías socialistas: La comunista y la nacionalista.
 - a. En el "comunismo" el estado es quien controla por completo la propiedad y los propósitos de todo, este fue el caso de la Unión Soviética, China Soviética, como también el actual Corea del Norte y Cuba. Aunque los primeros pensadores del comunismo creían posible crear una sociedad sin propiedad privada, incluso Lenin no pudo hacerlo realidad y se vio obligado a introducir algunos aspectos de propiedad privada en sus sistemas de mercado en lo que llamaron La Nueva Política Económica en 1921. Sin embargo, el estado podría intervenir a voluntad y reapropiarse de nuevo cualquier cosa del país.
 - b. En contraste el "nacional socialismo" dice que los individuos y los negocios pueden poseer propiedad privada solo que no pueden controlar o determinar el propósito final de la misma, este fue el caso de Alemania durante la primera guerra mundial y cuando de nuevo los Socialistas Nacionales fueron elegidos en 1933. Este sistema quiere decir que el estado funcionalmente controla todas las cosas.
 - viii. Además de esto existen dos rutas para llegar al socialismo: Revolucionaria y Evolucionaria.
 - a. el socialismo revolucionario se puede ver durante la revolución rusa en 1917, aquí el socialismo llega repentinamente y de forma dramática.
 - b. El Socialismo revolucionario puede apreciarse en el proceso de la sociedad Feudal que tuvo lugar en Bretaña a los inicios de 1880 la cual opera lentamente hasta implementar políticas socialistas en el país culminando en 1940 una política de trabajo desde el gobierno

con inclinaciones socialistas. El socialismo revolucionario ocurre en un proceso de varias generaciones cuando más partes de la sociedad son guiadas a más control e influencia del gobierno.

ix. Así como los mercados libres tienen nombres distintos del mismo modo las economías socialistas también tales como: Totalitarismo, colectivista y democracia social, también se les ha dado los nombres de algunos de sus proponentes más importantes como Marxismo y Leninismo, aunque pueden diferir en varios aspectos sigue siendo socialismo.

D. Ahora nos dirigimos a la mitad del espectro de aquellos sistemas económicos conocidos como "Economías Intervencionistas."

i. En estas economías el gobierno interviene ya sea en un menor o mayor grado en la manera en que funcionan los mercados, dependiendo del país algunos tienden a más libertad y otros hacia más control.

ii. ¿Qué hacemos con las cuatro preguntas claves del principio? Dependiendo de la economía en particular lo que por lo general responden es decir que los individuos poseen cierta latitud dentro de ciertos límites económicos establecidos por el gobierno y dichos límites difieren de un país al otro.

iii. Las economías intervencionistas siempre se están moviendo ya sea hacia un mercado libre o hacia el socialismo todo dependiendo de sus actuales políticas económicas. La economía intervencionista en su forma moderna es una economía de mercado que no es verdaderamente libre, sino que es un mercado intervenido por individuos que actúan por medio del gobierno.

a. El argumento a favor de dicha economía es que un mercado libre es mucho más eficiente si es regulado por el gobierno además de proteger a sus individuos, sin embargo, esta idea va en contra de que Dios creó al hombre para trabajar más eficientemente como mayordomo dentro del mercado libre aparte de toda intervención.

b. El argumento de que "el gobierno es más eficiente" es realmente un código para que "algunos individuos puedan dirigir la economía en maneras que puedan ayudarse a las expensas de las libertades de otros individuos y sus propiedades"; imagina a alguien diciendo: "Todo será más seguro y mejor si yo controlo tu dinero, tu propiedad y tus negocios como si fuera de parte tuya", si esto suena loco a nivel individual ¿Te lo imaginas a nivel nacional?

iv. Aunque podríamos utilizar una gran cantidad de economías intervencionistas como ejemplo, hablemos sobre los Estados Unidos de nuestros días la cual es un retrato significativo sobre la cantidad de intervención realizada por el gobierno.

v. Empecemos observando cómo el intervencionismo apunta hacia la propiedad privada, en los Estados Unidos existe cierto respeto hacia la propiedad privada sin embargo últimamente el gobierno controla cuánta propiedad alguien puede tener y que debe hacer con ella.

a. Este es el punto acerca del actual sistema de impuestos, el cual toma propiedad privada de ciertos grupos (en forma de dinero) y se la da a otros grupos. Si usted cree que el gobierno no controla desde un cuarto a la mitad de la propiedad de lo que usted gana cada año obtenido en dinero por su trabajo, pues intente no pagar los impuestos a ver qué pasa.

vi. ¿Quién controla la tierra, el trabajo y el capital? Los individuos lo controlan bajo parámetros puestos por el gobierno.

vii. ¿Puede comprarse y venderse tierra sin impuestos y regulaciones de parte del gobierno? No, lo cual significa que el gobierno está interviniendo en el mercado de la tierra.

viii. ¿Existe una ley sobre el salario mínimo? Sí, eso significa que el gobierno tiene intervención en el mercado del trabajo.

ix. ¿Controla la reserva federal las tasas de interés? Si, lo que quiere decir que el gobierno (o en este caso una institución casi-gubernamental) está interviniendo en el mercado del capital.

x. ¿Es el mercado quien establece los precios? En algunos casos sí, pero en otros casos el gobierno puede intervenir estableciendo ciertos techos de precio (Algunos no pueden cobrar más de cierto valor) o sueldo de precio (alguien no puede cobrar menos de cierto valor).

xi. ¿Y qué sobre producción y consumo? De nuevo es parcialmente libre pues es claro que el gobierno busca motivar la producción de ciertas cosas por medio de subsidios monetarios y penaliza la producción de otras cosas adicionando impuestos y costos.

xii. Los Estados Unidos de hoy no es una economía de mercado libre, sino que más bien es una economía de intervención donde el gobierno continuamente tiene que ver con estropear el mercado de una manera u otra.

- a. Tal intervención a veces sucede de manera compleja y otras de manera sutil, pero el hecho es que nuestro gobierno impone una cantidad de impuestos significativos tanto para individuos como para empresas con el fin de redistribuir el dinero entre distintos sectores de la sociedad basado en la decisión del centro de planeación (en nuestro caso son burócratas no elegidos y oficiales elegidos)
- b. Desde una perspectiva cristiana esto es un problema serio, después de todo si estos individuos de la central de planeación resultan ser antitéticos al cristianismo entonces estos pueden tomar los impuestos de cierto grupo (por ejemplo, cristiano) y utilizarlo para apoyar acciones de otros grupos que operan directamente de parte de Satanás y su reino: Planned Parenthood es un caso puntual.

**Planned Parenthood es la institución de abortos legales más grande en Estados Unidos.*

5. Al finalizar, hagamos una conexión final: Aquellas naciones conocidas por sus sistemas socialistas también son conocidas por su constante persecución a los cristianos.

- A. Estos comprenden que existe una conexión entre libertad económica y la religión, cuando entregamos la libertad económica estamos renunciando a la libertad religiosa.
- B. Esto significa que la presión moderna de las economías intervencionistas de inclinarse hacia el socialismo no solo afecta nuestro bolsillo, sino que además afecta nuestra habilidad de adorar a Dios.
- C. Aquellos que no desean ser mayordomos delante de Dios buscarán controlar nuestras vidas económicas; debemos pues luchar por una libertad e independencia económica pues solo esta asegura el tener libertad que necesitamos para adorar a Dios y edificar Su Reino.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. _____ son los fundamentos de una filosofía económica cristiana.
 - a. La inerrancia Bíblica
 - b. La mayordomía
 - c. La responsabilidad financiera
 - d. La Propiedad privada

2. En un sistema ateo el Estado determina los propósitos del hombre con _____.
 - a. Esfuerzo Vocacional
 - b. Tierra, Capital y trabajo
 - c. Intenciones económicas
 - d. El sistema financiero

3. En economías _____ el gobierno no se está deshaciendo del mercado sino que trata de controlar ciertos aspectos del mismo por razones específicas, normalmente por su propio beneficio o el beneficio de aquellos que controlan el gobierno por cierta época en particular.
 - a. Intervencionistas
 - b. Socialista
 - c. Mercado Libre
 - d. Mandato y Control

4. _____ ocurre a través de varias generaciones cuando mas y mas partes de la sociedad son atraídas bajo mayor control e influencia nacional.
 - a. Los impuestos progresivos
 - b. El estorbo económico
 - c. El socialismo revolucionario
 - d. La privatización de la propiedad

5. La presión de las economías modernas que son intervencionistas y su inclinación hacia el socialismo no solo afecta nuestro bolsillo sino además nuestra _____.
 - a. Retorno de inversión
 - b. Indicadores económicos
 - c. Libertad de negociar
 - d. Facultad de poder adorar a Dios libremente

G. RESPUESTA CORTA

1. Explique el principio de “La estrella del norte” y aplíquelo a algún área moderna de la economía.
2. ¿Por qué es innecesario que el mercado libre sea regulado por el gobierno? ¿Qué significan tales regulaciones por lo general?
3. ¿En tu propio país cómo ves tu que el intervencionismo te afecte o afecten a otras personas que conozcas en cuanto a una mayordomía efectiva de su propiedad privada?

H. DISCUSIÓN

1. Aplique el principio de “La estrella del norte” a su vocación en particular. ¿Qué tan fácil o difícil es para usted ser un mayordomo con lo que hace?
2. ¿Por qué querría una nación implementar economías intervencionistas (o incluso socialistas) en sus sistemas económicos?
3. Si miras alrededor de una sociedad, ¿Qué políticas vez que van en contra de la Iglesia y que es lo que buscan lograr en el mundo? ¿Qué se puede hacer al respecto?
4. Explica algunas diferencias sobre mercado libre, intervencionistas y sistemas socialistas en términos de: Propiedad privada, vocación, impuestos, oferta monetaria, y otras áreas relevantes.
5. ¿Qué sabes acerca de la iglesia que es perseguida en el mundo? ¿Qué tanto está esto relacionado a la política y la economía?

I. PARA ESTUDIO ADICIONAL

Economía Básica 3rd Ed---Carson & Cleveland---Capítulos 18,21, Fundamentos de
Economía---Ritenour---Capitulo 18
Economía: Principios y Políticas---Rose---Capitulo 8

8 intervención Gubernamental Principios Básicos y Educación

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

La intervención gubernamental en una economía puede afectar grandemente la habilidad de los cristianos de ser fieles mayordomos. En esta lección, veremos la expansión gubernamental en Alemania desde la primera guerra mundial, miraremos la intervención básica, una historia breve de la intervención en los Estados Unidos y también los efectos de la intervención en el área educativa.

B. LECTURA BÍBLICA

Deuteronomio 6

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender la naturaleza y efectos de la intervención gubernamental en la economía.
2. Mirar el problema básico que hay con la intervención.
3. Reconocer el impacto de la intervención en la educación y lo que eso significa para los cristianos.

D. CITAS

"¿Cuáles son las mentiras piadosas? La primera y mentira más grande es la noción de que la institución del gobierno es capaz de solucionar todos los problemas de la humanidad de manera exitosa y adecuada. La verdad es que tal colectivismo estorba al progreso humano ya que este abre una puerta para muchos abusos flagrantes a la gente y a sus derechos de propiedad. Este provee una manera en que invariablemente muchos buscarán realizar su vida a expensas de los esfuerzos de otros... La diseminada creencia de que el gobierno puede proveer una mejor educación, fondos de pensión adecuados y otro sinnúmero de bienes y servicios es testigo de dicha mentira. Adicionalmente la creencia común que la gente tiene de que el gobierno puede planear y administrar exitosamente la economía es una evidencia adicional de la exitosa mentira."

-Paul Cleveland, Unmasking the Secret Lies (Desenmascarando las Mentiras Secretas)

E. BOSQUEJO DE LA ENSEÑANZA

1. Introducción a la intervención gubernamental

- A. Esta es una historia de la vida real que muestra lo que sucede cuando el gobierno comienza a hacer decisiones económicas para sus ciudadanos más allá de meramente proteger la vida y la propiedad privada.
- B. En Alemania, durante la primera guerra mundial había una inflación masiva como resultado de las hostilidades, los precios comenzaron a subir incluyendo la leche; mientras los precios subían la gente comenzó a tener dificultad para adquirir la leche. Ellos decían que el gobierno necesitaba interferir y establecer el precio más bajo de la leche para permitir que más personas pudieran comprarla, el máximo precio naturalmente fue el más bajo de lo que costaba en el mercado libre.
- C. El gobierno hizo esto pasando una ley diciendo que nadie podría cobrar más por rayas adicionales en el litro de leche, muchos dieron el problema por resuelto, pero no mucho después de pasar esta ley ¿qué fue lo que sucedió? Hubo un inesperado agotamiento de leche.
- D. ¿Por qué es que el efecto propuesto con esta ley de proveer más leche para más gente a un menor precio---de hecho, tuvo el efecto opuesto creando escasez de leche? ¿Y qué es lo que esto nos dice sobre las no intencionadas consecuencias de la intervención del gobierno en el mercado? A continuación, esto es lo que causó la escasez:
- Primero, al bajar los precios de leche se incrementó la demanda: El precio puesto artificialmente por el gobierno simplemente permite que más gente compraron y la gente de hecho lo hizo.
 - Como resultado, muchos granjeros se vieron obligados a perder mientras vendían leche, algo que no podrían sostener por mucho tiempo mientras perdían dinero lo que eventualmente los llevó a la bancarrota, ¿Qué fue lo que hicieron?
 - Aquellos granjeros a quienes les costaba más vender la leche---los productores marginales---dejaron de vender leche y en su lugar comenzaron a producir queso y mantequilla; otros vendieron sus vacas por carne pues era más rentable vender carne de res que vender la leche, por supuesto que esto significó menos leche para venderle a más personas resultando en una escasez drástica.
 - Aunque el gobierno pudo haber tenido muy buenas intenciones al controlar el precio de la leche, el resultado fue menos leche para más gente de la que había antes que el gobierno interviniera.
 - A la luz de esta escasez, la gente corría a las tiendas para cuando las primeras llegaran, las personas hacen filas largas que podían apreciarse alrededor de la ciudad. (De paso estas largas filas siempre aparecen cada vez que el gobierno trata de controlar los precios de ciertos bienes).
- E. ¿La solución del gobierno? ¿Comenzar controlando la carne de res entonces? Adivina que, lo mismo pasó con la carne de res que con la leche; a este punto no era solo la leche lo que el gobierno trataba de controlar, también comenzaron a controlar los precios de los huevos, carne y otros bienes lo cual trajo los mismos resultados.
- F. Sin embargo, en lugar del gobierno darse cuenta que la escasez era por causa de ellos, el

gobierno continuó controlando más y más la cadena de producción, esto causó que hubiera una presión cada día mayor lo que los llevó a controlar también el trabajo y los salarios ya que también era una parte clave de la producción.

G. Desde una perspectiva económica, la intervención gubernamental eventualmente se moverá hacia el socialismo: El control de todos los precios, toda la producción, todos los salarios, todos los intereses y así sucesivamente.

i. Aunque dichos eventos tardan generaciones para que todo esto tome lugar, en Alemania sólo tardó cuatro años en el que ellos crearon un sistema llamado el Plan Hindenburg en el cual todas las cosas debían ser controladas por la burocracia del gobierno incluyendo precios, salarios, tasas de interés, todo.

ii. No obstante, mientras el gobierno trataba de implementar el Plan Hindenburg por completo, Alemania pierde la guerra, el gobierno fue vencido y el plan desechado.

H. Antes de que abandonemos esta historia veamos algunas preguntas:

I. ¿Qué pasaría si tu vocación fuera ser granjero de lácteos? ¿Qué harías si tuvieras que vender tu leche a un precio menor a los costos de producción? ¿No te llevaría acaso esta situación a la quiebra?

i. ¿Y no será esto un ejemplo del gobierno tomando algo que es suyo para dárselo a alguien más? ¿En especial a aquella persona que lo está comprando a un precio inferior al del mercado? ¿No es esto una forma sutil de robar?

ii. Por supuesto esto es una muestra que cuando el gobierno interviene y trata de controlar aspectos de la economía, aun cuando es con las mejores intenciones, esto de inmediato comienza a afectar la habilidad del hombre de ser un mayordomo delante de Dios con aquello que Dios le ha dado, y este es el problema principal con la intervención gubernamental en la economía.

2. Los fundamentos de la intervención económica.

A. El gobierno siempre tiene un rol en la economía. Para un sistema político es necesario establecer un sistema económico, pero ¿hasta dónde se extiende este rol? Y ¿cuáles son los efectos en la habilidad del hombre de ser un mayordomo?

B. En un mercado libre el rol del gobierno es sencillamente el proteger la vida y la propiedad privada. El gobierno lo haría por medio de la fuerza, como lo mencionamos anteriormente el gobierno utiliza la espada para lograr sus propósitos.

i. Sin embargo, cuando la gente comienza a pensar que el gobierno debería utilizar más la espada para influenciar decisiones económicas con el fin de abordar ciertas necesidades sociales---tales como ayudar los pobres y educar la sociedad - entonces es como si tomaran la autoridad de Dios para resolver dichas necesidades (la cuales son de la familia y la iglesia).

ii. Debido a la manera en que Dios ha establecido leyes y relaciones económicas cada vez que el gobierno rompe con sus límites para influenciar la economía tenemos como resultado el fracaso. Las consecuencias no intencionadas por parte del gobierno final y consistentemente hacen que el problema sea peor ¿Por qué?

iii. Es porque Dios no puso al gobierno para hacer tantas cosas como lo hace el mundo moderno. Las leyes económicas del universo finalmente van a frustrar una sociedad que trata de utilizar su gobierno en maneras que Dios no diseño, es el destino final de una

intervención económica gubernamental; la historia nos da testimonio de esto una y otra vez.

C. Definimos Intervencionismo como el gobierno interfiriendo con el mercado con el fin de tratar de influenciarlo hacia ciertos propósitos o fines. El intervencionismo significa que el gobierno no está prohibiendo los mercados por medio de leyes sino haciendo ciertas cosas para cambiar los libres resultados de varios mercados dentro de un país.

i. No todas las intervenciones del gobierno son iguales: Algunos países son altamente intervencionistas otros lo son más moderadamente, sin embargo, todas las personas a cargo de controlar los gobiernos modernos están convencidos de estar haciendo bien a la sociedad controlando sus economías.

D. Es posible que el gobierno intervenga en la economía en un sinnúmero de formas: Por medio del cobro de impuestos, puede gastar por medio de subsidios y redistribución, puede controlar los precios, puede también establecer tarifas que protejan ciertas industrias ante importaciones.

i. No obstante, es importante recordar que un gobierno no puede producir nada; este solo puede restringir, consumir y redirigir. Esto es debido a que el gobierno se define por la espada no por el arado.

ii. Dios ha creado la producción como los fundamentos del crecimiento económico. Si un gobierno no puede producir nada sino solamente restringir, entonces esto significa que a largo plazo la intervención del gobierno va a restringir el crecimiento económico, a más intervención mayor la restricción, a mayor restricción más se dirige a la pobreza una nación. Este es la maldición a largo plazo por el gobierno romper con sus límites.

E. Por todo el mundo la historia de los gobiernos que atentan con tomar el rol de emprendedores resulta en un fracaso total, ¿por qué el gobierno no es capaz de dirigir un negocio efectivamente?

i. El gobierno no tiene una verdadera motivación o requerimiento de poseer ánimo de lucro: Los burócratas que controlan el dinero no poseen una propiedad financiera personal en lo que están haciendo, puesto de manera sencilla, el principio de ganancia es algo imposible para el gobierno.

ii. Esta carencia de responsabilidad financiera significa que los que planificadores del gobierno no poseen la habilidad de realizar cálculos económicos precisos ni de cuándo o cómo hacer uso de los medios de producción.

iii. Después de todo ¿Qué sucede si ellos toman malas decisiones y pierden dinero? No pueden entrar en bancarrota pues hacen parte del gobierno, en lugar de eso entran en déficit y los que pagan los impuestos son quienes pagan la factura; esta situación no es nada nuevo cuando el gobierno administra el negocio.

F. **Entonces si esto es así, ¿por qué alguien querría al gobierno involucrado en la economía?**

i. Un argumento es que el mercado libre no funciona bien por sí solo y requiere que alguien controle sus resultados, alguien debe planificar, de otra manera las cosas entran en caos con resultados muy malos para todo el mundo.

a. Este es uno de los mayores mitos perpetrados en el hombre moderno, después de todo, según lo que hemos visto, Dios ha hecho a los hombres independientes para que

posean propiedad privada y negocien juntos en el mercado para ser más eficientes en la manera de organizarse a sí mismo económicamente.

b. Hemos visto que los mercados pueden ser tan complejos como también insondablemente complejos, y aun así funciona increíblemente bien permitiendo que unos individuos les sirvan a otros al suplir sus necesidades como productores y consumidores. No existe nada automático en los mercados que de alguna manera los traiga fuera de control siempre y cuando la vida del hombre, acuerdos y la propiedad privada están siendo protegidos para que así pueda producir por medio de su vocación e imaginación, de esta manera sea libre de comercializar como le plazca permitiendo que la sociedad crezca en riqueza.

ii. En lugar de eso por alguna razón la intervención del gobierno es siempre economía de control social; alguien o algunos están tratando de controlar la economía para sus propios fines, alguno está trazando planes para la sociedad de una forma en particular aprovechándose de las políticas económicas para poder lograr sus objetivos, esto a menudo sucede independientemente de las consecuencias económicas a largo plazo.

a. La opción, por tanto, no está entre planear o no planear; más bien la opción está entre permitir a los individuos planear libremente sus vidas versus permitir que el gobierno planee las vidas de ellos y por ellos.

b. Si algún individuo o grupo está presionando para que el gobierno anule el resultado natural del mercado, esto significa que ese individuo o grupo quiere hombres armados que implementen sus fines económicos a las expensas de otros hombres que se encuentran para negociar libremente dentro de la ley. Hay una constante lucha entre libertad y control gubernamental en toda nación de hoy.

3. ¿A qué se parece un gobierno que interviene el mercado? Y ¿por qué los cristianos deberían preocuparse por esto? En otras palabras ¿Qué significado tiene el intervencionismo a la mayordomía?

A. El intervencionismo es una restricción al mercado libre que confunde o previene cálculos económicos reales. El gobierno puede tomar cierta cantidad de acciones para restringir el mercado libre pero los resultados a largo plazo son consistentemente los mismos: limitando la libertad y por tanto limitando la mayordomía del hombre, tales limitaciones pueden ser en ocasiones mayores y en ocasiones menores, de una u otra manera la intervención gubernamental está previniendo que alguien ejercite sus libertades dadas por Dios. La restricción y el control no son producción, sino que son intentos de "influenciar" la producción.

B. Ya que la intervención presenta cálculos económicos este no puede lograr las metas que sus proponentes desean. ¿Cuáles son los tres problemas principales que enfrentan los gobiernos que intentan controlar más y más aspectos de sus economías?

i. La intervención busca capturar el excedente de alguien dándoselo a otro y de esta manera minando la ley de Dios concerniente a la propiedad privada. El 8vo mandamiento aplica tanto a los gobiernos como a las personas, tomando de alguien amenazando con la fuerza (como la cárcel) para darle a otro es robar.

a. En el occidente esta forma de robo se ha desarrollado de manera masiva.

- b. En un mercado libre, el excedente es utilizado por los productores para producir más cosas que los consumidores quieren, en cambio en una economía intervencionista el excedente es desviado hacia donde aquellos que controlan la economía así lo deseen e inevitablemente lejos de las áreas de producción orientadas al consumidor. Con el tiempo debido a que esto es una violación tanto de la ley moral como de la ley económica este sistema está condenado al fracaso; una vez que han gastado todo el excedente, el intervencionismo (y la sociedad) llegan a su fin.
- ii. El intervencionismo inicial en el mercado siempre fracasa en alcanzar las metas finales que busca, así que se ve en la obligación de aplicar mucho más intervencionismo. Esto llega a ser una espiral de crecimiento de control gubernamental. Simplemente echa un vistazo a la mayoría de gobiernos del siglo 20th y veras que siempre cierto control inicial conlleva a más control masivo y de este modo quitando más y más control al mayordomo individual.
- iii. Mientras la intervención crece en la economía de las naciones, inevitable pero lentamente empujará las naciones hacia el socialismo.
 - a. A diferencia del comunismo socialista el cual comienza de forma violenta, el socialismo democrático o revolucionario progresa de una generación a otra y llega a ser el resultado de la intervención gubernamental.
 - b. Su fracaso inicial llevará a un nuevo control económico y nuevos métodos de capturar el excedente de alguien para darle a otro. Tal es el socialismo tal como el de Hindenberg de Alemania en la primera guerra mundial el cual se ha tomado todos los gobiernos del occidente europeo hasta hoy como también se ha abierto mucho paso en los Estado Unidos.
- 4. En la actual y lecciones que siguen analizaremos la lucha en los Estados Unidos entre el mercado libre y como luce en detalle el intervencionismo gubernamental, en especial las consecuencias sobre la mayordomía cristiana.
 - A. Recuerda: Los Estados Unidos han sido la nación cristiana en la historia del mundo, individuos e iglesias han contribuido significativamente al avance del Reino de Cristo.
 - B. En muchas formas, Inglaterra en el siglo 19 y USA en el siglo 20 han sido los países que han enviado más misioneros y las naciones que más han financiado la evangelización, este hecho no lo ha perdido de enfoque Satanás quien en muchas formas ha tratado de influencia ambas naciones con el control y el pensamiento económico.
 - C. Las historias de USA e Inglaterra son por tanto muy reveladoras en como cada día han llegado a ser más intervencionistas mientras se han venido inclinando hacia el socialismo durante los últimos 150 años, de hecho, como dato interesante esta intervención se ha incrementado de manera paralela al declive de la iglesia cristiana.
 - D. Desde un punto de vista USA se encuentra a solo unos pasos de Inglaterra, El mover hacia el socialismo en USA durante el siglo 20 ha tenido una influencia directa sobre los cristianos de maneras muy problemáticas para ellos.
 - E. Ya que daremos ciertos saltos entre estas lecciones, aquí veremos una breve historia de la economía de USA la cual nos ayudará a poner cosas en perspectiva y recordar que es lo que pasa actualmente al abandonar los comienzos.
 - i. Una república constitucional: 1789-1860---marca el gran periodo del mercado libre de nuestra nación el cual estableció los fundamentos para llegar al poder internacional.
 - a. El pueblo de este periodo generalmente seguía las opiniones de Jefferson respecto al

gobierno y la economía a pesar de que Hamilton y otros siempre desearon tener más control.

b. Las dos injusticias económicas más grandes durante esta época fueron la esclavitud y las tarifas proteccionistas, y aunque la esclavitud es uno de los mayores crímenes cometidos dentro de los Estados Unidos (El aborto actualmente es el peor), es importante recordar que la esclavitud era una característica común en el mundo hasta el siglo 18. Un pensamiento pecaminoso a menudo toma muchas generaciones para ser vencido.

ii. La guerra civil y el comienzo del corporativismo: 1860-1910---El corporativismo es la influencia económica sobre los gobiernos por medio del interés.

1. Los republicanos de Whig tomaron la presidencia y el congreso en 1861 e inmediatamente comenzaron a pasar facturas para apoyar negocios del norte--- básicamente, eran tarifas contra industrias de importación de Inglaterra. Aún existían muchos aspectos del mercado libre en nuestra nación, pero la talla y poder del gobierno comenzó a crecer bajo Lincoln y sus sucesores.

2. La guerra civil centralizó muchas características políticas y económicas de la nación, de hecho, siempre ocurre que durante las guerras de USA el mayor control económico es buscado bajo el argumento de la necesidad; después de la guerra sin embargo estos controles no son del todo eliminados.

iii. La era progresiva y la centralización de la tercera guerra mundial: 1910-1932--- Reformadores sociales desean pagar por una gran variedad de programas sociales por medio de tesoros gubernamentales; seguido a este pensamiento los políticos se dieron cuenta que podían influenciar grandes bloques políticos al mismo tiempo, este pues fue el periodo cuando el socialismo comenzó a ser aceptado en los círculos académicos y políticos Americanos, como lo puso un visitante de la Unión Soviética: `He visto el futuro y funciona`. (Desafortunadamente no vio lo suficiente)

a. Aunque al principio inconstitucionalmente la 16 enmienda establece un impuesto al ingreso poniendo al pobre contra el rico, al principio dicho impuesto inicio siendo del 1% y fue hacia el 7% (esto nos da una perspectiva de cómo ha incrementado en 100 años.)

b. Los bancos más grandes trabajaron juntos con el gobierno hasta crear el sistema de la reserva federal en 1930 para controlar la oferta del dinero nacional, entre otras cosas.

c. La primera guerra mundial introduce radicalmente controles en la economía, y aunque el gobierno de 1920 retira gran parte de la centralización, no se retiró tanto como pudo haberlo hecho.

iv. El nuevo socialismo: 1932-1960---El nuevo tratado de Roosevelt se introduce como uno de los mayores programas basado en el socialismo que sigue activo hasta el día de hoy (de una forma u otra).

a. Estos programas incluían: La administración de seguridad social, la administración de cobro social, la administración del progreso para el trabajo y así sucesivamente.

b. La segunda guerra mundial agrega nuevos controles económicos necesarios para la guerra, de nuevo la centralización política de la economía durante la guerra es algo característico de dichas temporadas.

v. Grupo de liberalismo de interés y bienestar: 1960---al presente---El sistema de ayuda

social es introducido por la Reserva Federal expandido bajo el gobierno de Truman, Eisenhower, Kennedy Johnson, Nixon y los demás hasta hoy.

a. Los nuevos programas tales como Medicare y Medicaid que tal vez con buenas intenciones crearon una gran serie de autorizaciones de bienestar social desde los 60's en expansión hasta la fecha actual.

b. Grupos especiales de interés comenzaron a operar bajo el espectro político a través de un refinado corporativismo con la meta de tratar de transferir dólares de los pagadores de impuesto a sus propias empresas por medio de contratos, subsidios y transferencias de riqueza gubernamentales.

F. Esto ha traído un crecimiento monumental en gastos del gobierno por todo el siglo 20, claramente se ve que el gobierno se ha pasado de sus límites y tratado de controlar e influenciar más y más partes de la economía de USA, pero ¿qué es lo que están tratando de controlar?

i. Solo observa el gabinete de 15 integrantes del presidente para que tengas una idea de las empresas más pegadas al gobierno: Defensa, trabajo, salud, agricultura, comercio, energía, construcción, transporte y etcétera.

ii. Una de las áreas de mayor influencia de control recibe un 15% de presupuesto del estado local para el 2010. Así que mientras profundizamos a lo que es la intervención gubernamental, comencemos con cada una de las áreas que más afecta otras áreas.

5. La educación pareciera fuera de lugar para comenzar a hablar dentro del impacto de la intervención gubernamental en la economía, pero en realidad es el mejor lugar por dos razones fundamentales:

A. La educación determina la forma en que una cultura entiende y asume el mundo incluyendo la manera en que practica la economía.

i. Si tú quieres influenciar una sociedad socialmente y económicamente entonces comienza controlando la forma en que se enseña y lo que se enseña a sus niños. Y es por esta razón que la biblia pone a los padres como la primera autoridad educacional para los hijos. La habilidad de una nación en desarrollarse de una generación a otra como buenos mayordomos bíblicos está directamente conectado a cómo los educan; si una cultura no entiende de verdad la economía será entonces mucho más fácil de engañar económicamente.

ii. Segundo, si tu quisieras reducir la influencia del cristianismo bíblico en el pueblo, entonces, simplemente comienza controlando su educación. Ya que este control será difícil obtenerlo con consistencia a nivel local entonces es necesario establecer algún tipo de gobierno centralizado que intervenga sobre la educación, primero a un nivel estatal y luego a un nivel federal. Esto es exactamente lo que sucedió en los Estados Unidos.

B. La educación era una de las primeras áreas de ventaja en que hombres y mujeres tomaban como meta para cambiar el orden social de los Estados Unidos, y como resultado la educación pública se ha reestructurado con el fin de reflejar una organización más social de arriba hacia abajo. La mayoría de personas no se dan cuenta de ello, pero el sistema educativo público es una de las instituciones más socialistas del país, incluso sus líderes lo reconocen:

i. Es tiempo de admitir que la educación pública actúa como una economía planeada, un sistema burocrático en el que la función de todo mundo está programada con anticipación donde

no hay lugar para la innovación ni la productividad; no es de sorprenderse que nuestro sistema educativo no mejora, más bien refleja la economía comunista que nuestra propia economía de mercado'---Albert Shanker, American Federation of Teachers (Wall Street Journal, October 2, 1989)

C. Veamos algunas formas en que la educación pública se vuelve socialista:

- i. Es centralizada y controlada desde niveles estatales y federales, no a un nivel parental.
- ii. Es un monopolio que existe a través de la obligación---tradicionalmente ha forzado a los padres por medio de la espada enviar a sus hijos a ciertas escuelas.
- iii. Está completamente fundada bajo una redistribución de la riqueza (impuestos).
- iv. Está controlada por una atrincherada burocracia que niega el mérito y la competencia.
- v. Es completamente atea en su enfoque educacional, niega a Dios y el cristianismo en todos sus niveles.
- vi. Para nuestros propósitos miraremos la educación pública en USA como primer ejemplo en la educación de lo que ocurre cuando el gobierno interviene con el fin de controlar los resultados socio económicos.

D. La educación pública norteamericana es socialista tanto en su estructura como en su contenido; la estructura se refiere a la forma en que se organiza y el contenido se refiere a lo que en realidad se enseña.

- i. En términos de estructura, esto es lo que sucede cuando el gobierno interviene en el mercado de la educación de los hijos.
 - a. ¿Quiénes son los que deciden y los consumidores respecto a la educación de los niños? Los padres. Dios hizo a los padres como los finales responsables de educar sus niños. En un mercado libre los padres eligen la educación para sus hijos de acuerdo a lo que piensan es mejor; esto podría ser en una escuela local privada, esto podría ser con un grupo de otros niños, o podría ser en casa, pero ninguna de estas opciones es dirigida por el estado.
 - b. ¿Qué sucede cuando el gobierno interviene y dice que es su responsabilidad la educación de un niño y hace su asistencia obligatoriamente 'gratuita' para todos los niños? La educación se convierte en un monopolio que saca la competencia del mercado.
 - 1) ¿Quién es la competencia? Los padres y las escuelas privadas. Esto es principalmente lo que sucedió en Norteamérica en el siglo 19 y a inicios del 20 cuando las escuelas públicas le ganaron a los padres y a la educación privada.
 - 2) La intervención gubernamental entonces confunde y previene que haya un verdadero cálculo económico al desconectar a los consumidores del control sobre su propio producto.
 - c. Como resultado la calidad en la educación ha declinado desde el siglo 20.
 - 1) Al principio esta intervención fallo al alcanzar las metas que el gobierno buscaba así que tuvieron que aplicar más intervención. Esto pasó porque la educación fue removida de sus consumidores más básicos, los padres, el pensamiento empresarial fue eliminado y así no había bases para saber que era importante y que no lo era para el consumidor.
 - 2) En lugar de esos, los planificadores centrales y burócratas decidieron cuáles escuelas deben enseñar y cómo debían utilizar el dinero provisto por el gobierno (O de hecho provisto por padres a través de impuestos, sin embargo, no bajo el control de los padres)
 - d. El dinero era tomado de algunos pagadores de impuestos y dado a toros, de esta manera

minando la ley de Dios concerniente a la propiedad privada.

1) Hoy día este proceso es aceptado como lo “correcto” por hacer en términos de educación, pero cualquier mercado que es sostenido por el dinero del gobierno significa que ha perdido tacto con el mercado libre y por tanto no sabe qué hacer con dinero que recibe.

2) Robar significa que no existe protección alguna involucrada, así que el que recibe no tiene el mismo sentido de responsabilidad que aquel propietario original, de hecho, esta es la maldición del dinero del gobierno; sin la reacción del mercado y la motivación de la ganancia, este dinero al fin y al cabo no será nada productivo, por tanto, dicho dinero será gastado indiscriminadamente sin atención alguna por los resultados, y de esta manera más y más impuestos serán necesarios. De nuevo, los números dicen la verdad.

e. Pero la ilusión continua, aquellos que están convencidos que la intervención gubernamental debe funcionar simplemente dicen que se necesita más dinero con mejor administración para resolver el problema.

1) Esto conlleva a una planeación central más grande a un costo más alto con las esperanzas de hacer las cosas con más eficiencia, sin embargo, al final tiene el efecto opuesto: Más pérdida de dinero con una eficacia mayor. Solamente echa una mirada a todos los millones de dólares gastados anualmente en programas educativos del mismo sistema a nivel federal.

2) Después de todo sin respuesta del mercado estos planificadores viven desconectados por completo de lo que es mejor para la educación, no pueden de ninguna manera realizar verdaderos cálculos económicos.

i. Aquí es donde nos comenzamos a mover en cuanto a contenido: Debido a que no hay responsabilidad hacia los consumidores respecto a lo que quieren que les enseñen, no hay un verdadero cálculo económico en términos de costo.

a. En otras palabras, una escuela pública (a diferencia de escuelas privadas) no tiene que decir “Si enseño esto, perderé estos estudiantes”.

b. Por tanto, los planificadores centrales pueden enseñar lo que sea que quieran sin consentimiento de los padres, no solamente es el contenido lo que está mal (pues no está basado ni en las necesidades del mercado ni en los deseos parentales), sino que la estructura completa lleva naturalmente a un desperdicio enorme e ineficiencia.

ii. Lo que es más aterrador sobre este tema de la educación es su consecuencia económica, que siendo irrelevante para aquellos que conforman el sistema: Estos solo quieren control sobre los niños sobre el contenido con la seguridad de que los padres no tendrían nada que decir respecto a lo que se esté enseñando.

a. Esto nos devuelve al verdadero propósito de la intervención gubernamental: Siempre es control económico y/o social: alguien o algún grupo está tratando de controlar la economía para sus propios fines sociales, en este caso, ha sido por medio del embrutecimiento y la descristianización de una nación en un proceso de 151 años, esto por tanto ha tenido efectos graves en lo espiritual, político y económico.

b. ¿Cuáles son los obvios resultados de este tipo de estructura educativa socialista? John Gatto estuvo por 30 años en varios salones de clase públicos de Nueva York y en el año 1991 quedó como el profesor del año, él dice que hay siete lecciones que son enseñadas en la escuela pública:

- 1) Confusión
- 2) Posición de clases
- 3) Indiferencia
- 4) Dependencia emocional
- 5) Dependencia intelectual
- 6) Autoestima provisional
- 7) Nadie se puede esconder de la autoridad

c. ¿Cuáles son estos resultados? Pues nuestro gobierno tiene estas cosas como algo fundamental en su cosmovisión:

1) El cristianismo no tiene nada que ver con ningún aspecto de la verdad (esta es la razón por la que se prohíbe dentro de los salones de clase) y por tanto no hay verdad definitiva.

2) Los padres no son la fuente de sabiduría o conocimiento, sino que existe otra autoridad más experta (como un profesor).

3) El gobierno es responsable por tu bienestar y tu trabajo es someterte a este (como lo haces durante 12 años en la escuela).

4) Nada está realmente conectado con lo demás (piensa en lo aleatorios que son los cursos y las clases) así que por tanto no puedes atar cabos y saber que estás siendo controlado.

d. Esto puede parecer excepcional a muchos, ¿pero ¿cómo es posible que una nación interesada en la mayordomía, la independencia y el trabajo productivo llegue a ser una nación anticristiana la cual está interesada en el entretenimiento, dependencia y derecho económico?

e. Las otras políticas de intervención económica que veremos en las próximas elecciones nunca hubieran ocurrido si el gobierno no se hubiera involucrado en controlar la educación.

6. Es por esta razón que Dios hace a los padres responsables por la educación de sus hijos; va en contra de la mayoría de la gente el cambiar su forma de pensar sobre esto.

A. El estado que dirige hace la educación obligatoria y necesaria para asegurar que los niños piensen de la misma manera en que piensan aquellos que controlan y trabajan con el estado en términos de economía, así, si ellos no entienden su responsabilidad económica ante Dios entonces serán mucho menos efectivos en edificar Su Reino y serán más propensos a contribuir con la edificación del reino de Satanás.

B. Un sistema educativo que sea gratuito debería tener sus fundamentos en la ley de Dios, es los padres controlando la educación, de ninguna forma conectada al estado.

i. Moisés dijo: *"Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes"* (Deuteronomio 6. 6-7)

ii. *"Porque Jehová tu Dios te introduce en la buena tierra, tierra de arroyos, de aguas, de fuentes y de manantiales, que brotan en vegas y montes; tierra de trigo y cebada, de vides, higueras y granados; tierra de olivos, de aceite y de miel; tierra en la cual no comerás el pan con escasez, ni te faltará nada en ella; tierra cuyas piedras son hierro, y de*

cuyos montes sacarás cobre. Y comerás y te saciarás, y bendecirás a Jehová tu Dios por la buena tierra que te habrá dado". (Deuteronomio 8,7-10)

C. No es el estado sino los padres quienes tienen la última responsabilidad sobre la educación de sus hijos. La bendición económica dada directamente por Dios hacia una nación va relacionada al conocer sus mandamientos, esto es algo que comienza con la educación. Desde una perspectiva económica, la educación son las bases para edificar una economía la cual disfrutará de gran riqueza y libertad.

G. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. En un _____ la función del gobierno es meramente el proteger la vida y la propiedad privada.
 - a. Economía social
 - b. Economía intervencionista
 - c. Mercado libre
 - d. Comando y control

2. Debido a que la intervención previene _____, esta no puede alcanzar las metas que sus planificadores desean.
 - a. El cálculo económico
 - b. La previsión financiera
 - c. La inflación monetaria
 - d. La organización social

3. La intervención inicial en el mercado siempre falla en alcanzar las metas que se propone, así que más _____ tiene _____ que aplicarse.
 - a. Libertad económica
 - b. Intervención
 - c. Control de precios
 - d. Bienestar social

4. Mientras la intervención económica crece en una nación inevitablemente está la empujara hacia _____.
 - a. La prosperidad
 - b. El socialismo
 - c. El nacionalismo
 - d. El progresismo

5. _____ determina la manera en que una cultura entiende y aborda el mundo incluyendo la manera en que practica la _____ economía.
 - a. La filosofía
 - b. La educación
 - c. El monetarismo
 - d. El intervencionismo

H. RESPUESTA CORTA

1. RC dice “elegir no se encuentra dentro de planear y no planear, sino entre permitir que haya libertad a los individuos para vivir sus propias vidas versus permitir más poder al gobierno de controlar sus vidas” ¿Cuáles son las implicaciones en ambos lados de la mayordomía Bíblica? ¿Por qué el cálculo económico es una imposibilidad dentro de un sistema económico intervencionista?

2. ¿Por qué la educación es algo tan importante para una economía intervencionista?

I. DISCUSIÓN

1. Si el gobierno confunde el cálculo económico dentro del mercado, habla sobre algunas áreas en que ves que esto sucede dentro de tu propio país sobre el uso del dinero en varias industrias.
2. ¿Crees que USA se ha movido hacia el socialismo durante los últimos 100 años? Por qué y por qué no. Nombra algunos ejemplos. (Discute si en tu país sucede lo mismo)
3. Hemos dicho cosas muy fuertes acerca de la educación pública, ¿qué es lo que crees sobre el estado actual de la educación pública y porque crees que está en tal condición?

J. PARA ESTUDIO ADICIONAL

Prosperidad y Pobreza-Beisner---Capítulos 12-13
Unmasking the secret lies-Cleveland---Capítulo 6
Dumbing us Down--Gatto---Capítulo 1

9 Los Dos Misterios de la Política Monetaria: Inflación y Depresiones

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

El hecho de que el gobierno y el sistema de inflación bancario conlleven a una recesión/depresión tiene serias consecuencias para la mayordomía. En esta lección veremos el dinero, las tasas de interés, la Reserva Federal, la inflación, el ciclo del auge/explota y la Gran Depresión.

B. LECTURA BÍBLICA

Deuteronomio 25: 13-16

Génesis 47: 15

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender el impacto que la inflación tiene en la economía de una nación.
2. Mirar como el ciclo del auge/explotan funciona.
3. Reconocer la funciona del sistema bancario de la Reserva Federal al controlar e influenciar la economía de USA.

D. CITAS

"Nuestro entendimiento y uso del dinero como individuos y sociedad, tiene un efecto profundo en la calidad de nuestra mayordomía. Un sistema monetario defectuoso puede causar que la gente juzgue mal el valor de su dinero y por tanto su habilidad de adquirir bienes y servicios... En resumen, un sistema monetario defectuoso puede causar una pérdida de recursos---recursos por los cuales Dios nos hizo mayordomos y por los que nos llamará a cuenta."

---E. Calvin Beisner, Prosperidad y Pobreza

E. BOSQUEJO DE LA CONFERENCIA

1. Introducción a los dos misterios

A. *Misterio #1: ¿Qué le sucedió al valor del dólar?*

- i. Si hablas con tus abuelos acerca del dinero, probablemente recordarán que cuando eran niños los precios eran mucho más bajos que hoy en día.
- ii. Ya que las cosas cuestan más hoy de lo que solían costar, el dinero ha perdido su poder adquisitivo. Simplemente el dinero no es valorado de la manera que solía ser, si antes costaba un centavo obtener un chocolate y hoy día un dólar, esto habla de una pérdida de valor significativa, ¿A dónde va el valor de nuestro dinero?
- iii. Al año 2012 el dólar ha perdido un 97% de su valor comparado a hace 100 años. Alguien tomó ese valor---pero ¿quién? y ¿por qué? ¿Acaso no es esto una forma de robo? ¿Un quebranto nacional del 8vo mandamiento? Este es el primer misterio.

B. *Misterio #2 ¿Qué fue lo que causó la gran depresión y por qué fue tan grande?*

- i. Algunas personas tienen una idea de cuan mala fue la Gran Depresión, cuánto duró y los problemas que trajo para la nación. Desde entonces no ha habido algo exactamente igual, aunque sí ha habido una serie severa de recesiones (algunos se atreverían a decir que la recesión económica actual es en realidad una depresión).

a. La sabiduría convencional nos dice que el gobierno nos salvó de la gran depresión, ¿es esto verdad?

b. ¿Qué tal si fue más bien la intervención gubernamental la que nos guió hacia la depresión y la causante de la misma? ¿Qué tal si hay algunas personas que quieren que creamos que es el mercado libre el causante de la recesión/depresión, cuando en realidad es el resultado de grupos que tratan de controlar la economía?

c. Si eso es verdad, entonces es una violación al mandamiento 9no a una escala nacional. Este es el segundo misterio.

C. En esta lección, miraremos el dinero, lo cual, es una de las partes más importantes de un sistema económico de un país. También veremos como la intervención gubernamental ha puesto el sistema monetario en un lugar bastante deshonesto y peligroso.

D. ¿Cuál es el impacto del dinero para la Iglesia? Por el momento aplicaremos nuestro principio de la Estrella del Norte: ¿Cómo es que la devaluación del dinero o una recesión nacional afecta la habilidad del hombre para ser un mayordomo obediente a Dios de la creación?

i. Si con el tiempo el dinero es devaluado, entonces los cristianos son menos capaces para usar ese dinero como mayordomos, míralo de esta manera: si alguien toma dinero de tu cuenta bancaria cada año, ¿acaso eso no hace que te quede menos para aplicarlo a las actividades de tu vocación en edificar el Reino?

ii. Adicionalmente, durante una recesión o depresión, tanto los no cristianos como los cristianos caen en bancarrota, los ingresos de las iglesias baja debido a la disminución de los diezmos y un sinnúmero de ministerios comienza a luchar por reunir dinero para sostenerse al punto que muchas iglesias cierran sus puertas debido a esto; ministros son despedidos, misioneros luchan por sustento, y cientos de cristianos luchan pierden su riqueza y luchan para suplir sus necesidades. La división del trabajo comienza a fallar, los índices de divorcio suben, los índices de nacimientos bajan, y simplemente la gente comienza a vivir una lucha.

iii. Por tanto, lo que un gobierno hace con el dinero tiene un impacto enorme en la habilidad cristiana para ser buenos mayordomos y buscar sus vocaciones.

2. En la lección 4 observamos brevemente lo que es el dinero, ahora iremos mucho más profundo.

A. El dinero es tres cosas para una economía:

i. Un medio de intercambio. En la historia hemos visto mercancías tales como el tabaco, la sal, cobre, plata, oro y papel usadas como medios de intercambio y comercio.

ii. Una unidad de conteo. El dinero necesita proveer valoraciones precisas de una persona a otra dentro de la sociedad. Si, por ejemplo, tres cosas distintas cuestan una moneda de plata, entonces todo el mundo sabrá el valor de ese artículo en el mercado.

iii. Un valor de almacenamiento. El dinero debería también mantener su valor con el tiempo, un comerciante que negocia sus bienes con plata en enero quiere que esas monedas tengan el mismo valor en junio, un producto debería mantener su valor con el tiempo para que pueda ser buen dinero.

B. Existen también cinco aspectos que hacen un producto útil tanto como el dinero.

i. Divisibilidad - Puedes dividirla fácilmente.

ii. Portabilidad - La puedes llevar a cualquier lugar contigo.

iii. Durabilidad - No se daña con el tiempo.

iv. Reconocibilidad - Cualquiera sabe que es con solo mirarla.

v. Escasez - No hay mucha circulando.

C. Históricamente, el dinero no estaba determinado por el gobierno sino por el mercado, en la mayoría de sociedades, sin embargo, una vez que algo del mercado se haya determinado lo que es dinero, el gobierno entonces toma control sobre el mismo.

i. Oro, plata y cobre han sido ampliamente utilizados como dinero, la historia nos enseña que Dios los hizo para ser usados de esta manera.

ii. ¿Por qué el oro sigue siendo tan valorado y es la mejor forma de dinero?

a. Si lo comparas con los enunciados anteriores, veras que encaja a la perfección.

b. A más de eso, mucha gente diría que Dios hizo al hombre para que valorara el oro desde el principio, es muy interesante que este es el metal precioso mencionado en la Biblia de primero. *“Y salía de Edén un río para regar el huerto, y de allí se repartía en cuatro brazos, El nombre del uno era Pisón; éste es el que rodea toda la tierra de Havila, donde hay oro”* (Génesis 2.10-12)

iii. ¿Cuál es la forma de dinero hoy día?

a. Primariamente papel y dígitos. ¿Tienen el papel y los dígitos los 5 aspectos de dinero? No, en lo absoluto. Es fácil imprimir más papel y poner más ceros y unos; los dígitos y el papel no son naturalmente escasos.

b. ¿Cómo haces que el papel y los dígitos sean escasos? Una forma es enlazando el papel y los dígitos a un comodato real, por ejemplo, oro o plata. La otra manera es limitando la cantidad que es creada (pero esta última no ha funcionado históricamente; es demasiado fácil imprimir más papel y poner más dígitos).

D. El dinero es como la sangre de un mercado económico: Puede parecer como poca cosa, pero este asegura que cada transacción que va y viene se mueva exitosamente, sin este, una economía no puede funcionar. Si es abusado, puede de hecho dejar de funcionar y destruir la

economía de toda una nación. (Piensa solo en Alemania en 1923 o Zimbabwe recientemente)

E. La biblia habla mucho acerca del dinero, en especial en ser honestos con el:

No hagáis injusticia en juicio, en medida de tierra, en peso ni en otra medida. Balanzas justas, pesas justas y medidas justas tendréis. Yo Jehová vuestro Dios, que os saqué de la tierra de Egipto. (Levítico 19.35-36)

Pesa falsa y medida falsa, Ambas cosas son abominación a Jehová. (Proverbios 20.10)

iii. En estos casos, la honestidad en medir cualquier cosa que sea utilizada como dinero es muy importante ante los ojos de Dios, ¿Por qué? Las unidades de dinero van conectadas a su valor; si alguien es deshonesto sobre las unidades que está usando (diciendo que vale más cuando en realidad es menos) entonces este alguien está tomando efectivamente valor de alguien más, en otras palabras, está robando.

iv. Ya que Dios creó al hombre para que hiciera uso del dinero Él entendió su importancia, pero también entendió que si el hombre amaba más el dinero y le daba más importancia que a Dios entonces este se convertirá en un ídolo.

a. Pablo nos dice que es el amor al dinero la raíz de todos los males, no el dinero en sí mismo, pues es muy importante hacer esta distinción. **Porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores (1 Tim.6.10).**

b. El dinero no es malo en sí mismo-como se ha dicho antes, algunos de los personajes favoritos de Dios en la biblia poseían mucho dinero. Dios nos da muchas advertencias sobre esto, pero esto principalmente por la influencia tan poderosa que tiene por lo que es.

3. Claves para entender el misterio--- ¿Quién controla el dinero?

A. Los bancos son la columna vertebral de todo sistema económico, los bancos controlan el dinero de una sociedad por medio del almacenamiento y el préstamo (entre otras cosas).

i. Cuando los bancos prestan dinero cobran una tasa de interés, una tasa de interés simplemente es la cantidad de dinero adicional que alguien va a pagar por prestar una cantidad en particular por cierto tiempo. Por ejemplo, si alguien acuerda en prestar \$100 a un 6% de interés a un año, este le creará al prestamista \$106 al finalizar el año.

a. En un mercado libre, las tasas de interés fluctúan según la oferta y la demanda; si más gente desea prestar dinero cierta oferta de dinero entonces las tasas de interés van a subir, y si menos gente quiere tener esa demanda entonces las tasas de interés van a bajar.

b. El dinero es una mercancía, todas las cosas siendo iguales, que actúa como un comodato en términos de la oferta y demanda.

ii. ¿Por qué son las tasas de interés importantes? En un mercado libre las tasas de interés coordinan la producción y decisiones de negocio con el tiempo. Si las tasas de interés están más altas entonces las personas toman ciertas decisiones sobre qué producir y qué no producir; y si las tasas de interés están más bajas, la gente tomara decisiones diferentes.

iii. Por ejemplo, imagina que eres un constructor de casas, tomas tu lápiz, haces tus cuentas para decidir que puedes vender una casa por un 10% más de lo que te cuesta construirá.

a. Digamos que el banco está dispuesto a prestarte dinero a un 4% de interés, lo más probable es que tú quieras prestar una cantidad más alta de dinero ya que cada casa construida

representa un 6% de ganancia para ti.

- b. Pero resulta que las tasas de interés están más altas y te cuesta un 12% prestar el dinero para construir las casas, entonces no podrías construir ni una sola casa, sería una pérdida en este sentido, y por supuesto que, si las tasas de interés van más altas, tal vez mejor quieras ser un bombero.

iv. Este ejemplo no es uno aislado, este tipo de decisiones suceden todos los días sobre las tasas de interés en la economía afectando cada industria como sea posible, así que ten esto en mente mientras hablamos con lo relacionado a este tema ...

B. Los gobiernos también ha sido una gran influencia sobre los sistemas económicos, tanto los bancos como los gobiernos están ansiosos por controlar el dinero. Históricamente se ha visto que ambos han buscado manipular el mercado financiero para sus propios propósitos. Cuando los bancos y los gobiernos se unen para controlar la oferta de dinero, crean lo que se llama un "banco central."

i. Cuando los Estados Unidos fueron fundados, uno de los puntos más divisorios era si debíamos o no tener un banco central.

a. Thomas Jefferson y James Madison pelearon fuerte contra el banco, diciendo que un banco central es algo inconstitucional; ellos creían que la centralización de la banca sería peligrosa para un sistema monetario sano y para los bancos locales.

b. Alexander Hamilton fue el que primero apoyó esta idea, argumentando que un banco central era necesario para el crecimiento financiero de la nación en términos de crédito y divisa.

ii. Luego de una larga pelea por esto, el Primer Banco (y luego el Segundo Banco) de los Estados Unidos fue creado, pero terminaron siendo tan controversiales en la práctica como en su fundación, así que en 1836 Andrew Jackson emitió la autorización para la creación del imperio del Segundo Banco.

iii. no fue sino hasta 1913 que el gobierno de USA estableció un banco central otra vez cuando el sistema de la Reserva Federal fue establecido (o para un nombre más corto la Fed).

1. La meta de la Reserva Federal afirma controlar las políticas monetarias de la nación e influenciar el empleo, los precios y las tasas de interés.
2. ¿Pero quién estaba detrás de esto? Un puñado de bancos de Wall Street del gobierno de los Estados Unidos. Juntos conformaron un partido mitad privado y mitad gubernamental que tiene control total sobre la oferta de dinero en la nación.

4. Más claves para el Primer Misterio---Inflación después de la segunda guerra mundial.

A. Inmediatamente después de creada la reserva federal, la primera guerra mundial estalló en Europa, aunque todavía los Estados Unidos no estaban involucrados militarmente al principio, y como cualquier otra guerra, fue muy costosa. El gobierno comenzó a poner más y más dinero para ayudar financieramente los propósitos militares de los aliados.

B. ¿De dónde venía el dinero? Par financiar la guerra un gobierno puede prestar el dinero, puede tomarlo de impuestos de la población, o si tiene un banco central puede crear nuevo dinero, en otras palabras, puede inflar la oferta de dinero, esta última opción se le conoce como inflación.

i. La inflación por lo general es considerada como un incremento en los precios, lo cual no

es toda la historia, la inflación es un incremento de la oferta de dinero, la cual, eventualmente conlleva a un incremento de precios.

ii. En los Estados Unidos, es la reserva federal la que trabajando en conjunto con otros bancos inflan la oferta del dinero.

C. Durante la primera guerra mundial, los Estados Unidos tenían el standard del Oro, esto significa que \$20 dólar está valorado en 1/20 onzas de oro (o \$20 = 1 Onza). En 1916, si tenías \$20 dólares podías ir al banco y redimirlos por una moneda de una onza de oro.

D. Entre 1916 y 1920 la oferta de dinero en los Estados Unidos pasó de \$20 billones de dólares a \$35 billones de dólares, esto es un incremento del 70% en tan solo cinco años. ¿Significa esto que 750 millones de onzas de oro fueron introducidos en la economía? No, sino que el gobierno comenzó a imprimir más papel y los bancos a ajustar sus dígitos en los diarios, ¿qué fue lo que pasó?

i. La ley de la oferta y la demanda nos dice que los precios de los bienes subirán cuando la oferta monetaria sube, esto es porque hay muchos más dólares buscando la misma cantidad de bienes y servicios en la economía; así que los precios se elevarán para poder igualarse a la oferta monetaria.

ii. Esto es exactamente lo que sucedió después de la primera guerra mundial, comenzando en 1916 hasta 1920, USA vio año tras año el doble de dígitos en la inflación, añadido a esto hubo una inflación del 85% durante este periodo tan corto.

E. Por ejemplo, en 1916 si usted compraba un galón de leche podría pagar \$.31, unos años después en 1920 si fuera a comprar el mismo galón tendría que pagar \$.57.

i. Pero espera: Uno de los cinco aspectos que tiene el dinero es que se supone debe ser un valor que se almacene, pero tan solo en 4 años el dólar perdió una gran parte de poder adquisitivo y valor. Para ponerlo dentro de una perspectiva contemporánea, en 2008 un galón costaría \$4.00 pero el mismo galón en 2012 costaría \$7.40, ouch!

ii. Pero este valor tiene que ir hacia algún lugar-no puede simplemente desaparecer, lo que pasó es que el gobierno de USA y el banco tomaron \$.26 del dinero de cada persona para poder financiar la guerra. La inflación es un impuesto escondido.

iii. ¿pero ¿cómo se toma este valor? Cuando el dinero nuevo se imprime, aquellos que tienen acceso a él y a gastarlo primero se acostumbran a él al precio actual del mercado, pero mientras el nuevo dinero es gastado en el mercado, el precio comienza a subir. ¡Aquellos que se apegan a su dinero y no lo gastan al mejor precio son los que finalmente tendrán que pagar los precios más altos---todo esto viene como resultado del incremento de la oferta monetaria en primer lugar!

iv. La inflación recompensa a aquellos que utilizan ese dinero de primero y penaliza a aquellos que lo guardan para después.

F. Desafortunadamente la inflación no se detuvo en 1920, desde 1914 cada dólar de los Estados Unidos ha perdido el 97% de su valor, en otras palabras, lo que costaba \$30 en 1914 hoy día cuesta \$1000. Pero esos \$970 de valor simplemente no pudieron desaparecer---el gobierno y el sistema bancario en esencia los tomó de cada persona que poseía un dólar durante ese periodo.

i. Desde que por ley la reserva federal es responsable por la oferta monetaria de la nación, es finalmente responsable por la pérdida de valor del dólar.

ii. ¿Cuándo se detiene esto? ¿Cuál es el resultado final? Cuando el gobierno y el banco

continúa devaluando nuestra divisa eventualmente la gente perderá confianza en su propio dinero, y cuando esto suceda todo el sistema colapsa.

iii. Esto ya ha sucedido en la historia: En Alemania como resultado de la primera guerra mundial y por los niveles de reparación de la misma, comenzaron a inflar su oferta monetaria, esta inflación se convirtió rápidamente en hiperinflación (un imparable incremento en precios) en 1922 y 1923, como resultado toda la economía de Alemania tuvo que ser cambiada por una nueva divisa; eventualmente este desastre llevó a la elección de un nuevo líder que prometía estabilidad y crecimiento por medio del nacionalsocialismo: Adolf Hitler.

G. ¿Existe una línea que muestre cuánto dinero ha sido devaluado? Para sorpresa, el oro sirve a este propósito.

i. En 1914 el oro se vendía aproximadamente por \$20 una onza, esta cantidad era el standard de oro utilizado desde la fundación de USA.

ii. Al 2011 el precio del oro dio en \$1500 por onza y no ha bajado su precio desde mediados de 2011.

iii. Lo que esto prueba acerca de la intervención en el caso del dólar es:

a. Confunde y destruye el cálculo económico pues la tasa de interés y la oferta monetaria no son guiadas por el mercado.

b. Destruye los ahorros a largo plazo individual

c. Y afecta las decisiones de negocios a largo plazo ya que los dólares no son un valor a almacenar efectivo.

H. ¿Cuáles son los efectos de la inflación que son más importantes?

i. Es robar. Cuando el gobierno infla la oferta monetaria, silenciosamente están tomando los ahorros de la riqueza que están almacenadas en el valor dinero de las personas. La inflación toma el valor y se lo da al gobierno, a la industria bancaria, y otras conexiones cercanas.

ii. El otro problema es que mientras el gobierno trata de reducir la inflación, sus deseos y necesidades crecen rápidamente y así el proceso comienza a alimentarse por sí mismo, cuando el gobierno infla más y más con el fin de suplir sus propias obligaciones devalúa el dinero más y más al mismo tiempo.

iii. Finalmente, la inflación inevitablemente nos empuja más hacia el socialismo, si los precios se incrementan, hay que ir al gobierno a que detenga esta situación. Cuando el gobierno interviene el mercado a un grado más alto, lo único que causa es más problemas a los cuales el pueblo demandará el gobierno resolver.

iv. Observemos como John Maynard Keynes dice que funciona. Aunque finalmente es un amigo ocasional del mercado libre, Keynes fue uno de los que predijo los problemas que vendrían a Alemania después de la primera guerra mundial: “Lenin dijo: declaro que la mejor forma de destruir el sistema capitalista era corrompiendo la divisa, a través de un continuo proceso de inflación, el gobierno puede secretamente y sin ser observados confiscar una gran parte de la riqueza de los ciudadanos. Con este método, no solamente confiscan, sino que lo hacen arbitrariamente y mientras el proceso empobrece a muchos, en realidad está enriqueciendo a algunos. Mientras procede la inflación y el valor real de la divisa fluctúa violentamente de mes a mes, todas las relaciones permanentes entre deudores y acreedores (Lo cual forma el último fundamento del capitalismo) llega a ser

totalmente desordenado y sin sentido y así el proceso de obtener riquezas se degenera al punto de la apuesta y la lotería, Lenin ciertamente tenía razón. No hay manera más sutil, ni medios más claros que derrocar las bases existentes de la sociedad que corrompiendo la divisa, el proceso involucra fuerzas escondidas de la ley economía en su destrucción y lo hace de manera en que un hombre entre un millón sea capaz de diagnosticar” (John Maynard Keynes, Las consecuencias económicas de la paz)

5. Cavas del Segundo Misterio: ¿Que causó la depresión?

A. Infortunadamente, devaluar la divisa y transferir riqueza de un grupo hacia otro no es el único problema con la política inflacionaria monetaria. Una política monetaria inflacionaria termina creando un ciclo de auge/explota en la economía.

- i. El auge conlleva a la explosión que guía a la recesión (incluso depresiones en muchos casos) y son el inevitable resultado de una inflación consistente en un sistema económico.
- ii. El entender esta relación ayuda a explicar las causas de la gran depresión, como también todas las recesiones hasta el día presente.

B. Si volviéramos al tiempo justo después de la primera guerra mundial, la inflación de la oferta monetaria se mantiene al doble de dígitos, año tras año repentinamente en 1920 la economía va en caída y la inflación de repente se detiene.

- i. Aunque algo en específico la ejecutó, fue como si alguien brincara sobre una casa de naipes: La economía estaba vulnerable en un sinnúmero de lugares pues no estaba construida sobre riqueza real.
- ii. Como resultado, la inflación durante los años de guerra y después de la misma conllevan a lo conocido como la Depresión en 1920-21, en otras palabras, la intervención significativa por el banco central buscando una política inflacionaria monetaria fue la raíz de la causa de las depresiones y recesiones.

C. Ahora esto no es lo que normalmente se enseña, en lugar de eso, por lo general oímos la crítica que recesiones/depresiones son solo un aspecto del mercado libre que inevitablemente trae un auge y explota y que por tanto el mercado libre necesita de regulación externa.

Y. Recuerda que: Donde sea que escuches esa frase “el mercado libre necesita regulación” deberías comenzar a preguntarte: ¿quién quiere controlar el mercado libre? En este caso, nuestros colegas de la política monetaria: el gobierno y el banco trabajando juntos por medio de la reserva federal.

i. Cuando la Fed crea dinero (o compra activos como usualmente es llamado) primariamente se dirige a un puñado de grandes bancos con los cuales tiene relación.

a. Estos bancos tienen la habilidad de inflar lo que reciben de la Fed a través de algo llamado "multiplicador monetario." Esto es que, tiene el permiso de crear más dinero por sí mismos en forma de cheques (entre otras opciones) y darlos en préstamo, y pueden hacer esto de hasta 8 a 10x de lo que tienen en reserva en la Fed.

b. Esto significa que los bancos regularmente prestan más dinero del que tienen en depósito. ¿Es esto un ejemplo de falsificación? Si. ¿Es esto algo deshonesto? Finalmente, si---aun si sus clientes saben que es lo que ellos están haciendo. Lo que la mayoría de la gente no entienden realmente es que esto hace parte de la inflación de la oferta monetaria

que silenciosamente está tomando valor de ellos a largo plazo.

D. En perspectiva, démosle un giro a la tabla: Si tratas de usar más dinero del que tienes en tu cuenta bancaria, se le llama sobregirar tu cuenta, y todos sabemos que los bancos no son nada indulgentes con aquellos que sobregiran sus cuentas.

i. ¿Pero que si a los bancos no les importa? ¿Qué tal si pudieras gastar 10x más de lo en realidad tienes en tu cuenta? ¿Qué tal si en verdad cualquiera pudiera hacer esto? ¿Acaso esto no inflaría la oferta monetaria a una cantidad extraordinaria?

ii. La inflaría, pero no estaría basada en nada real como en un cheque por un trabajo hecho o por ganancias de un negocio realizado, sería tan solo una invención.

E. Sin embargo esto es lo que todos los bancos vienen haciendo: Sobre Girando sus cuentas al multiplicar el dinero nuevo que reciben de la Fed como también sus propios activos y préstamos, por supuesto que estos pueden cobrar tantos intereses sobre todos estos préstamos ganando mucho más de lo que ganarían si lo hicieran basados en lo que en realidad hay en depósito. Esto crea un incremento en la oferta monetaria y una caída en las tasas de interés, ¿cuál es el resultado?

i. Bajas tasas de interés envían un poderoso mensaje a productores y negociantes: ¡Produce! ¡Crea! ¡Presta! ¡Invierte!

ii. Pero las tasas de interés influenciadas por la Fed usualmente son mucho, más bajas que los que se configuran libremente por el mercado, como resultado las bajas tasas de interés engañan a todos los emprendedores, negociantes y propietarios los cuales toman malas decisiones de inversión simultáneamente.

a. Pero acaso no son grandes momentos! Por esta razón se le llama un "auge". Todo pareciera crecer en todas las direcciones, la gente está haciendo un montón de dinero, el desempleo está bajando y la economía va de locura.

b. Esto sucedió a mediados de 1920 cuando la Fed comenzó a bajar tasas de interés incrementando la oferta monetaria, conoceremos este periodo como los Rugientes años 20. Y durante esa época mucho del dinero inflacionario que se había creado fue a dar al mercado de valores incrementando los precios y creando así lo que es llamado una `burbuja`.

F. Sin embargo ya que este dinero no estaba basado en nada real (como en ahorros), no existía habilidad para comprar a largo plazo o utilizar todas las cosas nuevas recién creadas como los edificios, los barcos, las casas, carros, etc.

i. Eventualmente la gente comenzó a darse cuenta que algunas áreas de la economía estaban sobrevaluadas, y cuando se dieron cuenta que habían cometido errores entonces empezaron a vender, más y más y luego en masa muchos comenzaron a cambiar su comportamiento en el mercado pues en lugar de comprar, vendían, y cuando esto sucede los precios empezaron a caer conllevando a que más gente vendiera.

G. Esto sucedió en octubre de 1929, hubo una toma de decisiones en masa en que los precios de la bolsa estaban demasiado altos y todo comenzó a irse abajo.

i. Así que, para ser precisos, no fue el choque del mercado de valores lo que causó la depresión de 1930 sino que fue la política monetaria inflacionaria de los años 20 que encontró su salida por medio del mercado de valores, la explotó como una burbuja que culminó en 1929, esto es el ciclo del arder y el auge.

ii. Sin embargo, toda la economía se declara fallido por culpa de aquellos emprendedores

e inversionistas que toman decisiones en cada una de las industrias.

iii. ¿Qué fue lo que engañó a cientos de miles de personas simultáneamente a tomar malas decisiones en cada una de las industrias? Una oferta monetaria inflacionaria y una baja irracional en las tasas de interés.

6. Mayordomía e Inflación

A. Traigamos de nuevo nuestro principio de Estrella del Norte, las prácticas deshonestas de la oferta monetaria inflacionaria y el control artificial de las tasas de interés están moralmente mal.

i. Es una forma de tomar de uno para darle a otro de manera engañosa es una violación a los mandamientos 8vo y 9no: No robarás y no mentiras.

ii. El resultado como recesión/depresión por un lado son la consecuencia de decisiones económicas mal tomadas. Como se nos dice cuando somos niños: Una mentira conlleva a decir otra---y el resultado no será bonito.

iii. Durante una depresión la mayordomía básica se vuelve mucho más difícil, como lo hemos dicho antes, la división del trabajo sufre, la productividad sufre, matrimonios y familias sufren, iglesias sufren, y así sucesivamente.

B. En estas situaciones explosivas (arde) tú tienes dos opciones.

i. Lo más honesto que puedes hacer es dejar que el mal negocio se vaya abajo, dejar que otros recojan los pedazos, y dejar que cada uno comience libremente a reconstruir sobre un mejor fundamento.

ii. ¿Lo deshonesto por hacer? El negar la política monetaria inflacionaria y las bajas tasas de interés causantes del problema y así continuar inflando la oferta monetaria, lo cual no es la peor de las posibilidades.

7. ¿Qué fue lo que hizo que la depresión de 1930 fuera Grande?

A. Una simple comparación de la depresión 1920-21 con la gran depresión de 1930 son muy instructivos.

i. En 1920 tan pronto como la Fed se dio cuenta de que el país se encontraba en una gran depresión, empujo las tasas de interés hacia arriba y paro de inflar la oferta monetaria.

a. El gobierno mismo lo que hizo fue muy poco: Nada de ayuda, ni programas de empleo, nada. Aunque hubo una depresión, fue grande y en un año la economía se limpió de las malas decisiones y comenzó a crecer de nuevo.

b. Sin embargo, nadie aprendió la lección, a principios de 1920 una nueva política de inflación y bajas tasas de interés comenzó a circular de nuevo así que la burbuja comenzó a crecer y crecer hasta que en 1929 explotó.

ii. Pero en 1930 el gobierno creyó que podía intervenir para arreglar las cosas más rápido.

a. La administración de Hoover y la Fed continuaron inflaron la oferta monetaria, apoyar los salarios, pasar nuevas tarifas, elevar los impuestos y comenzó a gastar en programas gubernamentales. Cuando Franklin Roosevelt llegó a la presidencia hizo básicamente lo mismo.

b. ¿Cuál fue el resultado? La Gran Depresión que duró durante 1929 hasta 1941.

1) De hecho, si haces a un lado el gobierno que patrocina la segunda guerra mundial, la realidad es que la gran depresión no terminó sino hasta que la guerra termina.

2) ¿Por qué fue que termino entonces? Durante cuatro años la gente ahorra y ahorra

pues no había mucho que comprar, así que la riqueza debido a la tasa de ahorro era muy alta. Fue este ahorro lo que puso el fundamento del crecimiento posguerra.

iii. ¿La solución a nuestro segundo misterio? ¿Por qué fue que la gran depresión duró 12 años si no, es más, cuando tan solo una década antes había durado solo 18 meses? La Gran Depresión fue causada por la intervención del gobierno de una forma en que Estados Unidos no lo había visto nunca antes.

B. Irónicamente fue la gran depresión la que empujó a que hubiera más intervención gubernamental a pesar de que fue la misma intervención la que los llevó allí en primer lugar!

i. Contrario a la opinión popular, ambos presidentes Hoover y Roosevelt hicieron cosas muy similares para combatir la gran depresión, de hecho, Roosevelt simplemente empujó más las cosas a las que Hoover ya le había dado inicio.

ii. Aquí vemos algunas acciones claves intervencionistas que demuestran nuestro punto de nuevo sobre los problemas básicos que hay con el intervencionismo:

a. "Aumento artificial de salarios:" Después del Crash de 1929 y de que el presidente Hoover trabajo con líderes de negocios para mantener los salarios artificialmente altos, en lugar de bajar los pagos mientras los ingresos bajaron, las empresas fueron forzadas a mantener altos salarios para luego despedir trabajadores por los que no podían pagar.

1) El resultado: El desempleo llegó hasta el 28% en 1933.

2) ¿Qué paso en la depresión de 1920? El gobierno no hizo nada, los salarios cayeron a un 20% pero el desempleo solo bajo hasta un 11% en 1921, pero que se recuperó de nuevo a un 2.4% para 1923. El mercado libre arreglo el problema causado por la intervención gubernamental.

b. "Aumento de impuestos:" Tanto Hoover como Roosevelt incrementaron los impuestos, gastando más en programas diseñados para detener la depresión, y aumento el presupuesto del déficit para poder pagar por todo. Tomemos tan solo un nivel de impuestos como ejemplo, si tú ganabas \$20.000 en un año, aquí veras como es que tus impuestos se incrementan desde 1931 hasta 1934:

1) 1931---10% of \$20.000

2) 1932---16% of \$20.000

3) 1934---19% of \$20.000

C. "Incrementar el gasto en una cantidad de programas gubernamentales para influenciar la economía:"

1) El gasto del gobierno federal se incrementó en 2.5x de \$3.8 millones en 1929 a \$9.17 billones en 1936. Este gasto era supuesto a 'traer la economía de vuelta sobre sus pies, pero lo que hizo fue perpetuar el problema de incrementar la intervención gubernamental: desempleo y un crecimiento económico débil. Estadísticamente el desempleo en USA nunca se recuperó en los niveles que se encontraba en 1920 sino hasta que entró en la segunda guerra mundial.

2) Millones de dólares fueron a darse para programas administrados por el gobierno para arreglar el problema, colectivamente a esto se le llama El Nuevo Acuerdo (The New Deal), algo que muchos historiadores dicen nos halo de la Depresión.

(A) Estos programas no hicieron esto, sino que más bien son ejemplos claros de que la intervención gubernamental de USA se inclinaba más hacia el socialismo.

(B) El nuevo acuerdo aseguro que USA se movía más lejos del mercado libre y daba un

paso más cerca hacia el comando y control al final del espectro. Veamos algunos ejemplos: (i) La Administración nacional de recuperación (National Recovery Administration) requería que todos los negocios de cualquier industria establecieran precios uniformes, de esta manera quitando la posibilidad de competencia.

(a) El resultado: Cientos de miles de pequeñas empresas tuvieron que cerrar pues ya no podían competir con los grandes negocios en la industria.

(ii) Aunque la gente tenía hambre durante la depresión con el fin de incrementar los precios de agricultura, la Administración de Ajuste de Agricultura (Agricultural Adjustment Administration) pago a los granjeros para que destruyeran sus propios cultivos y animales.

(a) Productores de algodón fueron pagados por parar cerca de 10 millones de acres de algodón; a productores de cerdo se les pagó 6 millones para matar sus cerdos (más de lo que llegó a ser el fertilizante en lugar de comida); y miles de acres de tabaco, naranjas, y avena fueron quemados como también otros cultivos.

(b) Mira lo bizarro de estas cosas cuando el gobierno trata de intervenir la economía!

(iii) Ya que había tantos desempleados en la nación ¿por qué no dejar que el gobierno contrate muchos de ellos? Así que la Administración para el Progreso y el Trabajo gastó cientos de millones de dólares contratando cerca de 8 millones de personas para construir caminos, represas, puentes, edificios públicos, etc.

(a) Por supuesto que el problema aquí es que billones de dólares son redireccionados desde el sector privado (De donde deberían usarse para crear negocios lucrativos) y más bien utilizados una sola vez en proyectos específicos de construcción.

(b) Claro que se tiene un puente, un edificio, una carretera o una represa---pero el país no tiene empresas otras que puedan continuar y vivir para pagar a la gente una vez el proyecto del gobierno está terminado. Si de necesitar, en su lugar, todos estos puentes, edificios y presas pudieron construirse con el excedente de la comunidad local.

(c) A corto plazo esta redirección de fondos puede parecer buena, pero no hace nada por resolver el problema económico básico: Como producir productos y servicios que la gente quiera o necesite a largo plazo, en otras palabras, negocios que puedan crecer.

3) Para resumir, al mirar al pasado, los últimos diez años de intervención gubernamental, la Secretaria de Tesorería dijo en 1939: ` Lo hemos intentado gastando dinero, hemos gastado dinero más que nunca y aun así no funciona... Nunca hemos hecho algo bueno como lo prometimos... Yo digo que después de ocho años de esta administración tenemos mucho más desempleo que cuando empezamos... ¡Y una enorme deuda por solucionar!---Henry Morgenthau, Jr, Secretary of Treasury

8. Pensamientos finales.

A. ¿Por qué invertir una lección completa en historia de los inicios de los años 20 de USA? Es porque la distancia de tiempo nos permite cierta habilidad de observar las consecuencias de ciertas decisiones económicas.

B. También nos faculta para ver en dónde fue que una de las economías de mercado libre más grandes tuvo un mal giro en la senda de la intervención gubernamental. En la próxima lección, veremos algunas de dichas consecuencias.

C. Pero en términos de nuestra habilidad de ser buenos mayordomos como Dios nos ha dado,

necesitamos recordar dos puntos:

i. La inflación intencional es una política monetaria deshonestas que resulta en una completa destrucción de la riqueza en toda una nación, que debe ser batallar hasta la sangre por cada cristiano que entienda que mantener el valor del dinero de largo plazo es necesario para ser buenos mayordomos y edificar el Reino de Dios.

ii. La inflación conlleva inevitablemente hacia la deuda nacional, recesiones, y depresiones que traen bancarrota a las empresas, se lleva los ahorros e inversiones y consistentemente guiará hacia más intervención gubernamental. Esto con el tiempo tiene el efecto de llevar a una nación cerca y más cerca hacia el socialismo y la inevitable pobreza que siempre acompaña un sistema económico de comando y control.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. ¿Qué es el dinero?
 - a. Un medio de intercambio
 - b. Una unidad de conteo
 - c. Un valor de almacenamiento
 - d. Todas las anteriores

2. _____ coordinará las decisiones de producción y de los negocios con el tiempo.
 - a. Multiplicador monetario
 - b. Política monetaria inflacionaria
 - c. Tasas de interés
 - d. Cálculos económicos

3. Una política monetaria inflacionaria termina creando ciclo _____ económico.
 - a. Arde/Explota
 - b. Explota/Explota (auge/auge)
 - c. Explota/Arde (auge/explosión)
 - d. Arde/Arde (explosión/explosión)

4. ¿Qué fue lo que causó la Gran Depresión?
 - a. El crash de la bolsa de valores
 - b. Una oferta monetaria inflacionaria y las bajas tasas de interés
 - c. Políticas fiscales gubernamentales
 - d. Una oferta monetaria constreñida

5. ¿Qué hizo que la Gran Depresión durará casi una década?
 - a. Desempleo rampante
 - b. El mercado libre
 - c. Intervención gubernamental extendida
 - d. Política monetaria inflacionaria

G. RESPUESTA CORTA

1. Compare y contraste la Depresión de 1930 con la “Gran” Recesión de los inicios del siglo 21 (2008 en adelante)

2. ¿Cuáles son los problemas morales de la inflación?

3. ¿Por qué los programas en los que el gobierno gasta que son diseñados para “ayudar que la economía continúe” no funcionan?

H. DISCUSSION

1. ¿En qué maneras te ha afectado a ti o a los tuyos la inflación y sus efectos? ¿qué tan mala es la inflación para la Iglesia?
2. ¿Por qué el gasto gubernamental es tan inefectivo al detener la recesión o depresión? ¿Qué es tan irónico sobre los gastos del gobierno al tratar de detener la recesión?
3. La Biblia habla sobre 'dinero honesto' en muchos lugares, ¿Cuáles son algunas de las formas en que ves deshonestidad en el sistema monetario de tu país y cual es una forma posible de arreglar la situación?

I. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL

Basic Economics 3rd Ed.---Carson & Cleveland---Chapter 8
Foundations of Economics---Ritenour---Chapter 13
The Politically Incorrect Guide to the Great Depression and the New Deal---Murphy

10 El Bienestar Social y Los Estados Corporativos de América El Costo de la Redistribución

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

La intervención gubernamental afecta grandemente la sociedad de una nación al redistribuir su riqueza. En esta lección veremos a lo que es el Bienestarismo y su impacto en la sociedad, a la perspectiva Bíblica sobre la caridad, el crecimiento del corporativismo y las implicaciones de los altos impuestos y el préstamo.

B. LECTURA BÍBLICA

1 Samuel 8

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender la naturaleza del Bienestarismo y el Corporativismo
2. Ver qué sucede cuando se buscan estas políticas
3. Reconocer la esfera y el peso de la política fiscal en ser un mayordomo.

D. CITAS

“El problema con el socialismo es que eventualmente te vas a quedar sin el dinero de las demás personas” -Margaret Thatcher

E. BOSQUEJO

1. En la lección pasada estuvimos hablando de todos los programas que el gobierno implementó con el Nuevo Tratado, ahora hablemos sobre uno de los problemas mayores provenientes de dicha era: La Administración del Progreso para el Trabajo (WPA).

A. Había un gran desempleo durante la gran depresión, así que la administración de Roosevelt buscó implementar una solución gubernamental para poner a la gente de nuevo a trabajar. Como resultado nació la WPA, una agencia mamut con 8 millones de empleados, por así decirlo que estaban involucrados en la construcción de vías, presas, puentes, parques, edificios y todo tipo de infraestructura pública.

B. A simple vista, suena genial, pero hagamos unas preguntas para tener una mejor vista de las cosas:

i. ¿Quién se beneficia de este programa?

a. Obviamente los desempleados quienes de repente reciben un cheque.

b. Luego, aquellas constructoras con grandes proyectos que los obtienen subsidiados.

c. Y por supuesto, los políticos cuyos distritos y estados reciben los frutos de la construcción realizada.

ii. Pero, también preguntarnos ¿Quién pierde? Esta decisión no es tomada en base al mercado, sino tomada por una central de burócratas y políticos elegidos, pues alguien tiene que decidir a dónde debe ir el dinero.

a. Si tú fueras un constructor normal en el mercado, no estamos inundando de subsidios de parte del gobierno. Esto es lo que arruina la estructura de pagos y la dinámica del mercado de la cual dependes para alimentar a tu familia. (Después de todo, no todo mundo estaba desempleado durante la depresión, aun en aquella época de gran desempleo tres de cuatro personas conservaban su trabajo).

b. Tu perderías si fueras una compañía constructora que no gana la subasta ni tienen buenas conexiones políticas.

c. Además si fueras un político y no tienes grandes proyectos públicos para dar al estado, perderías frente a tu oponente quien si puede obtener dichos favores.

d. Finalmente, sin embargo, toda la nación pierde, pues el gobierno está redireccionado cientos de miles de dinero pagado en impuestos por las personas, destinarlos a proyectos de construcción y programas que el mercado aclama. En lugar de esto, dicho dinero debió ir al mercado con el fin de crear nuevos negocios y trabajo.

iii. Pero esto no es lo peor sobre la WPA otros programas. Al final del día terminaron creando una mentalidad en la que el gobierno queda como responsable por el bienestar de cada ciudadano como individuo. Esto ha tenido resultados desastrosos:

a. Para estos 8 millones de ciudadanos empleados por el programa, hemos construido una forma de Bienestarismo donde ahora dependen del estado para recibir un ingreso.

b. Y para aquellas compañías constructoras que ganaron la subasta, ya sea por medio de favores políticos. Estos reciben la misma ayuda del gobierno, a esto lo llamaremos corporativismo.

c. Juntos estos comienzan a guiar a la gente a creer que la riqueza que puedan obtener no depende de su productividad, ni que tan buenos mayordomos son, o qué tipo de trabajo hacen. Ahora la distribución del dinero se decide políticamente.

iv. No olvides nuestro principio de la Estrella del Norte: ¿Que tiene que ver esta mentalidad con Mayordomía?

2. En el Bienestarismo está una mentalidad y una filosofía significativamente alejada de la perspectiva Bíblica.

A. Debemos recordar que el gobierno fue creado por dios y sirve para un propósito y debería poder tener los fondos necesarios para cumplir con el llamado de Dios a proteger la vida y la propiedad privada.

i. Pero lo que hemos visto durante los siglos 20 y 21 es la perspectiva que la riqueza de una nación ha de ser redistribuida por varias razones, incluyendo políticas, sociales, económicas y otras.

B. La introducción del Nuevo Acuerdo fue el inicio oficialmente de lo que es el Estado de Bienestar Social de los Estados Unidos. Aunque existieron otros programas gubernamentales en administraciones antes de esto, el Nuevo Acuerdo tomo estos programas a otro nivel más nunca antes visto.

i. La perspectiva del Bienestar es que el gobierno es que el gobierno puede y debe proveer de lo material, intelectual y el bienestar de su gente al controlar y dirigir la economía.

ii. Previamente esto, el gobierno sólo tendía a dar un paso más únicamente en tiempos de guerra, pero ahora en el contexto de paz, el gobierno central tomó control de cada aspecto de la economía.

iii. Esto involucró una nueva interpretación del Bienestar Social' que ahora está aplicado por el gobierno para aplacar la pobreza, pensiones, salud, educación, vivienda, desempleo, subsidios y muchas otras cosas.

C. Esto es un alejamiento grandísimo de la mentalidad que guio a los Estados Unidos desde su fundación por lo menos hasta principios del siglo 20.

i. Durante este periodo, los ciudadanos comprenden que la labor del gobierno era la de proteger la vida y la propiedad privada, depende de cada individuo decidir qué hacer con su vida.

ii. La meta general era la de restringir que el gobierno se involucra en la vida privada, especialmente en gastos e impuestos. Los que fundaron la nación venían de otras cuyo involucramiento por parte del gobierno en términos de economía e impuestos era muy grande, y por tanto querían que el daño causado por esto fuera mínimo.

D. Pero el Bienestarismo también es un alejamiento de la perspectiva Bíblica.

i. La Biblia enseña que es responsabilidad de la iglesia y de los individuos proveer en obras de caridad.

a. Cuando la solución a la pobreza es local, la gente está más cerca el problema y pueden monitorear la responsabilidad y la rendición de cuentas, las decisiones pecaminosas con una causa básica de la pobreza.

b. Esto significa que la gente está dando de ahorros reales y por tanto no están proveyendo más de lo que pueden sus capacidades.

iii. La Biblia conecta el trabajo con los ingresos. Pablo dice: `` Si alguien no quiere trabajar que no coma`` (2 Tes. 3,10)

iv. De hecho, La Biblia ve el trabajo vocacional con un llamado, que le da significado como persona.

v. Lo más importante es que la Biblia conecta la obra de caridad con el mensaje del evangelio.

a. Jesús dijo: `El Espíritu del Señor está sobre mí, Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres;

Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; A pregonar libertad a los cautivos, Y vista a los ciegos;

A poner en libertad a los oprimidos` (Lucas 4:18)

b. Si alguien está en pobreza por su pecado, y la obra de caridad viene sin el mensaje del evangelio y sin un llamado al arrepentimiento, entonces la verdadera razón de su pobreza nunca es abordada. Podríamos llamar a esto `Una sociedad que preserva al hijo pródigo`.

E. Todos estos puntos de vista fueron reemplazados a inicios del siglo 20 con la filosofía que el gobierno debe proveer para su gente a nivel material y a sus necesidades intelectuales en especial a aquellos que están en problemas.

i. Esta filosofía surgió después de un periodo de gran prosperidad que trajo una gran cantidad de crecimiento en el mercado en los siglos 18 y 19 en Inglaterra, América & Europa.

ii. Sin embargo esta filosofía es una negación de algunos principios económicos y simbólicos que son básicos:

a. No cree que hay un problema real de escasez ni una maldición sobre la tierra. En lugar de ello, cree que el problema de producción se ha solucionado y ahora el asunto es la cuestión de la distribución. En otras palabras, tenemos abundancia de bienes y servicios, pero no están siendo distribuidos equitativamente entre el pueblo.

1) Claro que ¿Qué sucede si pierdes el enfoque en la producción? Eventualmente no habrá nada que distribuir.

2) No ve el enlace entre trabajo, producción y creación de riqueza, en lugar de eso ve la riqueza como algo que simplemente está ahí y debemos distribuirla equitativamente. Su forma de entender los bienes y servicios es como un pastel en el cual cada uno debería tener una porcioncita. Pero si el pastel no crece, terminaremos entonces cada uno con porciones cada vez más pequeñas.

b. Finalmente, cree que el gobierno tiene el derecho de controlar la propiedad privada de cada individuo como también que hacer con la misma. Note la filosofía socialista que apoya el pensamiento de Bienestar económico: Finalmente el gobierno le podrá decir al individuo cuanto puede conservar de sus propias posesiones.

1) Esta es la forma en que funcionan las cosas en los Estados Unidos. ¿Cómo sabemos esto? Deje de pagar sus impuestos de propiedad y vera quien se queda con su casa. Deje de pagar sus impuestos al ingreso y compruebe quién se queda con su cuenta bancaria y su habilidad para trabajar. Ya tienes la idea.

3. Ya que el Bienestarismo no es más que una forma de intervención gubernamental, termina creando problemas económicos como ya le hemos visto anteriormente.

A. Recuerda que el gobierno no puede producir nada, solo puede restringir, consumir o redirigir. Así que, ¿De dónde es que el gobierno obtiene el dinero para que sea redistribuido? Lo toma de aquellos que están produciendo.

B. Ciertos individuos quieren redistribuir el dinero de otras personas para sus propios propósitos,

y eso lo hacen jalando la palanca del gobierno forzando a que otras personas les dé el dinero a ellos o a alguien más.

C. Esto ocasiona los siguientes problemas económicos:

i. Mientras que el gobierno tome más y más dinero de aquellos que están produciendo, confunde el cálculo económico en el mercado. Después de todo el gobierno ahora está tomando un porcentaje significativo de lo que la gente está produciendo y re direccionando, así que no hay un ritmo o razón económica que indique hacia dónde va este dinero.

ii. En este caso, al tomar de aquellos más productivos de la sociedad y darle a los menos productivo significa que es el gobierno quien determina el porcentaje de riqueza debería tener una nación. En este caso el Bienestarismo asegura que el dinero será utilizado para el consumo no para el ahorro, la producción o la creación de trabajo.

D. ¿Cuánto dinero toma el gobierno de USA para redistribuir?

i. Solamente hablando de pensiones, bienestar social y salud el dinero gastado desde 1934 (El año en que el Acto de Seguridad social se emitió) hasta el 2008 (El último año en que tenemos números reportados) fue de \$45 Trillones. (Ese número está ajustado por la inflación al igualarlo con todos los dólares al 2005). Esto es mucho dinero tomado de producción para el consumo.

E. Pero el problema básico de la intervención se aplica directamente al desarrollo del bienestar del estado.

i. La intervención inicial del mercado siempre falla al lograr sus metas, por tanto, se aplica más intervención. Cada programa existente en el gobierno da testimonio de esto, por ejemplo, USA gastó \$800 millones en Bienestar Social en 1930, en 2008 gastó \$459 millones. Esto es un incremento del 57,300%!

ii. Mientras que la intervención crece a través de la intervención económica, inevitablemente la empuja hacia más socialismo. Mientras más se empuje al socialismo más se empuja hacia la pobreza.

iii. Estas políticas constantemente crean una enorme cantidad de personas que ya sea parcialmente o completamente se vuelven dependientes de la distribución del gobierno para sobrevivir, todo lo opuesto a depender de su propio trabajo.

a. Esto es dañino para los hombres y mujeres creados en la imagen de Dios, que, según el mandato cultural, necesitan administrar la creación según sus vocaciones y así tener significado.

b. Aquellos que reciben estas ayudas dejan de ver la conexión entre el trabajo, la producción, y el ingreso. Este grupo confían por completo en el gobierno para que provea para sus necesidades de manera que su propio compás económico es retorcido, apuñalarse a sí mismos en sus habilidades para prosperar.

c. Los programas del gobierno diseñados para ayudar con la pobreza lo que hacen es incrementar la más. Es un concepto económico simple: Si tú das un subsidio (o dinero) a alguien por hacer algo se van a inclinar económicamente a seguir realizando ese algo.

1) Esto tiene un terrible efecto secundario en aquellos individuos que reciben el dinero. ¡Es como si la medicina que te da el doctor para ayudarte con la gripe al mismo tiempo no solo te enferma más, sino que te produce neumonía!

2) Es el corolario lógico de lo que hemos visto hasta el momento: Separe el trabajo y la

producción de los ingresos y destruirá a aquellos que lo reciben.

- d. Esta política pone además una carga inmensa sobre los miembros productivos de la sociedad. Los productores solo pueden producir mucho sin que se reduzcan sus márgenes. Vamos a mirar números más específicos en un momento, pero el punto principal es: La redistribución gubernamental eventualmente se va a quedar sin dinero. Esto es siempre algo inevitable de los gobiernos intervencionistas y socialistas.
- F. Pero ¿Acaso no está bien ayudar a las personas sin importar cómo?
- i. Es correcto ayudar a aquellos que están en verdadera necesidad, pero esto como individuos o como iglesia no el gobierno. Cuando el gobierno decide involucrarse resulta desastroso tanto para los que reciben como para a los que les es tomado.
 - ii. En relación con aquellos a quien les quitan es una violación al 8vo mandamiento. No solamente está moralmente mal, sino que es un desperdicio económico: El divorciar la propiedad privada de aquellos que tienen derecho a tenerla necesariamente termina malgastando la propiedad privada en las manos del gobierno. Después de todo, un verdadero cálculo económico es algo imposible para la burocracia del gobierno.
 - iii. Y aquellos que reciben ayuda monetaria del gobierno, se vuelven dependiente y sus problemas morales y espirituales no son verdaderamente solucionados. Ellos y sus hijos con constantemente destinados a una continua pobreza.
- a. Tan solo observa el tramo de casas construidas por el gobierno donde los receptores son de 2da y 3ra generación, por lo general dependen del Bienestar social, están desempleados y no están casados. Esto no es un mero estereotipo---esto son los hechos brutales de los resultados del Bienestar del Estado. Es algo terrible.
- G. Pero, si el gobierno dejara de ayudar al gobierno, ¿no haría la iglesia lo mismo?
- i. De la manera en que han sido décadas para llegar a la situación en que estamos, lo otro tampoco puede ser de la noche a la mañana. Sin embargo, si el gobierno lentamente deja de distribuir dos cosas pasaran:
 - a. Aquellos capaces de trabajar buscarán la manera de sustentarse a sí mismos.
 - b. Aquellos que legítimamente no puedan trabajar serán sustentados por organizaciones que legítimamente si puedan suplir sus necesidades.
- H. En resumen, el Bienestar no es solamente malo económicamente y moralmente sino que es desastroso para aquellos que lo reciben. Deuteronomio 25:13-16; Génesis 47: 15

Por supuesto que todas estas cosas se relacionan---pero una dependencia generacional en el estado es completamente opuesta a la mayordomía bíblica. Esto también asegura que las personas jamás desarrollen sus vocaciones con las cuales podrían servir a Dios. Un continuo recibir no es producir, y hemos sido creados a la imagen de Dios para producir.

4. Hay otra forma de gastos gubernamentales en qué industrias específicas, negocios e intereses especiales no van al mercado para crecer, sino que van al estado: El Corporativismo.

A. El corporativismo usualmente sucede de dos formas:

- i. Si un negocio no es capaz de recolectar el dinero necesario que necesita para ingresar al mercado, puede ir al estado y obtener proyectos, subsidios, préstamos de inversión y capital.
- ii. Un negocio también puede ir al estado para regular la competencia. Algunos negocios

(Los más grandes por lo general) trabajan para que pasen leyes que les de ventajas injustas en el mercado.

B. ¿Cuáles son las industrias más corporatistas de los Estados Unidos? Que además están representadas en el gabinete del presidente: La Banca (Tesorería), Agricultura, Defensa, Energía, Educación, Transporte, Trabajo, Interior, Comercio, Salud, Seguridad y así sucesivamente. (Hoy día existen algunos `Zar` encargados de administrar este tipo de gangas corporativas)

i. El resultado es el sistema político que elige aquellos que ya están o serán más influyentes al beneficiar a estos que quieren un pedazo del pastel más grande.

ii. Desde la Guerra Civil se ha aumentado el corporativismo dentro de los Estados Unidos al punto que una enorme cantidad de negocios ahora están conectados al gobierno quien hala los hilos de una forma u otra, por supuesto que estos hilos pueden convertirse en frenos también.

C. Ya que el Corporativismo es otra forma de intervencionismo, también padece de los mismos problemas:

i. Confunde el mercado y el cálculo económico de las empresas. Es de hecho un retroceso al estilo de los reyes que tenían negocios y eran los más beneficiados con el resultado por su especial favor. Aquellos que quieren moverse por medios libres dentro del mercado, terminan estando en una desventaja.

ii. El burócrata/político reemplaza al emprendedor decidiendo a donde y como usar el capital.

a. Es imposible para el gobierno tener toda la información y habilidad para saber qué hacer con el capital para hacer de este lo más efectivo pues sus decisiones ya han sido divorciadas de la opinión del mercado.

b. Esto significa que los negocios que obtienen dinero proveniente del gobierno son aquellos que tienen las mejores conexiones políticas o los más hábiles al obtener los contratos, no necesariamente elegidos por consumidores reales o inversionistas en el mercado.

iii. Esto permite que los negocios mejor conectados políticamente pero menos productivos y eficientes en sus prácticas prosperen gracias al trabajo productivo de otros negocios (Aquellos que pagan los impuestos para ser redistribuidos.)

Eventualmente los menos favorecidos se tendrán que ir del mercado o la industria en que estén.

iv. Ya que la producción ha sido divorciada del mercado, una gran suma de dinero es gastada en proyectos e industrias. Conocemos tales historias, las vemos en las noticias, pero son solamente la superficie del gran río imperceptible por la mayoría de la población.

5. A los Estados Unidos le cuesta demasiado dinero el sostener sus programas de Bienestar y las Corporaciones estatales.

A. Si miráramos el total gastado en cuanto a lo federal, estatal y gobierno local, vemos un increíble invento en el último siglo.

i. En 1910 el gobierno gastó cerca del 8% del PIB (Producto Interno Bruto) que eran \$43 billones de dólares. Esto significa que el gobierno estaba gastando \$8 USD por cada \$100 producidos. (El PIB es supuestamente un número que se aproxima a lo que una

nación produce en un año. Tú puedes escuchar hablar de él mucho, no es posible medir la producción con un valor numérico, pero es una forma aceptada generalmente para observar la producción de un país, así que tiene cierta utilidad en cuanto a comparaciones)

ii. En 2008 sin embargo, el gobierno gastó cerca del 37% del PIB de la nación a los \$4.9 trillones de dólares. ¡Esto está por encima del tercio producido de una nación capaz de ser redistribuido! (Y considerando que la economía creció durante ese periodo, es una cantidad excepcional de poder adquisitivo que se le quitó a la nación)

B. ¿En qué se gasta el dinero? La verdad es que es muy difícil saber a dónde va a dar tanto dinero, pero sabemos que en 2008 los Estados Unidos gastaron lo siguiente en Programas Sociales:

i. \$774 billones en Pensiones (Seguridad social etc.)

ii. \$835 billones en salud (Medicare etc.)

iii. \$791 billones en Educación

iv. \$439 millones en Bienestar Social

v. Para sumarle, esto es cerca de 3 trillones de dólares siendo redirigidos y redistribuidos. Eso es mucho dinero.

C. El gasto corporativo desafortunadamente es mucho más complejo pues cada vez es menos claro cuáles manos obtiene que y quien la obtiene.

i. Pero algunas áreas permanecen dominantes: La defensa, transporte, agricultura, energía, medio ambiente, y así sucesivamente (Recuerda los gabinetes y los Zars)

ii. Es verdad que algunos de estos servicios los consideramos necesarios para protegerse a sí mismos provistos por algunos servicios gubernamentales (tales como los judiciales), sin embargo, la mayoría de estos servicios incluyendo la defensa vienen atados a intereses corporativos, ya sea la industria de la construcción, la defensa, la energía etc.

iii. En la mayoría de estos casos, hay mucho mejores soluciones en el mercado libre que serían de más ventaja para los pagadores de impuestos y el sistema como conjunto.

D. El gastar casi nunca va en retroceso. Esta es la regla de la intervención gubernamental en la economía, siempre va a demandar más y más dinero, y más y más intervención pues esta no puede lograr las metas propuestas. Este es un principio económico al que números reales dan validez. (Solo trata de mencionar algún departamento del gobierno que se esté haciendo más pequeño).

E. La intervención gubernamental económica se vuelve más y más costosa debido a la pérdida de producción y a la riqueza mal ubicada al punto que traerá bancarrota a toda la nación.

6. Si todos estos programas gubernamentales están gastando cada vez más, entonces significa que estos tienen que recibir el dinero de algún lado. Ya que el gobierno no produce nada, existen dos fuentes fundamentales para adquirir estos recursos: "Impuestos" y "Préstamo." Veamos una comparación entre dos periodos de la historia de los Estados Unidos:

A. Impuestos en los inicios de la República:

i. Una serie de rebelión con el fin de eliminar algunos impuestos (Impuestos por ventas de bienes producidos dentro del país) de hecho iniciaron la Revolución Americana.

ii. Los impuestos siempre fueron algo sospechoso para los primeros americanos, pues habían sufrido bajo Bretaña por tanto tiempo que sabían que los impuestos si eran algo necesario, pero solamente para sostener un gobierno que proteja la vida y la propiedad privada. Comparados al día de hoy, estos impuestos eran excepcionalmente mínimos.

B. Impuestos en los siglos 20 y 21.

i. La introducción de más y más programas requiere más y más dinero para poder pagar por ellos. Impuestos para sostener el Bienestar social del estado incrementando la dependencia del mismo.

ii. Un bombardeo de nuevos impuestos aparecieron a principios del siglo 20: Impuestos por ingreso, estatales, corporativos, de inversión, y así sucesivamente. Muchos de estos jamás se hubieran permitido existir en la República.

a. Por ejemplo, el impuesto al ingreso federal se declaró inconstitucional y fue puesto así en la enmienda 16. El gobierno no permitirá que se cobrara impuestos al trabajo del pueblo, sin embargo, después de que el parlamento británico se diera cuenta de cuánto dinero podrían hacer, los Estados Unidos siguieron sus pasos.

b. El impuesto al ingreso fue diseñado como un impuesto progresivo. El impuesto progresivo significa que alguien pagaría más cada vez que tenga ingresos más altos. Es inherentemente desproporcionado (Y es opuesto a un impuesto plano, que básicamente es aplicado igualmente a todos)

1) El impuesto progresivo es una violación a la justicia básica: Trata a cada persona diferente basada en la riqueza que cada uno produce. ¿Por qué alguien que gana más dinero debe pagar también más impuestos? ¿Son protegidos de mejor manera que los demás? USA ha tenido este impuesto progresivo por tanto tiempo que la mayoría de la gente se acostumbró a este y no se dan cuenta de su injusticia.

2) Por su puesto, el impuesto progresivo es una violación al 8vo mandamiento. El propósito de tomar algo del excedente de uno para redistribuir a otro.

C. En perspectiva, el total de ingresos gubernamentales (Estado federal y local) en 2008 fue de \$4.3 trillones de dólares Esto es mucho dinero tomado del mercado para parar en las manos burocráticas.

7. Cualquier nación que no cobre los impuestos suficientes para cubrir sus gastos (o cortarlos) debe prestar para balancear la diferencia.

A. Esto es peligroso para una nación en no produce nada particularmente. Solo puede pagar lo que presta por medio de impuestos adicionales.

B. Ya que USA ha estado gastando más de lo que puede producir durante muchos años, hemos acumulado una increíble deuda federal, la cual sigue creciendo rápidamente como el siguiente punto muestra:

i. En 2008---\$10 trillones

ii. En 2009 \$ 11.9 trillones

iii. En 2010---\$13.5 trillones

iv. en 2011---\$14.8 trillones

v. En 2012---\$16.4 trillones

C. La Biblia tiene mucho que decir acerca de las deudas, pero el más sucinto es en Proverbios 22.7 `` El que presta es esclavo del que le presta`'.

D. El principio Bíblico es obvio: Las deudas son como cadenas pesadas que aprietan económicamente a la persona como también a la nación lo cual les impide crecer. Es otra manera en la que la mayordomía es estorbada.

8. Cerrando

- A. Las sendas gemelas del Bienestarismo y el Corporativismo alejan del mercado libre, estas son sendas oscuras de la intervención de las cuales cualquier gobierno debería estar advertido.
- B. El nivel actual de gastos de USA, impuestos y préstamos son el resultado directo del intervencionismo económico. A menos que se detenga ahogara el verdadero crecimiento.
- C. El intervencionismo resulta ser una forma de esclavitud para aquellos dentro de la sociedad. Esclavitud para aquellos que están recibiendo y esclavitud para aquellos que tienen que trabajar más días, semanas y meses solo para sustentar aquellos que no trabajan.
- D. Finalmente, el Bienestarismo y el Corporativismo también son las sendas hacia el socialismo y la pobreza. Como veremos en nuestra próxima lección, hay consecuencias muy serias para los cristianos cuando la nación cae en estas sendas.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. La perspectiva del bienestar social es que el gobierno debería proveer lo necesario para el bienestar material e intelectual de la gente al _____ la economía.
 - a. Asistiendo y ayudando
 - b. Ignorando y dejando solos.
 - c. Controlar y dirigir
 - d. Capturando y cobrando impuestos

2. La Biblia enseña que es la responsabilidad de _____ al proveer ayuda de caridad.
 - a. Solamente la iglesia
 - b. El sector empresarial
 - c. Los individuos y la iglesia
 - d. El gobierno

3. En relación con aquellos que tienen dinero tomado de otros para redistribución es una violación del _____.
 - a. 7mo Mandamiento
 - b. 8vo Mandamiento
 - c. 9no Mandamiento
 - d. 10mo Mandamiento
4. En el corporativismo la _____ reemplazan al emprendedor determinando a dónde y cómo utilizar el capital.
 - a. La junta administrativa
 - b. Burocracia/Políticos
 - c. La mayoría de accionistas
 - d. Planeador central

5. El impuesto _____ incrementa el porcentaje de impuesto que alguien debiera pagar solo por tener ingresos superiores.
 - a. Permisivo
 - b. Progresivo
 - c. Plano
 - d. Directo

G. RESPUESTA CORTA

1. ¿Cuál ha sido el impacto en la Iglesia desde que el gobierno ha tomado el rol de proveer para los pobres?
2. ¿Cuáles son algunas de las malas consecuencias del corporativismo?
3. ¿Cómo afectan los altos impuestos la mayordomía? Menciona situaciones específicas donde verás los resultados de esto.

H. DISCUSION

1. Habla sobre algunos ejemplos del Bienestarismo o Corporativismo que has visto o conoces de primera mano. ¿Cuáles son los resultados?
2. Le molesta a algunos cristianos erróneamente el escuchar que el gobierno va a cortar la ayuda a los pobres. Pero si estos programas lo que hacen es más y más daño en lugar de ayudar a la gente ¿Cuál sería la obligación moral de los cristianos? Adicionalmente, ¿Qué pueden hacer los cristianos para reemplazar los servicios inefectivos del gobierno con una caridad centrada en Dios?
3. Muchas empresas son extremadamente dependientes de contratos gubernamentales. ¿Es esto una buena solución a largo plazo ya sea para estas empresas o para el gobierno? “ Aquel que paga por la flauta toca la melodía” ¿Tiene esto implicaciones morales para empresas dependientes del gobierno?

MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL

Basic Economics 3rd Ed.---Carson & Cleveland---Capítulos 19-20

Foundations of Economics---Ritenour---Capitulo 16

Unmasking the secret lies---Cleveland---Capítulos 2,8

Economía Bíblica---Sproul---Capítulo 8

11 La Economía Tiene Consecuencias El verdadero Efecto del Pecado

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

El pecado tiene consecuencias diferentes dependiendo en la estructura que haya en los sistemas económicos. En esta lección, vamos a hacer una comparación entre el Norte y el Sur de Corea, veremos la forma en que las economías toman en cuenta el pecado, al socialismo revolucionario en práctica, al ambiente regulatorio creado por la intervención gubernamental y a preguntas sobre la pobreza y la ambición dentro de mercados libres.

B. LECTURA BÍBLICA

Deuteronomio 28

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender que un sistema económico es efectivo solo si toma en cuenta el pecado.
2. Ver que existen diferencias radicales en la forma en que las mujeres y hombres viven en distintos sistemas económicos.
3. Reconocer que las ideas económicas tienen consecuencias para el día a día.

D. CITAS

"Un gran desastre sobrevenido sobre Rusia: Los hombres se han olvidado de Dios; por esto es que" todo esto ha pasado. ---Alexander Solzhenitsyn

E. BOSQUEJO

1. Introducción---60 años de un Camino a Pie.

A. Después de todo lo que hemos estudiado, ha llegado la hora de explorar las verdaderas consecuencias en las mujeres y hombres que viven dentro de estos sistemas. Como de costumbre, tengamos en mente nuestro principio de la Estrella del Norte y preguntemos: ¿Cuál es el impacto que estas decisiones económicas tienen en la Mayordomía Bíblica?

B. Es interesante comparar los resultados económicos de dos países que esencialmente iniciaron una vida al mismo tiempo en el siglo 20, Corea del Sur y del Norte.

i. Veamos brevemente algo de historia:

a. Hubo un tiempo en que Corea era una península unificada. Fue conquistada y controlada por los japoneses en 1902 hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial. En 1945, la Unión Soviética tomó control de media península y comenzó a trabajar estableciendo una economía y un gobierno socialista de control y comando. Su meta definitiva era la de controlar toda la península completa, sin embargo, eran los Estados Unidos quienes supervisan la otra mitad.

b. Durante los siguientes tres años hubo mucha lucha política hasta el establecimiento de la dictadura socialista en 1948 en Corea del Norte y una democracia, una economía de mercado libre a nivel general en Corea del Sur

C. Para 1950 debido a la retirada de tropas americanas y desarrollo político, Stalin creyó

vulnerable al Sur e impuso una invasión. El resultado fue la guerra de Corea en la cual las fuerzas americanas y Corea del Sur salieron victoriosas en 1953 al alejar al Norte para sus límites iniciales.

d. Desde entonces, Corea del Norte ha buscado una economía socialista altamente controlada. El gobierno controla todas sus industrias, todas sus vocaciones, toda su producción, todo.

e. Por otro lado, Corea del Sur ha perseguido generalmente una economía de mercado libre con el gobierno interviniendo en la economía a un nivel muy inferior. En contraste, podemos decir que las industrias son libres, la producción es libre y la vocación es libre.

ii. Como resultado, Corea sirve de comparación fascinante de dos economías diferentes comenzando en el mismo punto y funcionando lado a lado durante 6 décadas.

a. Si echas un vistazo a una foto satelital de toda la península tomada de noche, te das cuenta que revela una gran diferencia.

1) Corea del Norte vive literalmente en oscuridad como resultado de decisiones económicas socialistas. No hay suficiente electricidad para alimentar el país por un día completo, así que se ven obligados a realizar apagones en la noche.

2) Por otro lado en Corea del Sur, siendo una economía de mercado es impresionante la prosperidad que tiene.

iii. En tan solo 60 años ha existido tanta divergencia entre los dos países que uno está en la cima y otro en lo más bajo de la escala económica mundial.

a. El sur tiene excedente de comida debido a su propio cultivo y negocios internacionales, en cambio el Norte lucha contra sus continuas hambrunas y escasez regular que a menudo requieren ayuda de caridades internacionales incluyendo el Sur para poder sobrevivir.

b. El Sur posee ciudades llenas y prosperará con rebosantes edificios y calles, el Norte posee ciudades vacías y muertas, edificios y calles vacías.

c. El Sur tiene innovaciones en la robótica, aeroespacial, e industrias de biotecnología siendo uno de los tops 10 en importación y exportación en el mundo. El Norte lucha por sostener su floreciente milicia a las expensas de todas las industrias.

d. El Sur es una de las economías más rápidas en crecimiento del mundo renqueada entre las 20 con más de \$20.000 en ingreso per cápita, el Norte es uno de los países más pobres, al final de la tabla de 20 es menos de \$2.000 de ingreso per cápita.

iv. Y ¿Cuál es el efecto del cristianismo y la mayordomía?

a. Corea del Sur es un de las naciones más cristianas del mundo.

1) En 2005 un censo puso el número de cristianos en Corea del Sur casi en 14 millones cuando la nación tiene 24 millones de personas, esto es casi un 60% siendo cristianos. Seoul se jacta de tener 11 de las 12 congregaciones cristianas más grandes del mundo, una de las Asambleas de Dios teniendo 1.000.000 de miembros (¡en serio!)

2) Cada año Corea del Sur envía miles de misioneros alrededor del mundo. Después de los Estados Unidos, Corea del Sur es la segunda nación más misionera del mundo. La economía basada en el mercado de Corea del Sur ha impulsado conquistas increíbles para el Reino de Dios tanto internamente como a nivel mundial.

b. En Corea del Norte, por otro lado, es una de las naciones más ateas del mundo.

1) Es considerada una de las naciones más perseguidoras de cristianos en el mundo. Los

cristianos siendo declarados ilegales por el gobierno son aprisionados, torturados y asesinados. Hoy mismo, hay aproximadamente entre 50 a 70 mil cristianos detenidos en prisiones Norcoreanas. La Voz de los Mártires a menudo reportada las horribles situaciones que enfrentan los cristianos en Corea del Norte.

v. Esta comparación rápida nos muestra la diferencia extrema en resultados entre una economía socialista y una economía generalmente de mercado libre.

a. Pero este no es el único caso: Compare a Taiwan o Hong Kong y China (En especial hace 30 años cuando China comenzó sus reformas de mercado) Compare la antigua Alemania Oriental y la Occidental, Cuba antes y después de Castro. Y hay muchos otros ejemplos de las terribles fallas del socialismo y los triunfos del mercado libre.

b. El Socialismo, tanto como en su aspecto revolucionario como en su aspecto intervencionista siempre termina en persecución a los cristianos, el crecimiento del Reino de Satanás, y la negación de la mayordomía bíblica, sin mencionar gran pobreza y problemas para aquellos que viven dentro de estas economías.

c. De igual manera, el mercado libre en países con una suave intervención conlleva a la libertad para los cristianos, crecimiento del Reino y el florecimiento de la mayordomía bíblica.

2. Una pregunta clave determina todo acerca de las consecuencias de un sistema económico: ¿De qué forma una economía toma en cuenta el pecado del hombre?

A. La realidad del pecado es que ninguna persona debe jamás ser olvidada. Aquellos sistemas económicos que reconocen la pecaminosidad básica del hombre son consistentemente libres porque toman el paso de proteger a los hombres de otros hombres. Aquellos sistemas que niegan la pecaminosidad del pecado son consistentemente esclavizados pues son diseñados por unos pocos para controlar a todos los otros.

B. Esta es la ironía de las cosas: Sistemas socialistas comienzan con la suposición de que la mayoría de los hombres (en especial los más pobres) son básicamente buenos pero engañados y explotados por los ricos. Todo lo que necesitan es educación, liderazgo y organización para crear una utopía aquí en la tierra. Esta utopía socialista es una nación de abundancia liberada de la pobreza como también liberada del cristianismo y todas sus doctrinas sobre el cielo y el infierno.

i. Nunca subestimes la visión utópica aun si esta viene en diferentes versiones.

a. Es el trabajo racional detrás de todo el trabajo para el avance socialista de sus causas. Han sido capaces de capturar la mente de millones y millones de personas con una visión del 'cielo en la tierra'. Esta forma de pensar se utiliza mucho aquí dentro de los Estados Unidos donde el gobierno le ha prometido a la gente que les puede dar 'un mejor mañana'.

b. Por esta razón es que se ve necesario erradicar el cristianismo de su sistema. Cristo enseña que el hombre jamás será perfeccionado aquí en la tierra, los pobres siempre estarán con nosotros, y que la única posible utopía es en el cielo.

ii. El tema del pobre o del trabajador explotado a menudo ha estado al frente de los esfuerzos comunistas.

a. Algunas veces esto es para enmascarar que alguien más está tomando el control---como en el caso de Lenin o Mao.

b. Algunas veces ha sido una legítima---sino bien pensada preocupación---como en el caso del socialismo gradual tales como Roosevelt.

c. En ambos casos, sin embargo, siempre es alguien actuando de parte de otros para establecer un nuevo sistema económico que de alguna manera resolverá los problemas e introducir la utopía. Sin embargo, la historia nos muestra que la abundancia no viene por medio del Socialismo más bien pobreza, y en la mayoría de los casos, no es el cielo lo que se establece en la tierra sino una especie de infierno.

3. Visiones de un Utopía y las Ciudades del Infierno: Socialismo Revolucionario en práctica.

A. Comencemos con las consecuencias del socialismo revolucionario.

i. El revolucionario socialista más famoso fue Karl Marx, un economista alemán que residió en Inglaterra a mediados del siglo 19. Él llamó a su forma de socialismo comunismo. Fue el movimiento económico de mayor influencia del siglo 20 y continúa siendo altamente influyente en el siglo 21.

a. Marx argumentaba que las economías de mercados libres (lo que él llamó capitalistas) deben ser violentamente derrocadas con mucha sangre, y que las economías socialistas deben establecerse en lugar suyo.

b. Muchos no se dan cuenta que el socialismo Comunista comienza su economía y construye su sistema bajo premisas económicas. Las economías de Marx son confusas y con frecuencia ilógicas pero que aún son aplicadas en muchos lugares del mundo a grados variados.

c. Marx odiaba a Dios e intencionalmente diseñó un sistema político-económico que lo destronara del cielo. Todos sus discípulos que trataban de implementar el mismo sistema querían esto mismo. Estos son los verdaderos sistemas ateos diseñados para ser el polo opuesto de todo lo que sea cristiano.

ii. ¿Por qué es tan importante para un sistema económico hacer guerra contra Dios? Siempre vuelve a lo mismo de para quién debe ser administrado el mundo: Para Dios o para Satanás. Los socialistas revolucionarios fueron muy consistentes en su manera de pensar.

a. Los Socialistas no creen en la Caída del hombre o en el pecado, en el mandato cultural o en la vocación y la mayordomía. Estos consistentemente niegan estas ideas y componen un sistema económico que las ignore o que simple y llanamente las contradiga. ¿Cuál es el resultado?

b. Como lo hemos visto antes, un sistema económico y políticamente socialista elimina toda libertad para que los hombres trabajen, tengan familias, vivan y adoren como les plazca. En lugar de esto este rol lo toma el Estado y sus planeadores centrales.

iii. ¿Qué países han implementado sistemas revolucionarios socialistas ya sea actualmente o en algún punto del pasado? Rusia, China, Corea del Norte, Cuba, Vietnam, Camboya, Angola, Ethiopia, entre muchas otras.

a. Todos y cada uno de estos países siguen siendo un retrato de pobreza siempre y cuando busquen una economía socialista. Fue solamente cuando comenzaron a implementar ciertas condiciones de mercado que estos países comenzaron a crecer económicamente. Pero mientras permanezcan socialistas, son un desastre económico.

B. El cálculo económico es imposible en una economía socialista. Los planificadores

centrales inevitablemente ubicaran erróneamente la tierra de la nación, el trabajo y el capital porque estos niegan el rol del consumidor individual y la importancia del mercado, especialmente su libertad. Los resultados lógicos son una continua depresión económica y estancamiento. Esto es lo que sucede:

i. Hay escasez de bienes básicos.

a. Las tiendas en estos países socialistas regularmente tienen estantes vacíos o algo más bizarro como estar llenos de Cosas que la gente no quiere tener. Las filas para comprar afuera de las tiendas en países socialistas no son algo raro. La gente espera no para comprar el último juguete sino para obtener su ración de mercado.

b. La escasez es el resultado de la combinación entre precios máximos y mínimos, el control gubernamental de los medios de producción, y la falta de respuesta o feedback del mercado.

c. Este mal manejo de la producción eventualmente lleva a hambrunas.

1) Hubo muchas hambrunas en Rusia causadas por las políticas Soviéticas, tales como en 1921 y 1922, 1932 y 1933, 1946 y 1947; estas hambrunas tuvieron como resultado las muertes de 17 millones de personas aproximadamente.

2) La gran hambruna en China tuvo lugar entre 1958 hasta 1961 como resultado de las locas ideas económicas de Mao, trajeron como resultado entre 35-45 millones de muertes de la población.

3) Corea del Norte continúa teniendo hambrunas hasta el día de hoy y todo como resultado de sus extremas políticas socialistas.

4) Este tipo de hambrunas en el mundo moderno sólo puede pasar como resultado de la acción gubernamental. El Socialismo finalmente resulta en inanición de su propia gente.

ii. Las naciones Socialistas son tecnológicamente primitivas.

a. Ya que no existe un mercado que incentive el crecimiento, las economías socialistas siempre están `mirando por la ventana` que es lo que el mercado está creando para poder imitarlo en términos de producción.

b. Sin embargo, es imposible sostenerse así. Turistas occidentales que visitaron la Unión Soviética y el bloque oriental después de la caída del muro de Berlín se asombraron con lo que vieron: Autos viejo, edificios viejos, ropa vieja---como si de alguna forma el país se hubiera congelado en el tiempo.

c. Ya que el mercado libre es ignorado, el mercado negro crece para poder suplir las necesidades de la gente. Todos los países socialistas que niegan el mercado libre tienen enormes mercados negros como la única fuente para ciertos bienes básicos.

El punto es este: Los mercados no pueden negarse completamente a una sociedad. El mercado negro estará ahí para proveer a las personas lo que realmente quieren. Estos son la columna vertebral de toda economía socialista.

iii. Finalmente, los países socialistas muestran condiciones de vida pobres en comparación con aquellos de libre mercado. Uno Solo tiene que visitar un país socialista y luego uno de mercado libre para notar la diferencia tan extrema. La nota principal del socialismo es siempre diseminar la pobreza. Esta es la maldición por negar a Dios y la economía.

C. Pero también está el lado satánico del socialismo. El negar que el pecado existe solo significa que este será más prevaleciente sin ser llamado a cuentas.

i. Si el mercado libre continuamente se inclina hacia la descentralización del poder de un sinnúmero de individuos determinar sus propias vidas, el socialismo se mueve hacia la centralización del poder de un individuo quien determina las vidas de los que están a su alrededor.

ii. Al negar Dios y el pecado, esa persona necesariamente será un diablo. Algunos de los más grandes líderes socialistas son Lenin, Stalin, Hitler, Mao, Pol Pot, Castro.

iii. Con el fin de controlar las acciones políticas y económicas del pueblo, es necesario tener una enorme fuerza policiaca de fuerza que finalmente persigue y controla su propia gente.

a. El establecimiento del Estado Policiaco.

1) El tamaño de la fuerza policiaca en un país socialista es muchas veces más grandes que en una nación libre y cristiana. Esto se hace necesario para que las políticas de los planeadores centrales puedan llevarse a cabo.

2) Solo piénsalo: Los gobiernos socialistas tienen que forzar a otros hacia sus voluntades económicas en términos de Administrar los factores de producción. Es un ejemplo perfecto de control externo vs control interno. ¿Y qué pasa con los que violan el sistema político-económico? Deben ser removidos fácilmente ya sea enviándolos a campos de trabajo o ejecutándolos.

b. El establecimiento de un Sistema de Campo Laboral.

1) El gran escritor cristiano Ruso Alexander Solzhenitsyn documentó el enorme sistema de prisiones que esclavizó a millones de personas en su trabajo masivo The Gulag Archipelago (El archipiélago de Gulag). El título es diciente: Había una larga cadena de islas prisiones a lo largo de la nación.

2) En un país socialista, las prisiones son para los mismos ciudadanos por razones tan significativas como querer trabajar por sí mismos económicamente, deseando libertad política, o tratando de adorar a Dios.

3) Solamente Stalin puso a 14 millones de ciudadanos Rusos en campos laborales desde 1930 a 1953---millones enviados a prisión antes y después de él.

4) Muchos otros millones han sido y siguen siendo aprisionados en China, Corea del Norte y Cuba. Durante la historia de los campos laborales muchos han muerto dentro de ellos. Desde una perspectiva económica, esto es la esclavización de un sinnúmero de personas de su propio trabajo con el beneficio de ser eliminados de la sociedad.

c. El Establecimiento de Escuadrones de Ejecución

1) Para los verdaderos enemigos del estado---tales como muchos cristianos---la ejecución es la mejor política. El Estado ve a las personas como intratables y necesario para remover permanentemente de la sociedad.

2) Como resultado, sus hijos son quitados, y por tanto fusilados por la policía sin un juicio justo. Muchos millones de hombres y mujeres han sido ejecutados por la policía en Rusia, China, Camboya, Vietnam y otros países socialistas debido a sus creencias religiosas, políticas o simplemente porque alguien del estado lo así lo decreto.

D. El pecado pasa sin ser chequeado en un socialismo revolucionario y por tanto destruye las vidas de los que viven dentro de esa economía.

i. En su intento de negar a Dios y al pecado, Dios deja a la economía socialista a su propia depravación. Como resultado toda la sociedad se consume en pobreza y destrucción.

ii. La muerte es el destino del sistema socialista. Y ya que el cristianismo es la luz que revela su juicio, es necesario para el gobierno el remover toda huella de la sociedad. Donde sea que el socialismo reina, inevitablemente hará guerra con el cristianismo.

4. El Sapo en la Olla: Intervencionismo & Socialismo Gradual en Práctica.

A. Esta es la actual situación que enfrentamos en los Estados Unidos como también en muchos países del mundo moderno. Hay países que caen al final del espectro de la economía intervencionista.

i. A diferencia del socialismo revolucionario el cual hace cambios rápidos y radicales, el socialismo gradual toma muchas generaciones lentamente para estrangular una nación. Como el sapo en la olla que se calienta lentamente, el plato final no se nota hasta que es demasiado tarde.

ii. No siempre ha sido de esta manera. Los fundadores de USA se lo tomaron muy seriamente y aplicaron esas creencias al gobierno.

a. El hombre debe ser protegido de otros hombres. Como resultado, ellos establecieron leyes para proteger la libertad, los derechos individuales y la propiedad privada.

b. El hombre debe ser protegido del gobierno. Así que pasaron leyes que limitaran el rol y el alcance gubernamental. Ellos creían que era importante para los hombres ser mayordomos de lo que Dios les había dado.

c. Antes de 1930, no había la diseminada creencia de que era el gobierno el responsable de proveer para el bienestar material de las personas. Estos no son derechos ni Bíblicos ni en el sentido constitucional. Si el gobierno intenta ofrecerlos, no podrá cumplir consistentemente y finalmente llevará a toda la nación a la bancarrota.

iii. Aunque la constitución de los Estados Unidos ha sido dividida en muchas de sus partes con el fin de extender el poder del gobierno y disminuir la libertad individual, todavía hay suficientes libertades que nos mantienen de caer en la pobreza del socialismo. Pero los continuos y crecientes servicios gubernamentales junto a sus expectativas han duplicado con las recientes recesiones una muestra de cuan doblegados estamos hacia la mediocridad económica.

B. No han meramente contribuido a esta mediocridad, sino que han creado lo llamado en China de “Muerte por 1.000 cortes” es lo que tenemos en la forma de nuestro todopoderoso ambiente regulatorio.

i. La regulación busca poner controles externos sobre las personas y la industria a través de muchas reglas y leyes. Es una forma muy débil de planeación central así que tomará más tiempo en hervir una nación.

ii. Estos controles externos son controles de producción, controles de contratación, controles laborales (incluyendo mínimos y a veces máximos salarios), requerimientos de reportes, y muchos más a través de un laberinto regulatorio que debe seguirse al pie de la letra o sino la espada gubernamental estará sobre nuestro cuello.

iii. Para poder monitorear todas estas regulaciones, el gobierno ha establecido una vasta red de agencias gubernamentales cuyos nombres suenan familiar: ICC, FCC, FDA, EPA, OSHA, DHS, HUD, TSA y literalmente cientos de estas.

iv. El resultado de todo esto es que el gobierno reduce la libertad individual para producir y trabajar al limitar la producción e incluso sacando empresas del mercado.

- C. Las preguntas importantes son estas: `¿Quién gana y quién pierde con estas regulaciones? Esta perspectiva revela quién está tratando de controlar a quien. Por ejemplo:
- i. La educación pública trata de controlar la educación privada y parental.
 - ii. Grandes empresas buscan controlar pequeños negocios.
 - iii. Las uniones tratan de controlar y beneficiar grandes negocios.
 - iv. Intereses especiales buscan controlar y beneficiarse sobre negocios privados e individuales.
 - v. Y la lista sigue, como todos sabemos, siempre hay alguien tratando de utilizar el gobierno para controlar a alguien más. Las regulaciones son claves para poder hacer esto.
- D. Algunos mitos de la regulación gubernamental que necesitan ser disipados:
- i. Se dice que dichas regulaciones son de `interés público`.
 - a. Esto es un código como ` los intereses de alguien siendo puestos sobre los intereses de alguien más`. Así que cuando escuches eso pregúntate ¿Quién está tomando la ventaja para ayudar a alguien más?
 - ii. ¿No será peligroso eliminar algunas de estas regulaciones?
 - a. Los mercados creados por la gente están diseñados para que se regulen a sí mismos. En otras palabras, las empresas ni los individuos no necesitan ser regulados por el gobierno en los detalles de sus vidas y trabajo aparte de proteger sus libertades y propiedad privada. Ellos pueden votar con su billetera---y lo hacen.
 - b. Hay muchas organizaciones no gubernamentales e industrias que tienen que responderle directamente a los consumidores y hacen un gran trabajo. Por ejemplo, la empresa Underwriters Laboratories: Todos han visto su estampa UL sobre herramientas electrónicas, equipo y otros productos. Es una empresa que ha venido desarrollando de forma independiente productos para la seguridad desde 1894. Hay muchas otras empresas como esta que hacen un trabajo excelente autorregulando sus industrias.
 - iii. ¿Qué pasa entonces con aquellas personas que son deshonestas?
 - a. El castigar la deshonestidad es de hecho uno de los propósitos de las leyes bien escritas que protejan la propiedad privada; no son las muchas regulaciones creadas las que afectan particularmente los resultados.
 - b. Lo que vemos en lugar de ellos son regulaciones creadas por otros con el fin de obtener ganancias de los demás. Esto si es algo deshonesto. La diferencia entre buenas leyes y regulaciones dañinas es muy importante; al socialismo gradual le encanta pequeñas regulaciones en todos los aspectos de la economía.
- E. El resultado de estas regulaciones es que hombres y mujeres honestas son los que llevan la carga más pesada.
- i. Tienen que hacer mucho más papeleo, seguir las normas, contratar más abogados y contadores, y agregar más procedimientos y así sucesivamente para poder que les permitan operar. Esta carga regulatoria saca a muchas personas del negocio regularmente. No hay forma de ver el final del camino---las regulaciones y el papeleo obedecen la misma lógica del intervencionismo: Es necesario implementar más y más para lograr el objetivo que siempre se escapa.
 - ii. Un ambiente regulatorio controlado por el gobierno (sino es que es propiedad del gobierno) significa que el gobierno controla muchos negocios privados e individuales sin que los esté administrando visiblemente.

a. Les dicen lo que tienen y lo que no pueden hacer, y entonces toman una larga cantidad de lo que producen, esto es una forma de socialismo disfrazada, pero sin embargo es socialismo.

b. Es de hecho algo similar a los programas socialistas de Alemania e Italia donde el gobierno les decía a las empresas que hacer sin la necesidad de ser los dueños directos.

c. Hay otra palabra para esto que regularmente es mal utilizada en círculos políticos, pero cuando tiene que ver con una economía nacional controlada, es exactamente precisa: Fascismo. ¿Crees que eso es extremo? Solo intenta de no obedecer ciertas regulaciones y mira quien aparecerá en tu puerta.

F. ¿Cómo es que el pecado afecta una nación que ha sido infectada con el intervencionismo?

i. Ni el sistema político ni el económico han sido jamás diseñados para ser de planeamiento central o control absoluto. Sin embargo, el intervencionismo gubernamental está presente más y más en las áreas de la economía establece que el gobierno puede y debería planear y controlar.

a. Como resultado, cada grupo o persona trata de forma egoísta de manipular el gobierno para que funcione para sus metas económicas en particular una y otra vez por encima de las metas de otras personas.

b. La pecaminosidad del hombre se expresa a sí misma tratando de influenciar o controlar algunos aspectos del gobierno para proveerse en su situación personal ya sea con dinero o favores especiales. Esto es una competencia entre los mismos individuos que también quieren la misma olla de dinero y recursos.

ii. Esto como resultado hace que la gente vea al gobierno como una especie de dispensador en el cual si presionas la palanca de manera correcta te dará justo lo que quieres.

a. A un nivel personal, muchos individuos creen que el gobierno es responsable de proveer para su gente de comida, casa, trabajo, salud etc. Estos claman que semejante cuidado gubernamental `es mi derecho como estadounidense`.

b. A un nivel empresarial, las compañías quieren que el gobierno les provea de rescates, subsidios, regulaciones favorables, descansos especiales, préstamos y un sinnúmero de políticas de mejoras.

iii. Algunos individuos son mejores que otros al manipular el gobierno y obtener aquello que quieren.

a. Ya que nuestro sistema se ha establecido de una manera en que es más bien algo representativo del gobierno, la mayoría se han dado cuenta que aquellos en la mejor posición para influenciar los resultados son los políticos, así que estos intentan influenciarlos desesperadamente por muchos medios y en particular con dinero.

b. Esta es la explicación de nuestro sistema político actual en donde existe un interés especial que batalla por un pedazo de pastel que cada vez es más pequeño, o para para que pasen leyes que beneficien cierta situación regulatoria de algún modo.

iv. Esto es una situación pecaminosa de muchas maneras:

a. El pueblo comienza a buscar ayuda del gobierno para aquellos en necesidad en lugar de ayudar como individuos, como comunidad o como iglesia. En esta forma de pensar, el gobierno toma el lugar de Dios como proveedor.

b. Hay una pérdida de libertad personal tanto política como económicamente, aunque lenta pero estable. Uno solo tiene que mirar 100 años al pasado para darse cuenta de lo que

se ha perdido. Esto significa que la mayordomía bíblica es recortada y reducida a un mínimo.

c. Esto crea un sistema económico en el cual algunos tratan de controlar otros por medios gubernamentales.

1) Esto es por decirlo así el camino corto hacia el socialismo. En lugar de que haya un solo dictador dentro de una estructura central, hay una constante batalla entre aquellos que quieren tomar control del gobierno y utilizarlo para sus propósitos al controlar el mercado.

2) Esto trae como resultado una lenta estrangulación de una economía ya que el pueblo va a buscar más y más en el gobierno para recibir su sustento y mirarán cada vez menos hacia sus propias habilidades para producir.

v. Eventualmente, el crecimiento de un sentimiento anticristiano traerá como consecuencia un gobierno que querrá controlar el cristianismo.

a. Hoy en día ya estamos limitados a donde hablar sobre el cristianismo (El cristianismo ya está fuera de las escuelas y el gobierno)

b. Estamos limitados en la manera de como cristianos podemos manejar nuestro negocio, respecto a contratar y despedir.

c. Estamos sujetos a penalidades gubernamentales y amenazas para controlar a los pastores y los temas de los que pueden hablar.

d. El dinero y recursos producido por cristianos es utilizado para propósitos gubernamentales los cuales están moralmente y económicamente en desacuerdo con el cristianismo: Bienestar social, servicios de salud (tales como

anticonceptivos), Planned Parenthood (Servicios de aborto), Educación pública, etc.

e. Este movimiento lento pero generacional es como acercar lentamente el cuello de los cristianos. Uno solo tiene que mirar 50 años en el pasado, luego 100 años para darse cuenta de cuánta libertad los cristianos han perdido y como se ha disminuido el lugar que tiene el cristianismo en la nación. Mucho de esto ha sido el resultado de la acción gubernamental

vi. La intervención gubernamental se mueve hacia el socialismo gradualmente a través de pequeñas incursiones en la libertad e independencia empresarial e individual. Esta transferencia de control de los individuos hacia el gobierno afecta a los cristianos, pues el gobierno buscará circunscribir todas las acciones de acuerdo a las voluntades de aquellos individuos que están en control del gobierno entonces.

5. Los Mercados Libres: ¿Y qué pasa con la pobreza y la avaricia?

A. A Través de todo este estudio, nos hemos propuesto explicar cómo es que los mercados libres funcionan argumentando que Dios creó al hombre para que comerciaba libremente unos con otros en mercados bajo Sus leyes.

B. Pero, ¿Cómo es que el pecado afecta los mercados libres?

i. Una de las formas es que siempre existirá la tendencia pecaminosa de intervenir y manipular la economía; pero en un sentido hemos mirado a las consecuencias de esto y en otras formas es un problema económico diferente.

C. Históricamente, sin embargo, existen dos quejas presentes contra el mercado libre que finalmente se entienden desde el efecto del pecado en los hombres mientras buscan trabajar dentro de este o en cualquier sistema económico.

- i. El primer argumento dice que el mercado libre incrementa la pobreza dentro de un país con los ricos haciéndose más ricos y los pobres más pobres.
- ii. El segundo argumento dice que el mercado libre corrompe moralmente motivando la avaricia y el egoísmo ya que termina teniendo mucho que ver con dinero, comercio y riqueza.
- iii. Ambas críticas han sido hecha por socialista por años contra el mercado libre.
 - a. Pero la historia nos muestra que el socialismo hará al pobre más pobre (también el rico se hace más pobre) mucho más rápido que cualquier otra cosa. ¡Adicionalmente la corrupción del socialismo revolucionario conlleva no solo a hurto de la propiedad privada sino a campos de trabajo y ejecución!
 - b. La corrupción gradual de las economías socialista conlleva a la redistribución de grandes porciones de la riqueza de la nación ya sea por aquellos en alianza con el gobierno o por el gobierno mismo. Esto naturalmente conlleva a que el rico sea más rico y el pobre mucho más pobre.
 - c. Pero a pesar de esto hay respuestas simples:

D. El primer argumento dice que el mercado libre hace al pobre más pobre.

- i. De hecho, hay una forma muy simple de responder esta pregunta: Hechos históricos muestran que esto no es así con hechos consistentes.
- ii. La historia de la mayoría de naciones antes del siglo 18 era una historia de pobreza.

Como muchos economistas lo han notado, la pregunta no es porque hay naciones que son pobres; la pregunta correcta es ¿por qué hay naciones que son ricas?

- a. En el occidente en los últimos 250 años las tendencias económicas han venido tomando una dirección positiva: Un incremento en el estándar de vida, incremento en la esperanza de vida, un incremento en calidad de salud, un decrecimiento en mortalidad infantil, un decrecimiento en enfermedad y en pobreza. Los hechos son irrefutables, todo aquel que viva en el occidente (y que haya viajado fuera de él) sabe que esto es verdad. "
- b. Mucho más importante, durante estos años las naciones del occidente mostraron gran actividad misionera alrededor del mundo. Una gran prosperidad fue el disfrute de aquellos en el occidente, pero también millones de cristianos utilizaron su excedente para la edificación del Reino de Dios como también en ayudar los pobres alrededor del mundo.
- c. A pesar de todas las quejas que el mundo tiene contra los Estados Unidos, durante los siglos 20 y 21, este ha provisto más de comida, ayuda durante desastres y alivio a la pobreza más que cualquier otra nación en el mundo. ¿Podría dar más? Por supuesto que sí. Pero esto no es un argumento en contra del mercado libre.

EL. Segundo, acaso ¿el mercado libre alimenta el egoísmo y la avaricia?

- i. Esto no tiene nada que ver con el mercado libre: Todo el mundo tiene una tendencia a la avaricia y hacia el egoísmo sin importar en qué economía viven.
- ii. Esto no es una excusa para este comportamiento, pero decir que el mal uso de la prosperidad es un problema con el sistema económico, es como poner la culpa en el lugar equivocado. En un mercado libre, la gente es libre de ser avara tanto como para ser libres de ayudar en obras de caridad. Su forma de actuar no viene como resultado del sistema sino de su compás moral e interno.

F. No obstante, un interesante estudio realizado en 2010 llamado The World Giving Index hizo una comparación de la cantidad de donaciones de caridad y acción en el mundo entre unas 153

naciones cuyos resultados son realmente interesante.

- i. Estos son los países en la cima:
 - a. Australia /Nueva Zelanda (1)
 - b. Canadá/Irlanda (3)
 - c. Estados Unidos/Suiza (5)
 - d. Holanda (7)
 - e. Reino Unido (8)

- ii. Al final de la tabla salen:
 - a. Vietnam/Russia (138)
 - b. Bulgaria (141)
 - c. Cambodia/Romania (142)
 - d. China (147)

iii. Aunque había otros países que se acercaban al final de la tabla, la encuesta nos dice que históricamente las naciones de mercado libre y cristianas estuvieron de primero, en cambio históricamente los países socialistas y ateos de último.

6. Terminando

A. A menos que un sistema económico se tome el pecado en serio, inevitablemente será dominado por él. Mientras más cristiano sea un sistema político, más atenuado será el efecto del pecado y más minimizado en todo el sistema. Esto no significa que el pecado ya no sea algo importante y sin consecuencias, no lo es. Pero en el espectro del problema en el rango de egoísmo, robo y encarcelamiento hasta asesinato, uno puede ver las claras diferencias entre las distintas economías.

B. Mientras vamos terminando con nuestro estudio, podemos ver que hay terribles consecuencias en las decisiones económicas, consecuencias que traen una gran carga al buscar la mayordomía cristiana en el mundo.

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. Los proponentes del socialismo creen que todo lo que necesitan es educación, liderazgo y organización para crear una _____ aquí en la tierra.
 - a. Estado poderoso
 - b. Utopía
 - c. Revolución
 - d. Campo de batalla
2. El cálculo económico es imposible en una economía socialista. Los _____ inevitablemente ubicaran mal la tierra, el trabajo y el capital de la nación porque estos niegan el rol del consumidor individual y la importancia del mercado, en especial la libertad.
 - a. Planeadores centrales
 - b. Líderes
 - c. La población
 - d. Hombres de negocios
3. _____ se ven consistentemente en países socialistas---comunistas.
 - a. Una extensiva fuerza policiaca
 - b. Campos de prisión
 - c. Escuadrones de ejecución
 - d. Todas las anteriores
3. _____ busca poner controles externos sobre la gente y la industria a través de leyes y normas interminables.
 - a. El mercado libre
 - b. El Socialismo
 - c. La Regulación
 - d. La inflación
5. La intervención gubernamental gradualmente se inclina hacia el socialismo a través de pequeñas pero continuas incursiones en _____.
 - a. La libertad individual y la independencia empresarial
 - b. Ganancias corporativas y bienes individuales
 - c. Política de educación
 - d. Política monetaria

G. RESPUESTA CORTA

1. ¿Por qué los países socialistas buscan consistentemente perseguir a los cristianos?
2. ¿De qué manera un ambiente regulatorio termina por estrangular el crecimiento económico?
3. ¿Por qué crees que las quejas de la avaricia y el egoísmo son primariamente utilizadas en contra de la economía de mercado libre y no en contra de las economías intervencionistas o socialistas?

H. DISCUSIÓN

1. ¿De qué manera es constreñida la mayordomía en nuestras vidas en términos de la actual situación económica en nuestro país?
2. Deuteronomio 28 claramente nos deja ver las consecuencias económicas por la desobediencia moral hacia Dios. ¿Crees que esto aún aplica para nuestra situación económica moderna?
3. ¿En qué escenarios de nuestra sociedad actual puedes contemplar métodos de control que concuerden entre la economía y la moralidad? ¿Debería esto tener alguna importancia para los cristianos?

I. MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL

Unmasking the sacred lies---Cleveland---Chapters 4-5,7,9-11
Basic Economics 3rd Ed---Carson & Cleveland---Chapters 1
Money, Greed and God---Richards---Chapters 4 & 5

12 Economía del Reino

A. MENSAJE INTRODUCTORIO

La guerra cósmica entre la simiente de la mujer contra la simiente de la serpiente impacta en dimensiones económicas. En esta lección veremos la implicación de esta guerra en la historia de la economía, las estrategias que como cristianos podemos usar para vencer el intervencionismo, y la manera en que Dios está dando crecimiento al Reino en el mundo.

B. LECTURA BÍBLICA

Génesis 3

C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Entender el conflicto que hay en la historia.
2. Ver la forma en que los cristianos pueden trabajar políticamente, localmente, y con sus familias.
3. Reconocer que Dios está expandiendo su Reino por todo el mundo.

D. CITAS

“Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar” Génesis 3.15"

E. BOSQUEJO

1. Hay una gran lucha entre la simiente de la mujer y la de la serpiente.

A. Génesis 3.15 marca el comienzo de dicha lucha de la cual hemos venido hablando durante todo el curso. Hay una lucha por el dominio del mundo entre el reino de Cristo y el de Satán.

B. Ese dominio tiene significativas ramificaciones económicas que tienen que ver con situaciones de control.

i. Lo vemos en la Biblia cuando los hijos de Abraham están en Egipto. Dios nos prospera tanto que el Faraón se llena de pánico y los esclaviza, en otras palabras, cambien de repente de tener libertad a una economía de comando y control donde su trabajo es completamente explotado.

ii. Pero Dios envía a moisés y a Su redentor y los hijos de Israel obtienen de nuevo su libertad. Su promesa hacia ellos también tiene ramificaciones económicas significativas: Él les daría su Ley y los tomaría a una tierra que fluye leche y miel en la cual podrán construir una civilización que lo adore a Él.

iii. Desde este punto en adelante el pueblo de Israel fluctúa entre libertad y esclavitud. Sus temporadas de gran prosperidad vienen junto con los reinados de David y Salomón, también sus momentos de más grande pobreza vienen de la mano con el yugo del rey de Babilonia. Con la obediencia viene prosperidad, con la desobediencia pobreza.

C. Esta lucha continua desde la era cristiana cuando Alarico saquea a Roma en el año 410 DC. A la luz de esta victoria San Agustín escribió la Ciudad de Dios para explicar cómo nuestras vidas finalmente hay que vivirlas en medio de la batalla entre el Cristianismo y el Ateísmo.

D. Esto continúa hasta la historia moderna en el siglo 20 cuando Hitler se levantó para conquistar el mundo, él explica en Mein Kampf que el planeo tomar Alemania, luego Europa, Rusia, Gran Bretaña y eventualmente los Estados Unidos. ¿Puedes imaginar el infierno de mundo si Hitler hubiera logrado sus metas? ¿No es acaso evidente que había poderes oscuros detrás buscando dominar el pueblo libre y la destrucción de los judíos?

E. Aquellos que desean el control de las vidas de otras personas no han desaparecido del planeta. Necesitamos aprender nuestras lecciones de la historia o ser condenados a repetirla. Estas situaciones siguen surgiendo y continúan existiendo en nuestros días, hay gente por todo el mundo que quiere esclavizar otra gente que es libre.

2. ¿Cómo empujamos el retroceso del intervencionismo que nos conlleva gradualmente hacia el socialismo?

A. Para comenzar, los cristianos necesitan mirar hacia su propio pecado. ¿De qué modo estamos utilizando la intervención gubernamental para nuestros propios propósitos? ¿Estamos luchando por la palanca de poder para poder meternos en los bolsillos de nuestro prójimo?

B. Jamás tendremos libertad y tampoco escaparemos del lazo del socialismo gradual hasta que combatamos la intervención en el nombre de la libertad. Hemos sido educados en un contexto de intervencionismo, así que no debe sorprendernos si este ha afectado profundamente nuestra manera de pensar.

C. Para poder ser soldados fieles, necesitamos ir a nuestras propias mentes y corazones y buscar donde es que la serpiente ha puesto su bandera. Muchos de nosotros hemos sido altamente influenciados por la educación secular, y debemos esperar como es que esto influencia nuestro

pensar y necesitamos corregir esto con la enseñanza de las Escrituras.

D. Por su puesto que lo que realmente debe motivarnos es el poder ayudar a aquellos que han sido más profundamente afectados por el intervencionismo, aquella gente que en verdad ha tenido grandes dificultades por culpa de la económica intervencionista. Esto también hace parte de la guerra entre la simiente de la serpiente y la simiente de la mujer, necesitamos venir al rescate de aquellos que han sido más gravemente heridos en la batalla.

3. El gobierno que tenemos es el gobierno por el que votamos, pero podemos cambiarlos los dos, el gobierno y nosotros, ¿cómo hacemos eso?

A. Los cristianos necesitan involucrarse en el proceso político.

i. Muchos cristianos hoy día están frustrados al ver lo que está pasando a su alrededor y simplemente quieren rendirse, eso es exactamente lo que Satanás quiere que pase.

ii. En lugar de eso necesitamos hablar sobre asuntos políticos de la actualidad, principalmente por aquellos que han sido más afectados por causa de las malas decisiones, el creciente intervencionismo, y el terrible socialismo de nuestro sistema económico en América.

iii. No tenemos que mirar a nuestra cultura que nos rodea de manera indiferente como si fuera algo externo a nuestro punto de vista cristiano pues hace parte de la batalla y deberíamos hablar sobre estos asuntos, ¿cómo hacemos eso?

B. Los cristianos necesitan hablar acerca de estos problemas a nivel local.

i. A menudo nos enfocamos en lo grande, en asuntos nacionales pero la realidad es que es en la ciudad, en la municipalidad, en el área metropolitana y a niveles departamentales (o estatales) en los que la mayoría de las decisiones del día a día son tomadas.

ii. Necesitamos trabajar juntos para influenciar aquellos que toman las decisiones en nuestros barrios, municipios, y estados. Podemos hacer esto con un involucramiento fiel, bíblico y sano en los asuntos políticos con los que nuestra comunidad local viene luchando.

C. Los cristianos necesitan ejercitar el dominio en sus familias.

i. Necesitamos entrenar a nuestros propios hijos y entender que es lo que está sucediendo alrededor de ellos, la importancia de ministerios de misericordia, de actuar políticamente y de pensar económicamente, necesitamos enseñar a nuestros hijos a involucrarse localmente.

ii. Con nuestro trabajo individual y vocaciones también son una manera en que ejercitamos dominio. Debemos buscar la forma en que podamos realizar nuestro trabajo para el Señor, trabajando fielmente y diligentemente de la manera en que el Señor nos ha llamado a servir.

4. Al mirar alrededor del mundo podemos ver que Dios está haciendo crecer Su Reino a través de todas las naciones.

A. El cristianismo se está levantando en el Oriente y en el Sur con millones de hombres y mujeres doblando sus rodillas ante Cristo en lugares en los cuales el evangelio no se conocía hace 100 años.

B. Muchas de estas naciones ahora son cristianas como resultado de misioneros enviados desde países libres para evangelizarlos. Muchos de estos países evangelizados han comenzado a abrazar el mercado libre y de hecho muchos han estado enviando misioneros de vuelta a aquellos países libres que hoy en día rechazan la cristiandad y el mercado libre que les trajo tanta prosperidad.

C. Incluso China, un retrato de control comunista ha empezado a desmoronarse mientras que el cristianismo y el mercado libre barren la nación. Todavía hay persecución en esta nación, aún es oficialmente un país comunista con policía estatal, prisiones y una gran apatía hacia el evangelio. Muchas cosas están lejos de ser buenas, pero hay literalmente millones de cristianos en un país que una vez fue el más Socio-Comunista más popular del mundo. Pocas personas en 1960 hubieran mirado a China bajo el dominio de Mao y decir que dentro de 100 años sería la nación con la más grande población cristiana en el mundo, pero así será.

5. Hemos llegado al final de nuestro estudio, pero que sea solo el comienzo.

A. En muchas formas esta serie sirve de introducción a un mundo rico del pensamiento económico. Hay libros y páginas web maravillosas junto a seminarios de hombres piadosos quienes han invertido sus carreras en este tema.

B. No pares de estudiar, son nuestro conocimiento y entendimiento de estas cosas la artillería que nos sirve en la batalla entre la simiente de la mujer y la simiente de la serpiente. Satanás ha venido trabajando en dejar a la iglesia en la ignorancia sobre el tema de la economía durante mucho tiempo, utiliza tu nuevo conocimiento para enseñarle a otros cristianos acerca de la importancia de la economía y el crecimiento de la iglesia.

C. Finalmente, jamás pierdas esto de vista, la batalla es real entre la simiente de la mujer y la de la serpiente, pero nosotros somos llamados a estar siempre gozoso porque Jesús ya ha vencido al mundo.

“Estas cosas os he hablado para que en mí tengáis paz. En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo”. (Juan 16:33)

F. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. San Agustín escribió _____ para explicar cómo es que nuestras vidas son al fin y al cabo vividas en medio de la batalla entre el cristianismo y el ateísmo.
 - a. De la doctrina cristiana
 - b. Las confesiones
 - c. La inmortalidad del alma
 - d. La Ciudad de Dios
2. ¿De qué manera los cristianos pueden empujar hacia atrás el intervencionismo?
 - a. Al involucrarse en los procesos políticos
 - b. Hablar sobre asuntos locales
 - c. Ejercitar dominio en nuestras familias
 - d. Todas las anteriores
3. _____ es el mejor ejemplo de un país comunista que está siendo convertido al cristianismo y que además está abrazando mercados libres.
 - a. Cuba
 - b. Corea del Norte
 - c. China
 - d. Vietnam

G. RESPUESTA CORTA

1. Menciona algunos de los ejemplos contemporáneos de la lucha entre el reino de Dios y el reino de Satanás dentro del contexto económico.
2. ¿De qué manera el intervencionismo ha afectado el pensamiento cristiano al hablar del rol del gobierno?
3. Menciona algunas cosas específicas en las que tú podrías aprender más sobre economía y mayordomía.

H. DISCUSIÓN

1. ¿Qué crees que es lo más importante que has aprendido durante esta serie?
2. Estudios comparativos entre cristianos del occidente con cristianos en otras partes del mundo revelan que nosotros pensamos menos que otros acerca de la batalla entre Cristo y Satanás por el dominio del mundo, ¿por qué pasa esto? ¿Qué dice esto sobre nuestra cultura como cristianos?
3. Si la economía al final del día se trata es sobre mayordomía y la extensión del Reino de Dios, ¿qué podrías estar haciendo tú a nivel personal para lograr esto? ¿Cómo puedes buscar la economía en tu vida para la gloria de Dios?